

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناءً على الشرح الذي قدمه الباحث في الفصل الرابع السابق، توصل الباحث إلى عدة استنتاجات بناءً على البحث فيما يتعلق بفعالية استخدام البطاقات المتجاوزة في تعليم المفردات لدى الطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى :

(١) - هناك نوعان من وسائل التعليم التي يستخدمها معلمو المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى في تدريس اللغة العربية لإتقان المفردات وهي السبورة والكتب المدرسية مع الإضافة طريقة المحاضرة.

(٢) - كان لاستخدام وسائل البطاقات المتجاوزة تأثير جيد وفعال إلى حد ما في الزيادة القدرة الطلاب الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى في إتقان المفردات، بمعدل نجاح ٨٠ % يتضح من النتائج التجريبية :

(أ) - ومن نتائج الاختبار الصدق المكون من ٢٠ سؤالاً تم إعلان صحته بقيمة ٠.٤٣٢

(ب) - ومن نتائج الاختبار الثبات تم إعلان الموثوقية بقيمة ٠.٤٤٤

(ج) - من نتائج الاختبار الحالة الطبيعية تم إعلان أنها الطبيعية بقيمة ٠.٠٥، لذلك تعتبر البيانات الموزعة بشكل طبيعي.

(د) - من نتائج التجانس يتم الإعلان عن أنها المتجانسة لأن قيمة الأهمية تعتمد على المتوسط < ٠.٠٥، لذلك يتم الإعلان عن البيانات المتجانسة إلى حد الكبير.

(٥) - من نتائج الاختبار T، يقال إنها مهمة عندما تكون قيمة إحصائية T الأكبر من ١.٩٦، بينما إذا كانت قيمة الإحصائية T أقل من ١.٩٦ فإنها تعتبر غير مهمة.

ب- الاقتراحات

وبعد إلبجاز عدة استنتاجات من نتائج البحث الذي الأجره الباحث، هناك عدة الاقتراحات يرى الباحث ضرورة معرفتها، منها:

(١) - للمدرسة

لرؤساء المدارس والمعلمين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الوسطى، فإنهم يحاولون إيجاد الحل الصحيح للتغلب على المشكلات التي تحدث، مثل استكمال المرافق والبنية التحتية اللازمة في المدرسة. ومن المؤمل أيضاً أن نستخدم قدر الإمكان الأساليب والوسائط في كل درس لغة عربية تكون إبداعية ومثيرة للاهتمام.

(٢) - لأولياء أمور الطلاب

بالنسبة لأولياء أمور الطلاب، ربما يمكنهم أيضاً إيجاد حل لتلبية الاحتياجات أطفالهم أثناء تعليمهم بشكل صحيح.

(٣) - للحكومة

يجب على الحكومة الزيادة ميزانية التعليم وكذلك التغطية التكاليف التعليمية للطلاب المحرومين في كل من المدارس العامة والخاصة. يجب على الحكومة الاهتمام بالمرافق والبنية التحتية التي تعاني من النقص أو التضرر في المدارس في كل المنطقة. ويجب على الحكومة أيضاً توسيع وتكافؤ فرص الحصول على التعليم للمجتمعات المحرومة، مثل تقديم المنح الإستراتيجية، وتوفير الحوافز للخدمة في المناطق النائية. وبالنظر إلى الظروف الحالية، فإن الحكومة بشكل عام تعمل فقط على

تحسين التعليم في المدن ولا تولي سوى القليل من الاهتمام للتعليم في المناطق. بحيث يمكن سد النقص في البنية التحتية والمرافق التعليمية.

(٤)- لمزيد من البحث

وإذا كان هناك بحث آخر مهتم بدراسة مدى فعالية استخدام البطاقات المتجاوزة في تعليم اللغة العربية في إتقان المفردات، فمن المستحسن استخدام البطاقات المتجاوزة بأشكال الأخرى.