

**BACAAN AL-QUR'AN ISYARAT BAGI PENYANDANG  
DIFABELITAS RUNGU WICARA DI RUMAH BELAJAR  
KITA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AHMAD FADHLURROHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024**

**BACAAN AL-QUR'AN ISYARAT BAGI PENYANDANG  
DIFABELITAS RUNGU WICARA DI RUMAH BELAJAR  
KITA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)  
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh  
**Ahmad Fadhlurrohman**  
NIM. 180103020011

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
BANJARMASIN  
2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Fadhlurrohman  
NIM : 180103020011  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Desember 1999  
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul *Bacaan Al-Qur'an Penyandang Disabilitas Tunarungu di Rumah Belajar Kita Banjarmasin* adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 November 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Fadhlurrohman  
NIM. 180103020011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 250 / Un. 14/III.3/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Fadhlurrohman  
NIM : 180103020011  
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

**Bacaan Al-Qur'an Penyandang Disabilitas Tunarungu di Rumah Belajar Kita Banjarmasin**

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 24%

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Juni 2024

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Dr. Saputra, MA

NIP 198910252019031016

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**BACAAN AL-QUR'AN ISYARAT BAGI PENYANDANG DIFABELITAS  
RUNGU WICARA DI RUMAH BELAJAR KITA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**AHMAD FADHLURROHMAN**

**NIM. 180103020011**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing  
untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Bashori, M.Ag

NIP. 197001011998031002

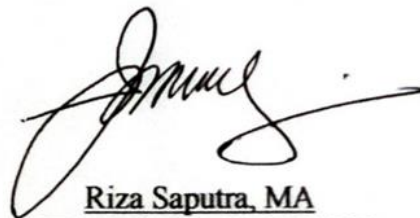
Pembimbing II



Fakhrie Hanief, MA

NIDN. 2007048603

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, MA

NIP. 198910252019031000

## PENGESAHAN SKRIPSI

### BACAAN AL-QUR'AN ISYARAT BAGI PENYANDANG DIFABELITAS RUNGU WICARA DI RUMAH BELAJAR KITA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Ahmad Fadhlurrohman**

**180103020011**

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada hari Jum'at, tanggal 20 September 2024

#### Tim Penguji

#### Nama

1. Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A  
(Ketua Penguji)
2. Najib Irsyadi, S.Th.I., M.Hum  
(Penguji 1)
3. Bashori, M.Ag  
(Penguji 2)
4. Fakhrie Hanief, S.Th.I., MA  
(Penguji 3)
5. Nurul Azmi Safariani, S.Ag., M.Pd  
(Notulis)

#### Tanda Tangan

1.

3.

5.

2.

4.

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin



**Dr. Dzakri Nirwana, M.Ag**  
NIP. 19782272003121002

## ABSTRAK

**Ahmad Fadhlurrohman.** 180103020011. *Bacaan Al-Qur'an Isyarat bagi Penyandang Difabelitas Rungu Wicara di Rumah Belajar Kita Banjarmasin.* Skripsi. (1) Bashori, M.Ag dan (2) Fakhrie Hanief, S.Th.I., MA., pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Difabelitas Rungu Wicara, Gerak Isyarat, Rumah Belajar Kita

Dalam komunitas Rumah Belajar Kita, para difabelitas diajarkan tentang ilmu keagamaan. Di antaranya fikih, tauhid, dan juga yang menjadi sorotan ialah pembelajaran membaca Al-Qur'an isyarat. Metode yang dilakukan dalam membaca Al-Qur'an pada komunitas ini berbeda, jika pada umumnya menggunakan lisan, pada komunitas ini menggunakan gerak tangan atau bahasa isyarat dalam membacanya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian gerak isyarat bagi penyandang difabelitas rungu wicara dengan bacaan Surah *Al-Fâtiḥah*, serta mengetahui kendala bagi penyandang difabelitas rungu wicara dalam menggerakkan gerak isyarat Surah *Al-Fâtiḥah*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan jenis pendekatan penelitian lapangan (*field research*).

