

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abidah, Salsabila Qurratu’ain, “Resepsi Disabilitas Tunanetra terhadap Al-Qur’an”, *Skripsi*, Jakarta: Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IIQ Jakarta, 2022.
- ‘Ali, Muhammad al-Shâbûnî, *al-Tibyân fi ‘Ulûm al-Qur’ân*, Kairo: Dâr al-Kutub al-Islâmiyah, 2003.
- Analiansyah, “Pengembangan Subjek Hukum dalam Islam dan Pengaruhnya terhadap Perkembangan Fiqih: Kajian terhadap Peraturan Perundang-Undangan Islam di Indonesia”, dalam *Jurnal ar-Raniry* Vol 1 2016.
- Ansori, *Ulumul Qur’an*, Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Ariani, Farrah, dkk., *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*, Jakarta: Kemdikbud, 2022.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, “KBBI Daring”, dalam <https://kbbi.kemdikbud.go.id> , diakses pada 20 Februari 2023.
- Basrowi dan Suandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Fais, Nor Lutfi, “Penggunaan Bahasa Isyarat dalam Membaca Al-Qur’an (Bagian II)”, dalam <https://tafsiralquran.id/penggunaan-bahasa-isyarat-dalam-membaca-alquran-bagian-ii/#> , diakses pada 24 September 2024.
- Hanafi, Yusuf, dkk., *Qur’an Isyarat: Membela Hak Belajar Al-Qur’an Penyandang Disabilitas*, Sidoarjo: Delta Pijar Khatulistiwa, 2020.
- Khoeroh, Nella Syafaatul, “Pola Interaksi Sosial Tuna Rungu Wicara di Desa Latak Kecamatan Godong Kabupaten Grobogan”, *Skripsi*, Semarang: Fakultas Teknologi Informasi dan Komunikasi, 2018.
- Khoiron, Mahbib, “Biografi Sulthanul Ulama Izzuddin bin Abdissalam” dalam <https://www.google.com/amp/s/www.nu.or.id./amp/tokoh/biografi-sulthanul-ulama-izzuddin-bin-abdissalam-AYYeO> , diakses pada 24 September 2024.
- Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur’an Balitbang dan Diklat kementerian Agama RI, *Tafsir Maudhu’i Jilid 1, Tafsir Al-Qur’an Tematik*, Jakarta: PT Lentera Ilmu Makrifat, 2019.

- Linda dan Ajeng Muliastuti, “Analisis Kebutuhan dan Perilaku ABK Tuna Rungu dan Wicara dalam Pembelajaran Matematika Dasar di SKh Kabupaten Pandeglang”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, Vol. 7, No. 1, Maret 2021.
- Milania dan M. Dahlan, “Kemampuan Membaca Al-Qur’an bagi Anak Tunarungu”, dalam *Jurnal Pendidikan Luar Biasa* Vol.15 No.1 Mei 2021.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Muljono, Abdurrahman dan Sudjadi S., *Pendidikan Luar Biasa Umum*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994.
- Nuranita, “Kemampuan Mengenal Huruf Hija’iyah Melalui Metode Vakt pada Anak Tunarungu”, *Skripsi*, Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan, 2021.
- Pamungkas, Bayu dan Hermanto, “Tahapan Belajar Al-Qur’an Menggunakan Huruf Hijaiyah Isyarat bagi Anak dengan Hambatan Pendengaran”, dalam *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus* Vol.6 No.1 April 2022.
- Poerwadarminta, W.J.S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: np, 1990.
- Rahayu, Sugi, Utami Dewi dan Marita Ahdiyana, *Pelayanan Publik Bidang Transportasi bagi Difabel di Daerah Istimewa Yogyakarta*, Yogyakarta: 2013.
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rahman, Fauzi, “Hubungan Egosentrisme dengan Kompetensi Sosial Remaja Siswa SMP Muhammadiyah 22 Setiabudi Pamulang”, *Skripsi*, Jakarta: Fakultas Psikologi, 2010.
- Reber, Arthur S. dan Emily S. Reber, *Kamus Psikologi*, Yoyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Reynaldi, Mesran Hasta, “Komunikasi Interpersonal dalam Mengenalkan Bahasa Isyarat Huruf Hijaiyah kepada Penyandang Tuna Rungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Dharma Bhakti Dharma Pertiwi kemiling Bandar Lampung”, *Skripsi*, Lampung: Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan, 2023.
- Shihab, M. Quraish, *Wawasan Al-Qur’an*, Bandung: Mizan, 1996.
- Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media, 2015.

- Soleh, Akhmad, *Akseibilitas Penyandang Disabilitas terhadap Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Empat Perguruan Tinggi Negeri di Yogyakarta*, Yogyakarta: LKiS, 2016.
- Somarti, Sutjihati, *Psikologi Anak Luar Biasa*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Taufik, Imam, *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*, Jakarta: Ganeca Exact, 2010.
- Tim Lembaga Bahtsul Masail PBNU, Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat, dkk., *Fiqih Penguatan Penyandang Disabilitas*, Jakarta: Pengurus Besar Nahdlatul Ulama, 2018.
- Tim Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Ummah, Dewi Mufidatul dan Agustan Arifin, “Analisis Kesulitan Belajar pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SMA Negeri 10 Kota Ternate”, dalam *Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan*, Vol.2, No.1, 2018.
- Wiratama, Ade Surya, “Aktualisasi Diri Penyandang Disabilitas Rungu Wicara dalam Kesenian Angklung di BRSPDSRWM Cipayung Jakarta Timur”, *Skripsi*, Jakarta: Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, 2021.
- Yuliansyah, “Penggunaan Metode Abjad Jari dan Bahasa Tubuh serta Media Pembelajaran dalam Pembelajaran PAI bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SLB Negeri Musi Rawas”, dalam *al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* Vol. 3, No. 1, Juni 2018.