

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah terletak di tepi jalan Ir. P. M. Noor dekat lapangan sepak bola Mandiangin. Dengan jumlah guru saat ini sebanyak 12 orang dan jumlah siswa sebanyak 83 orang, jumlah ruang belajar 6 kelas ruang kepala sekolah, ruang dewan guru, ruang tamu, ruang UKS dan ruang perpustakaan.

Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah mempunyai NIS. 112630508128 dan No. Statistik Sekolah 11203038128.

B. Sejarah Singkat MI. Muhammadiyah

Dengan semangat yang tinggi dan tokoh masyarakat Mandiangin untuk mencerdaskan putra putrinya pada tahun 1958 diadakan proses pembelajaran di rumah salah seorang warga Muhammadiyah dan saat itu muridnya ada 70 orang dengan 3 orang guru dari masyarakat setempat masih kurang maka pimpinan ranting Muhammadiyah Mandiangin mengajukan permohonan kepada pimpinan pusat Muhammadiyah di Yogyakarta pada tahun 1960 agar dikirim seorang guru ke Mandiangin dan Alhamdulillah permohonan itu dikabulkan maka datanglah seorang guru dari lulusan muallimin yaitu Bapak Shalahudin Pencak. Guru yang telah ada 3 orang bernama Ideham Abdul Bari dan Jahri Jazad.

Pada tanggal 01 Januari 1961 sekolah yang tadinya belum mempunyai nama atas saran dari Bapak Sulaiman, Ms diberi nama Madrasah Wajib Belajar 8 Tahun (MWB 8 Thn) dan diresmikan oleh SEKSI PERGAIS KAB. BANJAR yaitu Bapak Sulaiman, Ms.

Pada tahun 1968 Madrasah Wajib Belajar 8 Tahun berubah nama menjadi Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Mandiangin dan menempati gedung baru di samping lapangan sepak bola Mandiangin jadi tidak lagi di rumah warga.

Saat itu gurunya hanya 3 orang, Bapak Harun Al-Rasyid, Buchari, dan sadriansyah karena Bapak Shalahudin pulang ke Batu Raja Sumatera Selatan untuk memperkenalkan istri beliau kepada keluarga di sana, kebetulan istri beliau berasal dari Karang Intan. Jadi, sejak tahun 1968 sampai saat ini nama sekolah tidak berubah.

C. Profil MI. Muhammadiyah

Tabel 4.1 Profil MI. Muhammadiyah

No.	Identitas Madrasah	Keterangan
1.	Nama Madrasah	MI. Muhammadiyah
2.	Nomor Induk Madrasah / Sekolah	112630308128
3.	Nomor Statistik	110203038128
4.	Propinsi	Kalimantan Selatan
5.	Otonomi Daerah	Banjar
6.	Desa / Kelurahan	Mandiangan
7.	Kecamatan	Karang Intan
8.	Jalan dan Nomor	Ir. P. M. Noor
9.	Kode Pos	70661
10.	Telepon	-
11.	Fax	-
12.	Daerah	Pedesaan

