

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Sebagai bagian akhir dari pembahasan skripsi ini, simpulan peneliti agar dapat menjawab rumusan masalah penelitian ini dijelaskan sebagai berikut.

1. Keterlaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada materi matriks di kelas XI MAN 3 Kota Banjarmasin tahun ajaran 2024/2025 terlaksana dengan sangat baik.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi matriks kelas XI MAN 3 Kota Banjarmasin di kelas eksperimen atau yang diterapkan pembelajaran berdiferensiasi berada di kategori sedang.
3. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi matriks kelas XI MAN 3 Kota Banjarmasin di kelas kontrol atau kelas yang tidak diterapkan pembelajaran berdiferensiasi berada di kategori rendah.
4. Ada pengaruh yang signifikan pembelajaran berdiferensiasi terhadap kemampuan berpikir kreatif, ditandai dengan perbedaan rata-rata pada kelas eksperimen dan kontrol, yang mana kelas eksperimen atau yang diberi perlakuan pembelajaran berdiferensiasi memiliki rata-rata skor lebih tinggi dibanding rata-rata skor di kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif untuk melihat tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa yang ditinjau dari level kesiapan belajar baru berkembang, sedang berkembang, dan kesiapan tinggi, yang mana kesiapan tersebut merupakan hasil tes diagnostik kognitif.
2. Penelitian ini hanya terbatas pada pengumpulan data melalui instrumen tes kemampuan berpikir kreatif saja. Pengumpulan data pada penelitian selanjutnya, dapat diperkuat melalui teknik wawancara kepada siswa terhadap hasil tes kemampuan berpikir kreatif untuk menggali lebih jauh alasan dibalik jawaban yang diberikan
3. Penelitian ini memiliki hambatan pada saat tes kemampuan awal atau asesmen diagnostik kognitif, seperti kondisi sebagian siswa yang tidak serius dalam menjawab soal tes atau berusaha berdiskusi dengan temannya, sehingga membuat peneliti ragu terhadap hasilnya. Oleh karena itu, peneliti menyarankan kepada guru atau peneliti selanjutnya agar siswa benar-benar dikondisikan untuk menjawab dengan kemampuan dan usahanya sendiri.