

فعالية استخدام البطاقات المتجاوزة في تعليم المفردات لدى الطلاب الصغار  
التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى

البحث العلمي

إعداد

نور أولياء رحمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنحر ماسين

١٤٤٦/م٢٠٢٤

فعالية استخدام البطاقات المتجاوزة في تعليم المفردات لدى الطلاب الصف التاسع  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى

البحث العلمي  
مقدم لكلية التربية والعلوم لاستيفاء بعض الشروط  
لتحقيق درجة البكالوريوس  
في التربية الإسلامية  
إعداد :  
نور أولياء رحمة  
رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٦٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
كلية التربية والتعليم  
قسم تعليم اللغة العربية  
بنحر ماسين  
٢٠٢٤ / م ١٤٤٦

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم بالكامل : نور أولياء رحمة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٢٦٢

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

"فعالية استخدام البطاقات المتحاوزة في تعليم المفردات لدى الطلاب الصغار بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى"

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا أدعى أحد في المستقبل أنه من تألفه وتبيّن أنه فعلاً ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنسارى الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجر ماسين، ١٣ سبتمبر ٢٠٢٤

توقيع صاححة الإقرار،





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;

Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-259/UJN.14/III.1.e/PP.00.9/06/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Auliya Rahmah  
NIM : 200101020262  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 5%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام الاباطالات المتجاوزة في تعليم المفردات لدى الطلاب الصيف النافع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومة ٢ هلو سينجاي الوسطى

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 13 Juni 2024

Ketua Prodi PBAA



Hasbulah

REPUBLIC OF INDONESIA

## الموافقة

الباحث العلمي بالعنوان : فعالية استخدام البطاقات المتجاوزة في تعليم المفردات لدى  
الطلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

٢ هولو سونجاي الوسطى

طالبة : نور أولياء رحمة

رقم القيد

٢٠٠١٠١٠٢٦٢

القسم

: تعليم اللغة العربية

الكلية

: التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة :

نور أولياء رحمة / ٢٠٠١٠١٠٢٦٢ ، وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٧ يونيو ٢٠٢٤

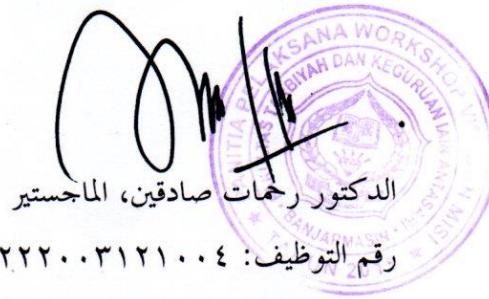
المشرفة

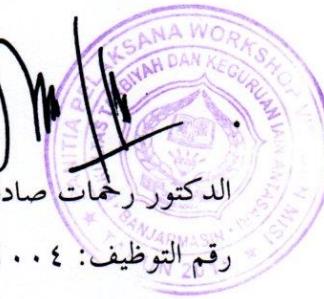
  
الدكتورة. فطوية نور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٩

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

  
الدكتور رحمات صادقين، الماجستير  
رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٠٠٣١٢٠٠٤



## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام البطاقات المتجاوزة في تعليم المفردات لدى الطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى، الذي كتبته: نور أولياء رحمة، رقم القيد: ٢٠٠١٠٢٠٢٦٢. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الخامس  
التاريخ : ٢٠٢٤ سبتمبر ١٩  
ويكون مقبولا بدرجة : (A) ٨٣,٥



الدكتور. الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف. ١٩٩٣٠٣١٠٠٥ ١٩٦٦٠٤٠٥١

الرقم	الأسماء	التوقيع
.١	فطوية نور، الماجستير (رئيس)	١
.٢	فتح الله منادي، الماجستير (عضو)	٢
.٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضو)	٣

## ملخص البحث

نور أولياء رحمة، ٢٠٠١٠٢٦٢ فعالية استخدام البطاقات المتجاوزة في تعليم المفردات لدى الطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة : الدكتورة فطوية نور، الماجستير