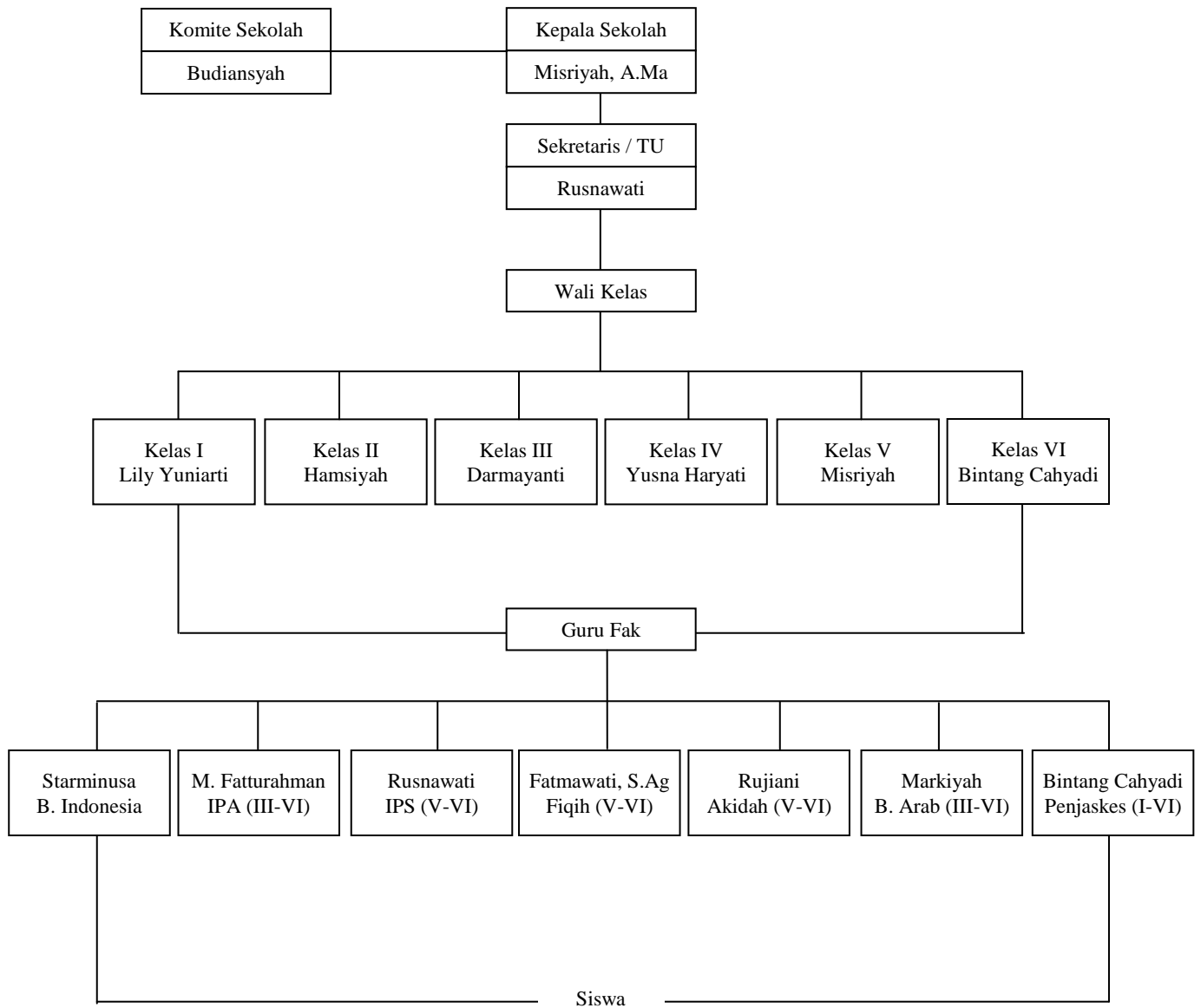
Lanjutan Tabel 4.1

No.	Identitas Madrasah	Keterangan
13.	Status Madrasah	Swasta
14.	Kelompok Madrasah	-
15.	Akreditasi	B
16.	Nomor Piagam	
17.	Penerbit SK	
18.	Tahun berdiri	1961
19.	Tahun Perubahan	1968
20.	Kegiatan Belajar / Mengajar	Pagi
21.	Bangunan / Lokasi Madrasah	
	a. Jarak ke pusat Kecamatan	8 Km
	b. Jarak ke Kabupaten	15 Km
	c. Terletak pada Lintas	Pedesaan
22.	Luas tanah	1.613 m ²
23.	Luas bangunan	678 m ²
24.	Pekarangan	68 m ²
25.	Organisasi	Yayasan (Muhammadiyah)

Tabel 4.2 Nama-nama Kepala Sekolah MI. Muhammadiyah

No	Nama-Nama Kepala Sekolah	Masa Jabatan
1.	Buchari Badrun	
2.	Abdullah Sani	1968 – 1969
3.	Harun Al-Rasyid	01-06-1969 s/d 01-06-1980
4.	Buchari	01-06-1980 s/d 01-06-1990
5.	Harun Al-Rasyid	01-06-1990 s/d Juni 2001
6.	Markiyah	01-06-2001 s/d 01-06-2007
7.	Misriyah, A.Ma	01-06-2008 - Sampai Sekarang

**STRUKTUR ORGANISASI
MI. MUHAMMADIYAH MANDIANGIN**



Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI. Muhammadiyah Mandiangin

Tabel 4.3 Keadaan Guru di MI. Muhamadiyah Mandiangin Tahun Ajaran 2012-2013

No	Nama	TMT	Pendidikan	Tempat / Tanggal Lahir
1.	Misriyah, A.Ma 19770809 200501 2 007	01-05-2000	DII IAIN	Sei Alang, 08-09-1977
2.	Markiyah	1961	PGAM	Karang Intan, 17-08-1943
3.	Lily Yuniarti	01-07-2002	SMA	Mandiangin, 11-06-1982
4.	Yusna Haryati, S.Pt	01-08-2003	S1 Unlam	Mandiangin, 22-04-1973
5.	Hamsiyah	01-09-2003	MAN	Banjar, 25-01-1972
6.	Darmayanti	01-08-2007	SMEA	Banjarmasin, 27-08-1970
7.	Bintang Cahyadi	01-01-2008	SMA	Mandiangin, 25-02-1972
8.	Rujiani	16-07-2009	D II STAI	Tiwingan, 10-11-1984
9.	Fatmawati	16-07-2011	S1 IAIN	Mandiangin, 14-06-1970
10.	M. Fathurrahman	01-07-2011	S1 IAIN	Martapura, 05-07-1965
11.	Starminusa	01-07-2011	S1 STAI	Palembang, 14-08-1970
12.	Rusnawati	01-01-2012	SMA	Mandiangin, 20-01-1982

Tabel 4.4 Keadaan Siswa MI. Muhammadiyah Mandiangin Tahun Ajaran 2012/2013

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	4	7	11
2.	II	8	4	12
3.	III	6	12	18
4.	IV	4	10	14
5.	V	6	7	13
6.	VI	8	7	15
	Jumlah	36	47	83

Panitia Pendi MI. Muhammadiyah

1. Ketua : Mahrus (Kepala Desa)
2. Sekretaris : Zarkasi
3. Bendahara : Ideham Utuh
4. Pengajaran : Imam Masyhur

Tokoh-tokoh Muhammadiyah waktu itu

1. H. Sanin (Tokoh Ulama) Pembawa Muhammadiyah masuk Mandiangin tahun 1925 bersama Muhammadiyah Ranting Karang Intan & Sei. Alang.
2. Ahdan
3. Hamzah
4. Badrun
5. Da'im
6. Rahmad
7. Bunanang
8. Guru Sanusi (Ulama)
9. Mashor. C
10. Hamsah
11. Jahri Jasad
12. Ideham
13. H. Abdul Bari

D. Deskripsi Setting Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di MI. Muhammadiyah Mandiangin Kabupaten Banjar, subjek penelitian adalah siswa kelas II yang berjumlah 12 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 4 orang perempuan.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah belum diketahui bagaimana caranya meningkatkan hasil belajar siswa melalui kerja kelompok pada mata pelajaran IPA dalam materi tempat hidup makhluk hidup.

E. Persiapan Penelitian

Adapun persiapan yang dilakukan oleh peneliti sebelum melaksanakan tindakan ini adalah :

1. Peneliti telah mendapatkan izin penelitian dari jurusan Tarbiyah Nomor In.04/11.2/TI.00/1202/2012 dan Kementerian Agama Kabupaten Banjar Kd.17.03/4/PP.00.9/709/2012 serta izin dari kepala sekolah yaitu MI. Muhammadiyah Mandiangin Kabupaten Banjar. Adapun waktu penelitian yang diberikan dari tanggal 1 Nopember 2012 Sampai 01 Januari 2013 Penelitian tersebut dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Pertemuan 1 siklus I dilaksanakan pada tanggal 20 Nopember 2012. Pertemuan 2 siklus I dilaksanakan pada tanggal 27 Nopember 2012 Pertemuan 1 Siklus II dilaksanakan pada tanggal 4 Desember 2012 Pertemuan 2 Siklus II dilaksanakan pada tanggal 11 Desember 2012.
2. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dengan dua cara pengamatan, yaitu :
 - a. Pengamatan langsung yang dilakukan peneliti terhadap kegiatan pembelajaran.

- b. Pengamatan partisipasi yang dilakukan guru sejawat (kolaborator) terhadap kegiatan pembelajaran di kelas yang akan dijadikan pembelajaran di kelas yang akan dijadikan bahan masukan oleh si peneliti untuk perbaikan pembelajaran pada siklus berikutnya.

