

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

واستناداً إلى نتائج البحث والمناقشة المذكورين أعلاه فيما يتعلق بتطبيق منهج التعليم مستقل على المادة اللغة العربية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت كاليمتان الجنوبية، تم تطبيق التعليمات والتقنيات في المنهج التعليم المستقل. ويمكن أن يُنظر إليها من:

١- أدرج تخطيط التعليم في المادة اللغة العربية في الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت الإنجازات التعليمية، وتجميع أهداف التعليم، والأغراض التعليمية، فضلاً عن إعداد وحدات تعليمية استناداً إلى المرسوم الوزاري رقم ٢٦٢/م/٢٠٢٠، تعديلات على مرسوم وزير التعليم والثقافة والبحث والتكنولوجيا رقم ٥٦/م/٢٠٢٢. وبالإضافة إلى ذلك، وبغية دعم النجاح في تطبيق منهج التعليم المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت، تم الاضطلاع بالتنشئة الاجتماعية والتدريب، فضلاً عن إجراء دراسات في الجولات المتصلة بتنفيذ منهج التعليم المستقل في إحدى المدارس.

٢- ومن تنفيذ التعليم في المادة اللغة العربية، بدأ رسم الخرائط في تطبيقها من خلال مراحل التعليم التي تركز على احتياجات الطلاب. ومن خلال تطبيق هذا تعليم المتمايز، يستطيع الطلاب فهم تعليم اللغة العربية بشكل جيد وهم سعداء لتعلم اللغة العربية. وقد تم ذلك وفقاً لمرسوم

الوزير رقم ٢٦٢/م/٢٠٢٢

بتعديل مرسوم وزير التربية والثقافة والبحث والتكنولوجيا رقم ٥٦/م/٢٠٢٢ وفي هذه الحالة قام مشروع التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تاناه لاوت بتنفيذه بصورة روتينية.

٣- تقييم التعليم في المادة اللغة العربية الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية، أجرى المدرسون تقييمات تكوينية وخلصية. تقييم التعليم الذي يتم في بداية التعليم بهدف تصميم جوهر التعليم وفقاً للمرسوم الوزاري رقم ٢٦٢/م/٢٠٢٢ المعدل لمرسوم وزير التربية والثقافة والبحث والتكنولوجيا رقم ٥٦/م/٢٠٢٢

ب. الاقتراح

بناء على الخلاصة السابقة، فمعروض يعني:

- ١- وتوفير المدرسة تدريباً منتظماً للمعلمون لفهم وتنفيذ منهج التعليم المستقل، فضلاً عن تقديم الدعم المستمر.
- ٢- إجراء تقييم دائم لتنفيذ منهج التعليم المستقل، سواء من حيث الإنجاز الأكاديمي أو من حيث تطوير مهارات الطلاب للتكيف مع استراتيجيات التعليم الفعالة وتحسينها.
- ٣- للباحثة كمدخلات وتعمق في تطبيق منهج التعليم المستقل وكمراجع للباحثة الآخرين