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kesesuaian gerak isyarat bagi penyandang difabelitas rungu wicara dengan bacaan Surah *Al-Fâtiḥah* di Rumah Belajar Kita Banjarmasin ditentukan oleh kesesuaian dalam menggerakkan gerak isyarat Al-Qur'an. Kesesuaian gerak isyarat Al-Qur'an bagi difabelitas rungu wicara dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya: (1) Surah *Al-Fâtiḥah* dibaca berulang-ulang dalam sholat, sehingga mereka sudah terbiasa dalam menggerakkan isyarat bacaan Surah *Al-Fâtiḥah*. (2) Dalam belajar Al-Qur'an isyarat Surah *Al-Fâtiḥah* mereka memerlukan rentang waktu yang cukup lama mulai dari belajar membaca iqro' sampai Al-Qur'an dengan gerak isyarat. Difabelitas rungu wicara dalam belajar Al-Qur'an Surah *Al-Fâtiḥah* menggunakan media berupa kartu isyarat dan buku gerak isyarat Surah *Al-Fâtiḥah* dengan judul *Ta'lim al-Qur'an al-Karîm li Shummi*. Sedangkan metode yang digunakan yaitu metode individual dengan gerak isyarat Al-Qur'an dan BISINDO sebagai alat dalam berkomunikasi.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Shalawat dan salam dihaturkan kepada Baginda Rasulullah Saw. Semoga karya yang sederhana ini bisa menjadi kebanggaan bagi orang tua dan keluarga saya yang tercinta dan semoga rahmat dan karunia-Mu selalu menjadi penolong bagi orang-orang terdekat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Ibu dan Almarhum Ayah tercinta,

Terimakasih atas semua kasih sayang, dukungan dan doa yang selalu kalian panjatkan setiap saat. Hadiah ini mungkin tak sebanding dengan usaha kalian dalam memberikan pendidikanku. Terimalah hadiah ini sebagai hasil jerih payah kalian dalam memberikan pendidikanku dan hasil usahaku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada isteriku Anni Faizah, S.Pd., yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Tanpanya, mungkin skripsi ini tidak akan selesai dalam waktu yang cepat. Karena semangat dan dorongan darinya penulis termotivasi untuk menyelesaikan, serta karenanya semua terasa mudah.

Kepada para Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, semangat, bimbingan selama dibangku perkuliahan ini. Terimakasih atas ketersediaannya membimbing, membagi ilmu, serta menjadi awalku menuju kesuksesan.

Kepada teman-temanku yang selalu memberikan dukungan, pengalaman dan semangat. Yang namanya tak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

## **TERIMA KASIH**



## **MOTTO**

*Berhentilah berpikir secara berlebihan.  
Karena pikiranmu dapat menghancurkan dirimu.  
Ingat, besi rusak karena karatnya sendiri.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah Swt. yang telah memberikan limpahan nikmat dalam segala hal, rahmat, dan hidayat-Nya. Atas berkat-Nya, peneliti berhasil menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul *Bacaan Al-Qur'an Isyarat bagi Penyandang Difabelitas Rungu Wicara di Rumah Belajar Kita Banjarmasin*. Tak lupa juga shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, orang-orang yang berjuang bersamanya, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melalui berbagai tantangan dan proses yang panjang, penulisan skripsi ini akhirnya selesai. Penulis memahami betapa banyak pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Terkhusus kepada:

1. Prof. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin, yang telah bersedia menerima penulis menjadi mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Bapak Riza Saputra, MA., selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.
4. Bapak Bashori, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus menjadi Penguji II pada sidang skripsi penulis yang telah banyak memberikan motivasi dan dengan senang hati meluangkan waktu kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Fakhrie Hanief, S,Th.I., MA. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus menjadi Penguji III pada sidang skripsi penulis yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, bantuan dan dukungan penuh kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Kepada kedua orangtua saya Bapak Drs. Murjani, MM (Alm.) dan Ibu Entriaty S.Pd. yang telah memberikan support dan juga nasihat serta merawat penulis dari dalam buaian hingga sekarang. Terkhusus almarhum ayah yang selalu menjadi tempat penulis bercerita segala hal meski hanya bertatap dengan batu nisannya saja.
7. Kepada istri saya Anni Faizah, S.Pd. yang selalu memberikan support dan masukan serta rela ikut bergadang dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen UIN Antasari Banjarmasin, terlebih di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, khususnya Dosen Program Studi Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir, yang telah antusias memberikan pembelajaran dan menginspirasi penulis sehingga dapat berproses dan berkembang sampai saat ini.
9. Kepada Pembimbing dan seluruh murid di Komunitas Rumah Belajar Kita Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan juga memberikan informasi yang diperlukan ketika penulis melangsungkan penelitian.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan penulis di grup Whatsapp NIATKAN YANG PENTING LULUS IAT 18 khususnya M. Mifthaqul Huda, Ali Waldi, Muhammad Zainal Arifin dan juga M. Abdurrohman Salis yang menyaksikan perjalanan penulis, turut mendukung, memberikan semangat, dan juga memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Dengan mengharap ridha Allah Swt., semoga karya ini memberikan manfaat untuk masyarakat umumnya, dan untuk penulis khususnya, serta dinilai sebagai amal ibadah di sisi Allah Swt.. Aamiin.