F. Hasil Penelitian

1. Tindakan Kelas Siklus I

a. Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)/20 Nopember 2012

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

1) Persiapan

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
- c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam menguasai materi.
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

2) Kegiatan Pembelajaran

a) Kegiatan Awal (5 menit)

- (1) Guru memberi salam
- (2) Membaca doa
- (3) Absensi siswa

- (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan menjelaskan manfaat dan pembelajaran agar anak lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.
- (5) Guru menuliskan judul materi yang akan di bahas di papan tulis
- (6) Guru mengandakan apersepsi agar siswa mengingat kembali pengetahuan / pelajaran yang telah lalu.
- (7) Guru melakukan tes awal dengan melakukan tanya jawab.
- (8) Guru memberi penguatan bila jawaban benar, dan memberi kesempatan kepada siswa lain bila jawaban salah.

b) Kegiatan Inti (45 menit)

- (1) Guru menjelaskan materi tentang tempat hidup makhluk hidup.
- (2) Guru menjelaskan pembelajaran melalui kerja kelompok dan bagaimana cara bekerja kelompok.
- (3) Guru juga menjelaskan apa saja yang harus dikerjakan oleh masing-masing kelompok.
- (4) Guru membentuk 3 kelompok dari 12 siswa masing-masing kelompok 4 orang.
- (5) Masing-masing kelompok diberi tugas yang berbeda kel. 1 mengidentifikasi dan mengelompokkan binatang yang hidup di air. Kel. II mengidentifikasi dan mengelompokkan hewan yang hidup di darat. Kel. III mengidentifikasi dan

mengelompokkan binatang (hewan yang hidup di dua alam air dan).

- (6) Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk menulis hasil kerja kelompoknya di karton yang telah disediakan.
- (7) Masing-masing kelompok memPresentasekannya di depan kelas
- (8) Kelompok yang lain di minta untuk memperhatikan

c) Kegiatan Akhir (10 menit)

- (1) Guru member kesempatan bertanya kepada siswa untuk bertanya bila ada yang belum jelas
- (2) Guru memberi kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- (3) Memberikan tugas tertulis untuk dikerjakan di rumah.
- (4) Akhirnya guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

3) Hasil Tindakan Kelas

a) Observasi kegiatan pembelajaran guru

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat (kolaborator) selama kegiatan pembelajaran berlangsung yaitu 2 x 35 menit dapat dilihat di tabel berikut :

Tabel 4.5 Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama (Siklus 1)

No	Indikator / Aspek yang Diamati	SKOR				
		1	2	3	4	5
I	Pra Pembelajaran					
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran				✓	
2.	Memeriksa kesiapan siswa			✓		
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran				✓	
4.	Menulis judul materi pembelajaran di papan tulis				✓	
5.	Apersepsi			✓		
6.	Memotivasi siswa			✓		
II.	Kegiatan Inti Pembelajaran					
7.	Menjelaskan materi tentang tempat hidup makhluk hidup				✓	
8.	Mengorganisasikan siswa kedalam 3 kelompok untuk membahas dan mengidentifikasi tempat hidup makhluk hidup			✓		
9.	Membimbing siswa dalam kerja kelompok				✓	
10.	Mengamati aktivitas siswa dalam kerja kelompok tentang tempat hidup makhluk hidup			✓		
11.	Mengamati hasil kerja kelompok dalam pembelajaran			✓		
12.	Menguasai kelas			✓		
13.	Menunjukkan penguasaan materi			✓		
14.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan			✓		
15.	Mengaitkan materi dengan realita, kehidupan			✓		
16.	Menggunakan media dan metode yang bervariasi			✓		
17.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			✓		
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusias siswa dalam kegiatan pembelajaran			✓		
III.	Kegiatan Akhir					
19.	Membimbing siswa menyimpulkan pelajaran			✓		
20.	Memberikan penghargaan dengan ucapan / sikap			✓		
21.	Memberikan PR sebagai bagian dari remedial / pengayaan			✓		
	Jumlah			68		

Keterangan :

Skor

- 1 = Tidak terlaksana
- 2 = Kurang terlaksana dengan baik
- 3 = Cukup terlaksana dengan baik
- 4 = Terlaksana dengan baik
- 5 = Terlaksana dengan sangat baik

Kategori Presentase

0% - < 20%	=	Tidak terlaksana dengan baik
20% - < 40%	=	Kurang terlaksana dengan baik
40% - < 60%	=	Cukup terlaksana dengan baik
60% - < 80%	=	Terlaksana dengan baik
80% - < 100%	=	Terlaksana dengan sangat baik

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{68}{92} \times 100\% = 73,91\%$$

Dari presentase tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar atau pembelajaran yang dilakukan guru secara keseluruhan sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang direncanakan. Namun meskipun demikian masih ada beberapa kegiatan yang belum mampu dilaksanakan oleh guru secara baik dan maksimal.

b) Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas siswa secara keseluruhan dalam pembelajaran materi Tempat Hidup Makhluh Hidup Melalui Pendekatan Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran IPA Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Mandiangin bisa dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.6 Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pertemuan I (Siklus 1)

No.	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Persiapan siswa dalam menghadapi proses pembelajaran			✓		
2.	Tanggapan siswa ketika diberi motivasi			✓		
3.	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi pembelajaran			✓		
4.	Mengamati/memperhatikan langkah-langkah dalam kerja kelompok			✓		
5.	Keseriusan siswa dalam kerja kelompok tentang materi Tempat Hidup Makhluk Hidup				✓	
6.	Partisipasi siswa dalam kerja kelompok dan menyampaikan di depan kelas			✓		
7.	Menanggapi hasil kerja kelompok lain		✓			
8.	Bertanya/menjawab pertanyaan yang diberikan guru		✓			
9.	Keceriaan dan antusiass siswa dalam mengikuti pembelajaran			✓		
10.	Keterlibatan siswa dalam menyimpulkan pembelajaran				✓	
	Total Skor					30

Keterangan :

Skor

- 1 = Tidak aktif
- 2 = Kurang aktif
- 3 = Cukup aktif
- 4 = Aktif
- 5 = Sangat aktif

Kategori Presentase

- 0% - < 20% = Tidak aktif
- 20% - < 40% = Kurang aktif
- 40% - < 60% = Cukup aktif
- 60% - < 80% = Aktif
- 80% - < 100% = Sangat aktif

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{30}{50} \times 100\% = 60\% \text{ (Cukup Aktif)}$$

Dari rata-rata persentase tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa secara klasikal dalam kegiatan belajar mengajar berada dalam kategori cukup aktif. Kegiatan-kegiatan yang masih belum optimal, antara lain keseriusan dalam kerja kelompok, partisipasi siswa dalam kelompok, bertanya/menjawab pertanyaan guru, menanggapi hasil karya kelompok lain.

