

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDISCIPLINAN SHALAT ZUHUR
BERJAMA'AH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
M. IHYA AYUDIYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENDISCIPLINAN SHALAT ZUHUR
BERJAMA'AH DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Ihya Ayudiya
NIM. 200101010315**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : M. Ihya Ayudiya
NIM : 200101010315
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 4 Agustus 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Strategi Guru dalam Mendisiplinkan Siswa untuk Melaksanakan Shalat Zuhur Berjama’ah di Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 September 2024

Yang membuat pernyataan,



M. M. Ihya Ayudiya



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Ihya Ayudiya
NIM : 200101010315
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
SISWA MELAKSANAKAN SHALAT ZUHUR BERJAMA'AH DI MADRASAH
TSANAWIYAH AL-HUDA BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 September 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi Guru dalam Mendisiplinkan Siswa Melaksanakan Shalat Zuhur Berjama'ah di Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin

Ditulis oleh : M. Ihya Ayudiya

NIM : 200101010315

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

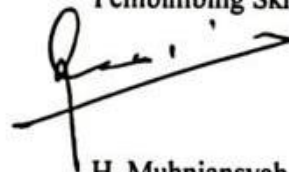
Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 04 Agustus 2002

Alamat : Jl. HKSAN Komplek DasaMaya II Blok G RT.19 RW.02 No. 02, Kel. Alalak Selatan, Kecamatan Banjarmasin Utara.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 September 2024
Pembimbing Skripsi,



H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Program Pendisiplinan Shalat Zuhur Berjama'ah di Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin, Nama M. Ihya Ayudiya, NIM 200101010315 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 September 2024
Nilai : 90 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd	1.
2	Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag	2.
3	H. Muhniansyah, M.Pd	3.

ABSTRAK

M. Ihya Ayudiya: NIM. 200101010315. *Implementasi Program Pendisiplinan Shalat Zuhur Berjama'ah di Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin.*
H. Muhniansyah, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Program, Disiplin, Shalat Zuhur

Implementasi program pendisiplinan shalat Zuhur berjama'ah merupakan upaya penting di Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin. Latar belakang dari penelitian ini terletak pada pengimplementasian program pendisiplinan shalat Zuhur berjama'ah di Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program yang diterapkan oleh guru dalam pendisiplinan shalat Zuhur berjama'ah di Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin, serta bentuk-bentuk dalam pengimplementasian program pendisiplinan shalat Zuhur berjama'ah di Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk melihat secara langsung program pendisiplinan di lapangan, sedangkan wawancara dilakukan dengan kepala Madrasah, guru-guru dan siswa untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam mengenai implementasi program pendisiplinan shalat Zuhur berjama'ah tersebut. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tertulis yang relevan, seperti jadwal shalat dan aturan yang diterapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi dari bentuk-bentuk pendisiplinan yang diterapkan oleh tim keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Al HUDA Banjarmasin yaitu, perencanaan yang matang, pelaksanaan yang konsisten, fokus pada tiga bulan pertama, pengawasan yang ketat, penetapan jadwal imam dan muadzin, kerjasama dengan pihak kantin, pembelajaran tambahan, serta evaluasi berkelanjutan. Hal ini menandakan bahwa implementasi dari bentuk-bentuk pendisiplinan yang diterapkan oleh tim keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Al HUDA Banjarmasin tersebut dapat menciptakan budaya disiplin dalam melaksanakan shalat Zuhur berjama'ah yang konsisten di lingkungan Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak . H. Muhniansyah, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawanwati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepala Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin, Bapak Rajati, S.E.
7. Orang tua yang tiada henti selalu mendukung dan mendo'akan penulis.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 14 Rabiul Awal 1446 H
18 September 2024 M



Dipindai dengan CamScanner

M. Ihya Ayudiya

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Tš	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	<u>H</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	Ṣh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zḥ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em

ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ya

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan u
ـَـُ	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
وُو	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syaddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti

oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islamiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd

al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.

G. Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	12
1. Implementasi	12
2. Program Pendisiplinan	13
3. Shalat Zuhur Berjama'ah	18
B. Kerangka Pikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	23
B. Lokasi Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	30
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
2. Sejarah Berdirinya MTs AL-HUDA Banjarmasin	34
3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin	35
4. Tujuan Sekolah	35

5. Periode Kepemimpinan Madrasah	36
6. Struktur Organisasi	36
7. Data Guru.....	37
8. Data Guru Berdasarkan Mata Pelajaran.....	37
9. Data Ruangan	38
10. Jumlah Rombongan Belajar (Rombel).....	39
B. Pembahasan	
1. Penyajian Data	39
2. Analisis Data	48
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	54
B. Saran	54
 DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	77

DAFTAR TABEL

3.1	Tabel Data dan Sumber Data	27
4.1	Periode Kepemimpinan Madrasah	36
4.2	Data Guru	37
4.3	Data Guru Berdasarkan Mata Pelajaran	37
4.4	Data Ruangan	38
4.5	Jumlah Rombongan Belajar	39
4.6	Jadwal dan Tugas Guru Penertiban Siswa Shalat Dhuha dan Zuhur	41

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	60
2. Pedoman Pengumpulan Data	62
3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	63
4. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar	64
5. Surat keterangan Perubahan Judul	65
6. Surat Persetujuan Riset	66
7. Surat Izin Riset ke Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin	67
8. Surat Selesai Riset dari Madrasah Tsanawiyah AL-HUDA Banjarmasin	68
9. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	69
10. Sertifikat Ujian Komprehensif	71
11. Dokumentasi Penelitian	72