Banjarmasin, 26 Juni 2024

Penulis,



Ahmad Fadhlurrohman

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ث	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*.

Syiddah: Misalnya kata (الضَّرورة) tidak ditulis dengan *adh-dharûrah* tetapi dengan *al-dharûrah*.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

## B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh:

#### **D. Syiddah (*Tasydîd*)**

Syiddah yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda )ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضَّرورة) tidak ditulis dengan *adh-dharûrah* tetapi dengan *al-dharûrah*.

#### **E. Ta *Marbûtah***

Jika huruf *ta' marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut ditulis dengan (*h*), dan hal yang sama juga jika *ta' marbûthah* diikuti oleh kata sifat. Namun, jika huruf *ta' marbûthah* diikuti kata benda, maka huruf tersebut menjadi huruf (*t*).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Waḥdah al-Wujûd

#### **F. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri

didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring atau cetak tebal. Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak dengan Abd al-Samad al-Palimbânî.

## G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata baik kata kerja, kata benda, maupun huruf ditulis secara terpisah. Berikut adalah contoh beberapa contoh alih aksara serta kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
الجمعة	al-Jumu'ah
إن كنتم تعلمون	in kuntum ta'lamûn
ولو جعلناه	Wa lau ja'alnâhû

## **H. Singkatan-singkatan**

1. NIM : Nomor Induk Mahasiswa
2. NIP : Nomor Induk Pegawai
3. Swt : *Subhanahu Wa Ta'ala*
4. Saw : *Shalla Allahu 'alaihi Wa Salam*
5. Q.S : Qur'an Surah
6. T.th : Tanpa Tahun Terbit
7. No. : Nomor
8. dB : Desibel



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	8
D. Definisi Operasional .....	9
E. Penelitian Terdahulu .....	12
F. Sistematika Penulisan .....	13

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Penyanggah Difabelitas Rungu Wicara .....	15
B. Klasifikasi dan Karakteristik Difabelitas Rungu Wicara .....	18
C. Metode dan Media bagi Difabelitas Rungu Wicara .....	21
D. Bahasa Isyarat Huruf <i>Hijâiyah</i> .....	24
E. Kesesuaian Gerak Isyarat Difabelitas Rungu Wicara dalam Membaca Al-Qur'an.....	27
F. Kendala Belajar bagi Difabelitas Rungu Wicara.....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian .....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
D. Data dan Sumber Data .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data .....	36

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
1. Sejarah Singkat Berdirinya Rumah Belajar Kita.....	38
2. Tujuan Didirikannya Rumah Belajar Kita .....	41
3. Struktur Komunitas Rumah Belajar Kita .....	41
4. Murid di Rumah Belajar Kita.....	42
5. Sarana dan Prasarana di Rumah Belajar Kita.....	43
B. Penyajian Data.....	44
1. Kesesuaian Gerak Isyarat bagi Penyandang Difabelitas Rungu Wicara dengan Bacaan Surah <i>Al-Fâtiḥah</i> di Rumah Belajar Kita Banjarmasin .....	44
2. Kendala bagi Difabelitas Rungu Wicara dalam Menggerakkan Gerak Isyarat Surah <i>Al-Fâtiḥah</i> di Rumah Belajar Kita Banjarmasin .....	60
C. Analisis Data .....	63
1. Kesesuaian Gerak Isyarat bagi Penyandang Difabelitas Rungu Wicara dengan Bacaan Surah <i>Al-Fâtiḥah</i> di Rumah Belajar Kita Banjarmasin .....	63
2. Kendala bagi Difabelitas Rungu Wicara dalam Menggerakkan Gerak Isyarat Surah <i>Al-Fâtiḥah</i> di Rumah Belajar Kita Banjarmasin .....	66

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran-Saran .....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 .....	19
Tabel 4.1 .....	41
Tabel 4.2 .....	42
Tabel 4.3 .....	43
Tabel 4.4 .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 .....	26
Gambar 4.1 .....	45
Gambar 4.2 .....	46
Gambar 4.3 .....	49
Gambar 4.4 .....	51
Gambar 4.5 .....	54
Gambar 4.6 .....	57
Gambar 4.7 .....	58