Kurang optimalnya aktivitas siswa dalam pembelajaran ini terjadi karena metode ini memang jarang digunakan terutama di kelas II Madrasah Ibtidaiyah sehingga anak belum terbiasa.

c) Tes Hasil Belajar / Evaluasi

Tes hasil belajar pada siswa mata pelajaran IPA Kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin melalui kerja kelompok pada Siklus I pertemuan pertama bisa dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.7 Tabel Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama (Siklus 1)

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Alya Febrianti	75,0	Tuntas
2.	Febri Andika Nugroho	75,0	Tuntas
3.	Hilman Hunafa	62,5	Tidak Tuntas
4.	Hasnida Azzahra	75,0	Tuntas
5.	M. Hakim Najli	62,5	Tidak Tuntas
6.	Intan Nurlita	50,0	Tidak Tuntas
7.	Musyayab	50,0	Tidak Tuntas
8.	Nabila Hakim	62,5	Tidak Tuntas
9.	Raden M. Ali Fatma	75,0	Tuntas
10.	Rifki Firza	75,0	Tuntas
11.	Ramadhani Akbar	62,5	Tidak Tuntas
12.	Tia Ariana	75,0	Tuntas
	Jumlah	800	
	Rata-rata	66,6	

Tabel 4.8 Tabel Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama (Siklus I)

Nilai	Frekuensi	Peresentase (%)
90 - 100	-	-
80 - < 90	2	16,6%
70 - < 80	5	50%
60 - < 70	5	41,6%
50 - < 60	-	-
40 - < 50	-	-
30 - < 40	-	-
20 - < 30	-	-
10 - < 20	-	-
0 - < 10	-	-
Jumlah	12	100%
Tuntas	6	50%
Tidak Tuntas	6	50%

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai tes siswa 50%. Hal ini berarti secara klasikal hasil belajar siswa masih belum tuntas karena persyaratan-persyaratan belajar yang ditetapkan adalah 70,00 dan dari 12 siswa tersebut hanya ada 5 siswa yang mampu mencapai nilai standar ketuntasan, oleh karena itu perlu ditingkatkan lagi dan tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan kedua.

d) Refleksi Tindakan Kelas Siklus I Pertemuan 1

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran guru, observasi aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar dan hasil tes belajar tindakan kelas siklus I pertemuan 1, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut :

Kegiatan pembelajaran materi tempat hidup makhluk hidup Pada pelajaran IPA melalui kerja kelompok pada siswa kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin

dapat terlaksana dengan baik dan dinyatakan cukup efektif. Hal ini bisa dilihat dari hasil observasi terhadap aktivitas guru siklus I pertemuan 1 mendapatkan persentase 73,91% dalam kegiatan pembelajaran, ini dikarenakan pada kegiatan pembelajaran pertemuan pertama yang masih kurang diantaranya seperti apersepsi, mengaitkan dengan pengetahuan yang relevan dari kegiatan-kegiatan yang tersebut diatas maka perlulah menjadi perhatian guru untuk perbaikan kegiatan pembelajaran pada siklus I pertemuan ke 2 nantinya.

Berdasarkan pertemuan tersebut, maka penerapan pembelajaran dengan melalui kerja kelompok pada materi tempat hidup makhluk hidup mata pelajaran IPA kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin mampu meningkatkan hasil belajar siswa, meskipun belum menunjukkan hasil yang maksimal. Oleh karena itu pembelajaran ini akan dilanjutkan pada siklus I pertemuan ke 2.

b. Pertemuan 2 (Selasa, 27 Nopember 2012)

Pada pertemuan kedua tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan seperangkat pembelajaran sebagai berikut :

1) Persiapan

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
- c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi
- d) Membuat lembar kerja untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kelompok dalam pembelajaran.

2) Kegiatan Pembelajaran

a) Kegiatan Awal (15 menit)

- (1) Guru memberi salam
- (2) Guru bersama dengan siswa membaca do'a mau belajar
- (3) Absensi siswa
- (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas dan menjelaskan manfaat dari pembelajaran agar siswa lebih bersemangat dalam belajar
- (5) Guru menuliskan judul materi yang akan dipelajari dipapan tulis
- (6) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu
- (7) Guru melakukan tes awal dengan melakukan tanya jawab
- (8) Guru memberi penguatan bila jawaban benar dan memberi kesempatan pada siswa lain bila jawaban salah

b) Kegiatan Inti (45 menit)

- (1) Guru menjelaskan materi tentang tempat hidup makhluk hidup secara singkat
- (2) Guru menjelaskan bagaimana cara bekerjasama dalam kelompok
- (3) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- (4) Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok dan diberi tugas untuk mengidentifikasi tumbuhan.

- (5) Guru meminta kepada masing-masing kelompoknya untuk menuliskan hasil kerja kelompoknya di kertas yang disediakan dan membacakan secara bergantian. Kelompok I tentang tumbuhan yang hidup di air, kelompok II tentang tumbuhan yang hidup di darat, kelompok III tentang tumbuhan yang hidupnya menempel.
- (6) Guru meminta siswa untuk memperhatikan hasil kelompok lain.
- (7) Guru meminta komentar dari kelompok yang lain

c) Kegiatan Akhir (10 menit)

- (1) Guru member kesempatan bertanya pada siswa kalau ada yang belum jelas.
- (2) Guru memberikan kesimpulan atas materi yang telah dipelajari
- (3) Memberi PR sebagai bagian pengayaan / remedial
- (4) Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.