### الكلمات الرئيسية : الفعالية، البطاقات المتجاوزة، المفردات

يهدف هذا البحث العلمي إلى معرفة فعالية استخدام البطاقات المتجاوزة في تعليم المفردات لدى طلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى. نوع هذا البحث هو بحث ميداني. منهج كمي وطريقة البحث الشبه التجريبية. أسلوب جمع البيانات هو الاختبار يشتمل على الاختبار القبلي والبعدي. هناك مجموعتين تجعلهما الباحثة كعينة البحث، أي طلاب الصف التاسع ج كالمجموعة التجريبية والصف التاسع ب كالمجموعة الضابطة باستخدام أحد العينات الهدفية (*Purposive Sampling*). أما أسلوب تحليل البيانات منه الاختبار الحالة الطبيعية والاختبار التجانس والاختبار-*t* باستخدام تطبيقات SPSS v.22 for Windows. حصلت الباحثة على نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية كان ٩٠،٠٠ و المجموعة الضابطة ٠٠٠٢ . ثم متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٨١،٩٦ و المجموعة الضابطة ٤٥،٩٥ . وبعد إعطائها العلاج أظهرت قيمة الاختبار-*t* قيمة ٢٩،٨٠ . وهذا يعني أن الفرضية  $H_0$  مقبولة والفرضية  $H_a$  مرفوضة، أي استخدام البطاقات المتجاوزة يكون غير فعال في تعليم المفردات لدى الطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى.

## **ABSTRAK**

**Noor Auliya Rahmah**, 200101020262. *Efektivitas Penggunaan Kartu Berpasangan Dalam Pembelajaran Kosakata Peserta Didik Kelas 9 Di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Fatwiah Noor, Lc., M.Pd.

---

---

**Kata Kunci :** *Efektivitas, Kartu Berpasangan, Kosakata*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan kartu berpasangan dalam pembelajaran kosakata untuk peserta didik kelas IX MTsN 2 Hulu Sungai Tengah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Metode pengumpulan data yaitu tes yang meliputi *pre-test* dan *post-test*. Ada dua kelompok yang peneliti jadikan sebagai sampel penelitian, yaitu kelas IX C sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas IX B sebagai kelompok kontrol dengan menggunakan *purposive sampling*. Metode analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t dengan menggunakan aplikasi SPSS v.22 for Windows. Peneliti memperoleh hasil penelitian bahwa rata-rata *pre-test* kelompok eksperimen sebesar 0,09 dan kelompok kontrol sebesar 0,02. Kemudian nilai rata-rata *post-test* kelompok eksperimen sebesar 96,81 dan kelompok kontrol sebesar 95,45 . Setelah diberi perlakuan, pada uji-t menunjukkan nilai 0,829 yang artinya hipotesis  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, yaitu penggunaan kartu berpasangan tidak efektif dalam pembelajaran kosakata bagi peserta didik kelas IX di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.

## شكراً وتقدير

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله سبحانه وتعالى. الله يحب الطبيعة كلها. صلوات وسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي دل الإنسان على طريق النجاة في الدنيا والآخرة ويدرك الباحث تماماً أن الانتهاء من كتابة هذه الأطروحة لا يمكن فصله عن مساعدة جميع الأطراف، سواء في شكل الدعم والتوجيه وكذلك التحفيز حتى يمكن إنجاز هذه المهمة الصعبة.

وفي هذا الصدد، وبكل تواضع، يعرب الباحث عن أسمى آيات الشكر والتقدير لجميع الأطراف التي قدمت المساعدة المعنية. ويود الباحث على وجه الخصوص أن يعرب عن شكره وتقديره البالغ لكل من:

- ١ - الدكتور الحاج حمدان، الماجستير عميد كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين لقبوله والموقفه على الموضوع لهذا البحث العلمي.
- ٢ - الدكتور رحمات صاديقين، الماجستير والسيد عارف الرحمن حكيم الماجستير، كرئيس وأمين لقسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين الذي قدمما التوجيه لكتابة البحث العلمي وفقاً للتطور في برنامج الدراسة
- ٣ - الدكتورة فطوية نور، كمحاضرة مستشارة أكاديمية وكمشرفة على البحث العلمي التي قدمت الكثير من التوجيه كتابياً.
- ٤ - الحاضرون والموظرون والطلاب بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين الذي قدم الكثير من المعرفة والخدمات بينما كان الباحث يدرس.