3) Hasil Tindakan Kelas

a) Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat selama kegiatan belajar mengajar berlangsung yaitu 2 x 35 menit dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.9 Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan kedua (Siklus I)

No	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor
I	Pembelajaran	
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	4
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran	4
4.	Menulis judul materi pembelajaran di papan tulis	4
5.	Apersepsi	4
6.	Memotivasi siswa	3
II.	Kegiatan Inti Pembelajaran	
7.	Menjelaskan materi tentang tempat hidup makhluk hidup	4
8.	Mengorganisasikan siswa kedalam 3 kelompok untuk membahas dan mengidentifikasi tempat hidup makhluk hidup	4
9.	Membimbing siswa dalam kerja kelompok	4
10.	Mengamati aktivitas siswa dalam kerja kelompok tentang tempat hidup makhluk hidup	3
11.	Mengamati hasil kerja kelompok dalam pembelajaran	3
12.	Menguasai kelas	3
13.	Menunjukkan penguasaan materi	4
14.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	3
15.	Mengaitkan materi dengan realita, kehidupan	3
16.	Menggunakan media dan metode yang bervariasi	3
17.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	4
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusias siswa dalam kegiatan pembelajaran	4
III.	Kegiatan Akhir	
19.	Membimbing siswa menyimpulkan pelajaran	3
20.	Memberikan penghargaan dengan ucapan / sikap	4
21.	Memberikan PR sebagai bagian dari remedial / pengayaan	3
	Jumlah	75

Keterangan :

Skor

- 1 = Tidak terlaksana
- 2 = Kurang terlaksana dengan baik
- 3 = Cukup terlaksana dengan baik
- 4 = Terlaksana dengan baik
- 5 = Terlaksana dengan sangat baik

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{75}{90} \times 100\% = 83,3 \text{ (Sangat Baik)}$$

Dari persentase diatas dapat disimpulkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru secara keseluruhan sudah berjalan dengan sangat baik dan sesuai dengan rencana. Namun meskipun demikian masih ada beberapa kegiatan yang belum mampu dilaksanakan guru secara maksimal.

Untuk mengetahui lebih jauh kemampuan menerapkan pembelajar melalui kerja kelompok materi tempat hidup makhluk hidup pada pelajaran IPA maka peneliti perlu melanjutkan pada siklus ke dua.

b) Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas siswa secara keseluruhan dalam pembelajaran materi tempat hidup makhluk hidup melalui kerja kelompok pada mata pelajaran IPA kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin bisa dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.10 Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pertemuan 2 (Siklus I)

No	Sikap yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Persiapan siswa menghadapi proses pembelajaran				✓	
2.	Tanggapan siswa ketika diberi motivasi			✓		
3.	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi pembelajaran				✓	
4.	Mengamati / memperhatikan keahlian siswa dalam kerja kelompok			✓		
5.	Partisipasi siswa dalam diskusi kelompok				✓	
6.	Menanggapi hasil kerja kelompok lain				✓	

Lanjutan Tabel 4.10

No	Sikap yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
7.	Bertanya / menjawab pertanyaan guru			✓		
8.	Keceriaan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran			✓		
9.	Keseriusan dan keantusiassan dalam mengikuti pembelajaran			✓		
10.	Keterlibatan siswa dalam menyimpulkan pelajaran			✓		
Total Skor		35				

Keterangan :

Skor

- 1 = Tidak aktif
- 2 = Kurang aktif
- 3 = Cukup aktif
- 4 = Aktif
- 5 = Sangat aktif

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{35}{50} \times 100\% = 70,00\% \text{ (Aktif)}$$

Dari rata-rata presentase tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa secara klasikal dalam kegiatan pembelajaran berada dalam kategori sangat aktif, walaupun pada kegiatan-kegiatan tertentu masih ada yang belum optimal, seperti partisipasi kelompok lain, dan terutama setelah aktivitas bertanya / menjawab pertanyaan guru. Namun kalau diamati secara keseluruhan beberapa aktivitas siswa pada pertemuan pertama yang masih belum optimal sudah dapat diperbaiki oleh guru.

c) Hasil Tes Belajar / Evaluasi

Tes hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin melalui kerja kelompok pada pertemuan kedua siklus I bisa dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.11 Daftar Tabel Nilai Hasil Belajar Siswa Pertemuan ke 2 (Siklus I)

No	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Alya Febrianti	87,5	Tuntas
2.	Febri Andika Nugroho	87,5	Tuntas
3.	Hasnida Azzahra	87,5	Tuntas
4.	Hilman Hunafa	87,5	Tuntas
5.	Intan Nurlita	62,5	Tidak Tuntas
6.	M. Hakim Najli	75,0	Tuntas
7.	Musyayab	62,5	Tidak Tuntas
8.	Nabila Hakim	62,5	Tidak Tuntas
9.	Rifki Firza	75,0	Tuntas
10.	Raden M. Ali Fatma	75,0	Tuntas
11.	Ramadhani Akbar	62,5	Tidak Tuntas
12.	Tia Ariana	87,5	Tuntas
	Jumlah	912,5	
	Rata-rata	76,04	

Tabel 4.12 Tabel Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pertemuan kedua (Siklus I)

Nilai	Frekuensi	Presentase (%)
90 – 100	-	-
80 - < 90	5	50%
70 - < 80	3	30%
60 - < 70	4	40%
50 - < 60	-	-
40 - < 50	-	-
30 - < 40	-	-
20 - < 30	-	-
10 - < 20	-	-
0 - < 10	-	-
Jumlah	12	100 %
Tuntas	8	66,6%
Tidak Tuntas	4	33,3%

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes siswa adalah 80,00%. Hal ini secara klasikal hasil belajar siswa telah memenuhi ketuntasan belajar yang ditetapkan 66,6. Namun dari 12 orang siswa tersebut masih terdapat 4 orang siswa (33,3%) yang belum mampu mencapai nilai standar ketuntasan minimal. Oleh karena itu perlu ditingkatkan lagi dan tindakan kelas perlu dilanjutkan pada siklus II.

d) Refleksi Tindakan Siklus I Pertemuan ke 2

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dan hasil tes belajar Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes siswa adalah 80,00%. Hal ini secara klasikal hasil belajar siswa telah memenuhi ketuntasan belajar yang ditetapkan 66,6. Namun dari 12 orang siswa tersebut masih terdapat 4 orang siswa (33,3%) yang belum mampu mencapai nilai standar ketuntasan minimal. Oleh karena itu perlu ditingkatkan lagi dan tindakan kelas perlu dilanjutkan pada siklus II.

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dan tindakan kelas siklus I, maka dapat direfleksikan hal-hal sebagai berikut :

- (1) Kegiatan pembelajaran materi tempat kehidupan makhluk hidup, pada mata pelajaran IPA melalui kerja kelompok pada siswa kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin Kabupaten Banjar dapat terlaksana dengan baik dan dinyatakan cukup efektif. Dari kegiatan-kegiatan pembelajaran pada siklus II nanti adalah bagaimana guru mengartikan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan.

(2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran cukup aktif dan mendukung

Berdasarkan temuan tersebut, maka penerapan pembelajaran melalui kerja kelompok materi tempat hidup makhluk hidup mata pelajaran IPA kelas II MI Muhammadiyah Mandiangin mampu meningkatkan belajar siswa, meskipun belum menunjukkan hasil yang maksimal. Oleh karena itu pembelajaran ini dilanjutkan pada siklus II.

2. Tindakan Kelas Siklus II

a. Pertemuan Pertama (Selasa, 4 Desember 2012) / 2 x 35 menit

1) Persiapan

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
- c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran.

2) Kegiatan Pembelajaran

a) Kegiatan Awal (15 menit)

- (1) Guru memberi salam
- (2) Membaca doa mau belajar
- (3) Absensi siswa
- (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan dan menjelaskan manfaat dari pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar

- (5) Guru menuliskan judul materi yang akan dipelajari dipapan tulis
- (6) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pengetahuan / pelajaran yang telah lalu
- (7) Guru melakukan tes awal dengan melakukan tanya jawab, guru memberi penguatan bila jawaban benar, dan memberi kesempatan kepada peserta didik yang lain bila jawaban salah.

b) Kegiatan Inti (45 menit)

- (1) Guru menjelaskan materi tentang tempat hidup makhluk hidup secara singkat.
- (2) Guru menjelaskan tentang langkah-langkah dalam kerja kelompok atau cara kerja kelompok.
- (3) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
- (4) Setelah selesai, guru membagi siswa menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok ada 4 orang.
- (5) Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengamati hewan sekitar dan menuliskan hasilnya pada kertas yang disediakan.
- (6) Guru memberikan tugas kepada masing-masing kelompok.
- (7) Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk menuliskan hasil kelompoknya di kertas.
- (8) Guru meminta komentar dari kelompok yang lain.

c) Kegiatan Akhir (10 menit)

- (1) Melakukan tes kepada siswa
- (2) Memberikan penghargaan kepada kelompok yang bagus dalam kerja kelompoknya (aktif)
- (3) Memberikan nilai yang tinggi kepada kelompok yang paling banyak dan bagus hasil pengamatannya.
- (4) Memberikan kesimpulan terhadap materi pembelajaran.
- (5) Memberi PR sebagai bagian dari remedial atau pengayaan.
- (6) Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a dan salam.

3) Hasil Tindakan Kelas

a) Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat selama kegiatan belajar mengajar berlangsung yaitu 2 x 35 menit dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.13 Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama (Siklus II)

No	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor
I	Pra Pembelajaran	
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	4
2.	Memeriksa kesiapan siswa	4
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	4
4.	Menulis judul materi pembelajaran di papan tulis	4
5.	Apersepsi	4
6.	Memotivasi siswa	3
II.	Kegiatan Inti Pembelajaran	
7.	Menjelaskan tentang tempat hidup makhluk hidup	4
8.	Mengorganisasikan siswa kedalam 3 kelompok untuk membahas dan mengidentifikasi tempat hidup makhluk hidup	4
9.	Membimbing siswa dalam kerja kelompok	4
10.	Mengamati aktivitas siswa dalam kerja kelompok tentang tempat hidup makhluk hidup	4

Sambungan Tabel 4.13

No	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor
11.	Mengamati hasil kerja kelompok dalam pembelajaran	3
12.	Menguasai kelas	4
13.	Menunjukkan penguasaan materi	3
14.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	4
15.	Mengaitkan materi dengan realita kehidupan	4
16.	Menggunakan media dan metode yang bervariasi	4
17.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	4
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam kegiatan pembelajaran	4
III.	Kegiatan Akhir	
19.	Membimbing siswa menyimpulkan pelajaran	4
20.	Memberikan penghargaan dengan ucapan / sikap	4
21.	Memberikan PR sebagai bagian dari remedial / pengayaan	3
	Jumlah	80

Keterangan :

Skor

- 1 = Tidak terlaksana
- 2 = Kurang terlaksana dengan baik
- 3 = Cukup terlaksana dengan baik
- 4 = Terlaksana dengan baik
- 5 = Terlaksana dengan sangat baik

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{80}{90} \times 100\% = 88,8$$

Dari Presentase diatas dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru secara keseluruhan sudah berjalan sangat baik dan sesuai dengan rencana. Pada kegiatan pembelajaran pertemuan pertama siklus II ini guru telah mampu memperbaiki berbagai kesalahan atau kekurangan pada siklus I, dari 21 bentuk kegiatan yang direncanakan guru 17 kegiatan (88,8%) telah terlaksana secara optimal.

b) Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas siswa secara keseluruhan dalam pembelajaran materi tempat hidup makhluk hidup melalui kerja kelompok pada mata pelajaran IPA kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin bisa dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.14 Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pertemuan Pertama (Siklus II)

No	Indikator/Sikap yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Persiapan siswa menghadapi proses pembelajaran				✓	
2.	Tanggapan siswa ketika diberi motivasi				✓	
3.	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi pembelajaran				✓	
4.	Mengamati / memperhatikan keahlian siswa dalam kerja kelompok				✓	
5.	Partisipasi siswa dalam diskusi kelompok				✓	
6.	Menanggapi hasil kerja kelompok lain				✓	
7.	Bertanya / menjawab pertanyaan guru				✓	
8.	Keceriaan dan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran				✓	
9.	Keseriusan dan keantusiasan dalam mengikuti pembelajaran				✓	
10.	Keterlibatan siswa dalam menyimpulkan pelajaran				✓	
Total Skor		40				

Keterangan :

Skor

- 1 = Tidak aktif
- 2 = Kurang aktif
- 3 = Cukup aktif
- 4 = Aktif
- 5 = Sangat aktif

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{40}{50} \times 100\% = 80,00 \text{ (Sangat Aktif)}$$

Dari rata-rata persentase tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa secara klasikal dalam kegiatan pembelajaran berada dalam kategori sangat aktif, walaupun masih ada kegiatan tertentu yang belum optimal, seperti perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi pembelajaran dan menanggapi hasil kerja kelompok lain.