- ٥- صيف الدين الماجستير، رئيساً لمكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
والموظفون الذين قدموا الخدمات للبحث.
- ٦- الدكتور إيمانسية رئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي  
الوسطى، منطقة باراباي ريجنسي هولو سونجاي الوسطى الذي أعطى الإذن  
لإجراء البحوث

بنجرماسين، ٩ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

١٣ سبتمبر ٢٠٢٤ م



حسنة  
الباحثة

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
٥	الموقفة .....
٥	الاعتماد من طرف لجنة المنقشة .....
٦	ملخص البحث .....
٧	شكر وتقدير .....
٩	محتويات البحث .....

## الباب الأول

### المقدمة

١	أ. خلفية البحث .....
٥	ب. التحديد الإجرائي .....
٧	ج. أسئلة البحث .....
٨	د. أهمية البحث .....
٨	هـ. الدراسات السابقة .....
١١	و. فرضية البحث .....
١٢	حـ. هيكل البحث .....

## الباب الثاني

### الإطاري النظري

١٣	أ. تعريف البطاقات المتجاوزة .....
١٧	بـ. تعلم المفردات .....
١٧	جـ. اللغة العربية .....
١٩	دـ. الإطاري التفكيري .....

## **الباب الثالث**

### **منهجية البحث**

أ.	نوع ومدخل البحث .....	٢٠
ب.	موقع وزمان البحث .....	٢١
ج.	موضوع البحث وعينقه .....	٢٢
د.	البيانات ومصادر البيانات .....	٢٣
ه.	أسلوب جمع البيانات .....	٢٥
و.	تطوير أدوات البحث .....	٢٦
ز.	أسلوب تحليل البيانات .....	٢٨

## **الباب الرابع**

### **تحليل البيانات ومناقشتها**

أ.	لحمة عن ميدان البحث ..	٣٣
ب.	جدوال البحث ..	٤٥
ج.	نتائج البحث ومناقشتها ..	٤٧

## **الباب الخامس**

### **الخاتمة**

أ.	الخلاصة ..	٧٧
ب.	الاقتراحات ..	٦٧

## **قائمة الجداول**

الجدوال ٤.١ بيانات عن طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سوجاي الوسطى.....	٧٣
الجدوال ٤.٢ بيانات المعلم .....	٧٤
الجدوال ٤.٣ بيانات العاملين في مجال التعليم .....	٧٤
الجدوال ٤.٤ أسماء المعلمين والموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سوجاي الوسطى .....	٧٦
الجدوال ٤.٥ بيانات المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سوجاي الوسطى .....	٨٥
الجدوال ٤.٦ البيانات قيمة فئة التحكم التاسع ب .....	٩٠
الجدوال ٤.٧ البيانات القيمة للفئة التجريبية التاسع ج .....	٩٢

## **قائمة الملحق**

- الملحق الأول قائمة المخبرين
- الملحق الثاني تقديم عنوان الأطروحة
- المرفق الثالث خطاب تعين مشرف على الأطروحة
- الملحق الرابع دعوة لحضور ندوة مقترنات الأطروحات
- الملحق الخامس محضر ندوة الاقتراح
- الملحق السادس قائمة الحاضرين في ندوة الاقتراح
- الملحق السابع خطاب الإذن بالبحث لإعداد الأطروحة
- الملحق الثامن بطاقة ندوة الأطروحة
- الملحق التاسع بطاقة الاستشارة التوجيهية للأطروحة
- وثائق الملحق العاشر
- الملحق الحادي عشر المخرجات SPSS
- الملحق الثاني عشر السيرة الذاتية

ن