Aktivitas siswa masih belum mampu dimotivasi guru adalah menanyakan hal-hal yang belum dimengerti dan kemampuan siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan guru.

c) Hasil Tes Belajar / Evaluasi

Tes hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas II MI Muhammadiyah Mandiangin melalui kerja kelompok pada pertemuan kedua siklus I bisa dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.15 Daftar Tabel Nilai Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama (Siklus II)

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Alya Febrianti	100,0	Tuntas
2.	Febri Andika Nugroho	87,5	Tuntas
3.	Hasnida Azzahra	87,5	Tuntas
4.	Hilman Hunafa	75,0	Tuntas
5.	Intan Nurlita	75,0	Tuntas
6.	M. Hakim Najli	75,0	Tuntas
7.	Musyayab	65,0	Tidak Tuntas
8.	Nabila Hakim	75,0	Tuntas
9.	Rifki Firza	87,5	Tuntas
10.	Raden M. Ali Fatma	87,5	Tuntas
11.	Ramadhani Akbar	65,0	Tidak Tuntas
12.	Tia Ariana	100,0	Tuntas
	Jumlah	980	
	Rata-rata	81,6	

Tabel 4.16 Tabel Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pertemuan kedua (Siklus I)

Nilai	Frekuensi	Presentase (%)
90 - 100	2	16,6%
80 - < 90	4	33,3%
70 - < 80	5	41,6%
60 - < 70	2	16,6%
50 - < 60	-	-
40 - < 50	-	-
30 - < 40	-	-
20 - < 30	-	-
10 - < 20	-	-
0 - < 10	-	-
Jumlah	12	100%
Tuntas	10	91,6%
Tidak Tuntas	2	8,3%

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes siswa adalah 81,6. Hal ini secara klasikal hasil belajar siswa telah memenuhi persyaratan ketuntasan belajar yang ditetapkan yaitu 70,00. Dan dari 12 orang siswa tersebut yang mampu mencapai nilai standar ketuntasan minimal ada 10 siswa (91,6), sedang yang belum mampu mencapai nilai standar ketuntasan minimal hanya tinggal 2 orang siswa atau sekitar 8,3%.

d) Refleksi Tindakan Siklus II Pertemuan 1

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dan hasil tes belajar tindakan kelas siklus II, maka penerapan pembelajaran melalui kerja kelompok pada materi tempat hidup makhluk hidup mata pelajaran IPA kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin hampir dinyatakan berhasil, karena nilai hasil belajar siswa hampir secara keseluruhan berada diatas nilai standar ketuntasan minimal yang telah ditetapkan yaitu 70,00.

b. Pertemuan 2 (Selasa, 11 Desember 2012)**1) Persiapan**

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
- c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran.

2) Kegiatan Belajar Pembelajaran**a) Kegiatan Awal (15 menit)**

- (1) Guru memberi salam
- (2) Membaca do'a mau belajar
- (3) Absensi siswa
- (4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan dan menjelaskan manfaat dari pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar
- (5) Guru menuliskan judul materi yang akan dipelajari dipapan tulis
- (6) Guru melakukan apersepsi untuk mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu
- (7) Guru melakukan tes awal dengan melakukan tanya jawab, guru memberi penguatan bila jawaban benar, dan memberi kesempatan kepada peserta didik yang lain bila jawaban salah.

b) Kegiatan Inti (45 menit)

- (1) Guru menjelaskan materi tentang tempat hidup makhluk hidup secara singkat
- (2) Guru menjelaskan/menerangkan langkah-langkah atau cara dalam bekerja kelompok
- (3) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
- (4) Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok
- (5) Guru memberikan tugas kepada masing-masing kelompok untuk mengamati hewan dan tumbuhan di sekitar dan menuliskan hasilnya pada karton yang disediakan
- (6) Guru memberi tugas kepada masing-masing kelompok
- (7) Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk menuliskan hasil kelompoknya

c) Kegiatan Akhir (15 menit)

- (1) Melakukan tes kepada siswa
- (2) Memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling bagus dalam kerja kelompoknya (aktif)
- (3) Memberikan nilai yang tinggi kepada kelompok yang paling banyak dan bagus hasil pengamatanya
- (4) Guru memberikan kesimpulan terhadap materi pembelajaran
- (5) Memberi PR sebagai bagian remedial atau pengayaan
- (6) Guru menutup pembelajaran dan membaca do'a dan salam

3) Hasil Tindakan Kelas

a) Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat selama kegiatan pembelajaran berlangsung yaitu 2 x 35 menit dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.17 Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan kedua (Siklus II)

No	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor
I	Pra Pembelajaran	
1.	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran	5
2.	Memeriksa kesiapan siswa	5
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	4
4.	Menulis judul materi pembelajaran di papan tulis	5
5.	Apersepsi	4
6.	Memotivasi siswa	4
II.	Kegiatan Inti Pembelajaran	
7.	Menjelaskan materi tentang tempat hidup makhluk hidup	5
8.	Membagi siswa menjadi 3 kelompok untuk membahas dan mengidentifikasi tempat hidup makhluk hidup	4
9.	Membimbing siswa dalam kerja kelompok	4
10.	Mengamati aktivitas siswa dalam kerja kelompok tentang tempat hidup makhluk hidup	4
11.	Mengamati hasil kerja kelompok dalam pembelajaran	3
12.	Menguasai kelas	4
13.	Menunjukkan penguasaan materi	3
14.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	4
15.	Mengaitkan materi dengan kehidupan	4
16.	Menggunakan media dan metode yang bervariasi	4
17.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	4
18.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam kegiatan pembelajaran	4
III.	Kegiatan Akhir	
19.	Membimbing siswa menyimpulkan pelajaran	4
20.	Memberikan penghargaan dengan ucapan / sikap	4
21.	Memberikan PR sebagai bagian dari remedial / pengayaan	3
	Jumlah	85

Keterangan :

Skor

- 1 = Tidak terlaksana
- 2 = Kurang terlaksana dengan baik
- 3 = Cukup terlaksana dengan baik
- 4 = Terlaksana dengan baik
- 5 = Terlaksana dengan sangat baik

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{85}{90} \times 100\% = 94,4\%$$

Dari persentase diatas dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan guru secara keseluruhan telah berjalan dengan sangat baik dan sesuai dengan rencana. Data observasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses pembelajaran berlangsung secara kondusif, lancar, tertib serta tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

b) Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas siswa secara keseluruhan dalam pembelajaran materi tempat hidup makhluk hidup melalui kerja kelompok pada mata pelajaran IPA kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin bisa dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.18 Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pertemuan 2 (Siklus II)

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Persiapan siswa menghadapi proses pembelajaran					✓
2.	Tanggapan siswa ketika diberi motivasi				✓	
3.	Perhatian siswa ketika guru menjelaskan materi pembelajaran					✓
4.	Mengamati / memperhatikan cara-cara kerja kelompok				✓	
5.	Keseriusan siswa dalam kerja kelompok tentang tempat tinggal makhluk hidup				✓	
6.	Partisipasi siswa dalam kelompoknya				✓	
7.	Menanggapi hasil kerja kelompok lain				✓	
8.	Bertanya / menjawab pertanyaan guru					✓
9.	Keceriaan dan antusiasme dalam mengikuti pembelajaran					✓
10.	Keterlibatan siswa dalam menyimpulkan pelajaran					✓
	Total Skor	45				

Keterangan :

Skor

- 1 = Tidak aktif
- 2 = Kurang aktif
- 3 = Cukup aktif
- 4 = Aktif
- 5 = Sangat aktif

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipresentasikan sebagai berikut :

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\% = \frac{45}{50} \times 100\% = 90,00\% \text{ (Sangat Aktif)}$$

Dari rata-rata persentase tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa secara klasikal dalam kegiatan pembelajaran berada dalam kategori sangat aktif. Hampir semua aktivitas siswa telah dilaksanakan secara optimal, aktivitas siswa yang belum bisa dimaksimalkan adalah menanggapi hasil kerja kelompok lain.

c) Hasil Tes Belajar / Evaluasi

Tes hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin melalui kerja kelompok pada pertemuan kedua siklus I bisa dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.19 Daftar Tabel Nilai Hasil Belajar Siswa Pertemuan ke 2 (Siklus II)

No.	Nama Siswa	Nilai	Keterangan
1.	Alya Febrianti	100,0	Tuntas
2.	Febri Andika Nugroho	87,5	Tuntas
3.	Hasnida Azzahra	87,5	Tuntas
4.	Hilman Hunafa	87,5	Tuntas
5.	Intan Nurlita	75,0	Tuntas
6.	M. Hakim Najli	87,5	Tuntas
7.	Musyayab	75,0	Tuntas
8.	Nabila Hakim	75,0	Tuntas
9.	Rifki Firza	100,0	Tuntas
10.	Raden M. Ali Fatma	85,5	Tuntas
11.	Ramadhani Akbar	75,0	Tuntas
12.	Tia Ariana	100,0	Tuntas
	Jumlah	1035,5	
	Rata-rata	86,29	

Tabel 4.20 Tabel Frekuensi Hasil Belajar Siswa Pertemuan kedua (Siklus II)

Nilai	Frekuensi	Presentase (%)
90 - 100	3	25%
80 - < 90	5	41,6%
70 - < 80	4	33,3%
60 - < 70	-	-
50 - < 60	-	-
40 - < 50	-	-
30 - < 40	-	-
20 - < 30	-	-
10 - < 20	-	-
0 - < 10	-	-
Jumlah	12	100%
Tuntas	12	100%
Tidak Tuntas	-	-

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes siswa adalah 86,29. Hal ini secara klasikal menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah memenuhi persyaratan ketuntasan belajar yang ditetapkan yaitu 70,00.

d) Refleksi Tindakan Siklus II Pertemuan 2

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran dan hasil tes belajar tindakan kelas siklus II pertemuan kedua, maka penerapan pembelajaran melalui kerja kelompok materi tempat hidup makhluk hidup mata pelajaran IPA kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin dinyatakan berhasil, karena nilai hasil belajar siswa secara keseluruhan berada diatas nilai standar ketuntasan minimal yang telah ditetapkan yaitu 70,00.

G. Analisa Data

Dari penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui pembelajaran yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus dengan 4 kali pertemuan (4 x 35 menit). Melalui observasi kegiatan pembelajaran guru, observasi aktivitas siswa dan kegiatan atau proses pembelajaran dan penilaian formatif, maka dapat dinyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA melalui kerja kelompok kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini bisa dilihat dari :

1. Kegiatan pembelajaran mata pelajaran IPA materi tempat hidup makhluk hidup melalui kerja kelompok pada siswa kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin berjalan dengan sangat baik sesuai dengan yang direncanakan oleh guru. Setiap kali pertemuan guru selalu berusaha memperbaiki berbagai kelemahan sehingga kualitas pembelajaran selalu meningkat. Pada saat pertemuan pertama siklus I pelaksanaan pembelajaran oleh guru memang banyak terdapat kelemahan, itu bisa dipahami karena memang siswa belum terbiasa melakukan pembelajaran melalui kerja kelompok karena baru kelas II. Namun setelah beberapa kali pertemuan, mulai pertemuan kedua siklus I, pertemuan pertama siklus II hingga pertemuan kedua siklus II akhirnya murid menjadi terbiasa dan guru pun sudah dapat memperbaiki sedikit demi sedikit kelemahan tersebut.
2. Dalam kegiatan pembelajaran mulai dari siklus pertama sampai pada siklus kedua terlihat aktivitas sangat baik dan selalu menunjukkan adanya peningkatan.

3. Tindakan kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui kerja kelompok pada mata pelajaran IPA siswa kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin dinyatakan berhasil dan tujuan pembelajaran tercapai. Hal ini dibuktikan dari hasil belajar siswa pada pelaksanaan siklus I sampai dengan siklus II yang menunjukkan adanya peningkatan.
4. Tindakan kelas ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui kerja kelompok pada mata pelajaran IPA siswa kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin juga dapat dinyatakan berhasil meningkatkan ketuntasan belajar siswa. Efektivitas kegiatan pembelajaran tentang tempat hidup makhluk hidup pada mata pelajaran IPA melalui kerja kelompok siswa kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin sangat dimungkinkan karena dalam pembelajaran ini melibatkan seluruh siswa.

Dari beberapa temuan diatas berarti kegiatan pembelajaran materi tempat hidup makhluk hidup pada mata pelajaran IPA melalui kerja kelompok dapat dijadikan salah satu model pembelajaran di kelas II MI. Muhammadiyah Mandiangin untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.