

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, Anindito. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. 2 ed. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek, 2024.
- Ahmar, Dewi Satria. "Hubungan antara Kemampuan Awal dengan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri se-Kabupaten Takalar." *Jurnal Sainsmat* 5, no. 2 (2016): 157–66. <https://doi.org/10.35580/sainsmat5232462016>.
- Anggareni, Peni, dan Akhmad Faisal Hidayat. "Students Creative Thinking Skills on Differentiated Instruction." *International Journal of Trends in Mathematics Education Research* 5, no. 4 (30 Desember 2022): 365–73. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v5i4.161>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. 3 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.
- Arista, Evie Dwy Wahyu, dan Ali Mahmudi. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Penyelesaian Soal Open-Ended Jenis PISA Berdasarkan Level Sekolah." *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 15, no. 1 (1 Desember 2020). <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.34606>.
- Ayu Sri Wahyuni, I Wayan Redhana, dan I Nyoman Tika. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Strategi Berdiferensiasi terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif." *Jurnal Pendidikan MIPA* 13, no. 1 (31 Maret 2023): 274–83. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.824>.
- Choifah, Choifah, Amin Suyitno, dan Emi Pujiastuti. "Systematic Literature Review: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 3 (14 Oktober 2022): 3158–66. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1057>.
- Dahar, Ratna Wilis. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2011.
- Defitriani, Eni. "Differentiated Instruction: Apa, Mengapa dan Bagaimana Penerapannya." *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (28 Februari 2019): 111–20. <https://doi.org/10.33087/phi.v2i2.38>.
- Derici, Rianda Marta, dan Rahmi Susanti. "Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Guna Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas X SMA Negeri

- 10 Palembang.” *Research and Development Journal of Education* 9, no. 1 (11 April 2023): 414–20. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16903>.
- Deswita, Deswita, Hasnawati Hasnawati, dan Yumiati Yumiati. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Matematis Murid Sekolah Dasar.” *Dharmas Education Journal (DE Journal)* 5, no. 1 (5 Januari 2024): 1–14. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1207>.
- Dian Fitriani, Fatihatunnisa Ridha Rahman, Anti Dhamayanti Fauzi, Anisa Umu Salamah, dan Asep Saefullah. “Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Genta Mulia* 14, no. 2 (1 Juni 2023): 1–12. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i2.358>.
- Dorisno, Dorisno, Ayunis Ayunis, Rinja Efendi, dan Zulfahmi HB. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar (Systematic Literature Review).” *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam dan Tingkat Dasar* 13, no. 2 (2023): 163–74.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, dan Imas Kurniawaty. “Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (1 Maret 2022): 2846–53. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>.
- Farah, F. “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. karya.brin.go.id, 2022.
- Gusteti, Meria Ultra, dan Neviyarni Neviyarni. “Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 3, no. 3 (31 Desember 2022): 636–46. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>.
- . “Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 3, no. 3 (31 Desember 2022): 636–46. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>.
- Haniah, Umi. “Instrumen Verifikasi ATP dan Modul Ajar.” *Scribd.id* (blog), 2022. <https://www.scribd.com/document/745621411>.
- Harahap, Khairunnisa, dan Elah Nurlaelah. “Analisis Kompetensi Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas IX dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (22 Mei 2023): 1337–49. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2129>.

- Hardani, Hardani, NH. Auliya, Andriani, dan RA. Fardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hidayat, Akhmad Faisal, dan Peni Anggareni. “Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah Matematika.” *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 9, no. 2 (28 September 2019): 209. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i2.143>.
- Hockett, Jessica. A. *Differentiation Strategies and Examples: Grade 6 – 12*. Nashville: Tennessee Department of Education, 2018.
- Indriyani, Indriyani, Mochammad Ahied, dan Irsad Rosidi. “Penerapan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bencana Alam.” *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika* 1, no. 1 (16 Januari 2020): 8–19. <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3442>.
- Iskandar, Dedi. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX.A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1, no. 2 (28 September 2021): 123–40. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>.
- Jaenudin, Agus. “Factors Influencing Creative Thinking In Problem-Solving.” *Asian Journal of Engineering, Social and Health* 2, no. 3 (14 Maret 2023): 161–70. <https://doi.org/10.46799/ajesh.v2i3.47>.
- Joseph, Stephen, Marlene Thomas, Gerard Simonette, dan Leela Ramsook. “The Impact of Differentiated Instruction in a Teacher Education Setting: Successes and Challenges.” *International Journal of Higher Education* 2, no. 3 (22 Juni 2013): 28–40. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v2n3p28>.
- Kadir, Indriany A, Tedy Machmud, Kartin Usman, dan Nancy Katili. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga.” *Jambura Journal of Mathematics Education* 3, no. 2 (12 September 2022): 128–38. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.16388>.
- Kariadinata, Rahayu. *Aljabar Matriks Elementer*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2019.
- Kemdikbud, Kemdikbud. “Latar Belakang Kurikulum Merdeka.” *Merdeka Mengajar.*, 2023. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>.
- Kemenag, Kemenag. “Keputusan Menteri Agama RI Nomor 347 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka pada Madrasah.” Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia, 2022.

- Kemendikbudristek, Kemendikbudristek. “Kepmendikbudristek Nomor 56 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran,” t.t. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/download/panduan-pembelajaran-dan-asesmen-kurikulum-merdeka/>.
- Kenett, Yoed N. “The Role of Knowledge in Creative Thinking.” *Creativity Research Journal*, 6 Maret 2024, 1–8. <https://doi.org/10.1080/10400419.2024.2322858>.
- Kozlowski, Joseph S., Scott A. Chamberlin, dan Eric Mann. “Factors That Influence Mathematical Creativity.” *The Mathematics Enthusiast* 16, no. 1–3 (1 Februari 2019): 505–40. <https://doi.org/10.54870/1551-3440.1471>.
- Lestari, K. E., dan M. R. Yudhanegara. “Penelitian Pendidikan Matematika.” Bandung: Refika Aditama, 2015.
- Madyani, Ida, Sri Yamtinah, Suryadi Budi Utomo, Sulistyio Saputro, dan Lina Mahardiani. “Profile of Students’ Creative Thinking Skills in Science Learning.” Dalam *Proceedings of the 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019)*, 957–64. Solo Baru, Indonesia: Atlantis Press, 2020. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.119>.
- Mardapi, Djemari. *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2018.
- Marlina, M. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: PLB FIP UNP, 2019. <http://repository.unp.ac.id/23547/>.
- Martono, Nanang. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. 2 ed. Depok: Rajawali Pers, 2019.
- Maryati, Iyam, dan Nurkayati Nurkayati. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Materi Aljabar.” *Pythagoras* 16, no. 2 (29 Desember 2021). <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.40007>.
- Moningka, Clara. *Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Profesi Guru, 2022.
- Monisa, Selvi, Bistari Bistari, dan Dona Fitriawan. “Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pemecahan Masalah.” *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, no. 1 (2023): 169–78. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14565>.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. 2 ed. Surabaya: Zifatama, 2019.

- Muhlisah, Umi, Misdaliana Misdaliana, dan Nila Kesumawati. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 3 (22 Agustus 2023): 2793–2803. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2762>.
- Nilsson, Peter. “Four Ways to Measure Creativity.” *Sense and Sentation*, 2012. <http://www.senseandsensation.com/2012/03/assessing-creativity.html>.
- Noormandiri, B.K. *Matematika Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2022.
- Nurlaela, Luthfiah, Euis Ismayati, Muchlas Samani, Suparji Suparji, dan I Gede Putu Asto Buditjahjanto. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia, 2019.
- Pane, RNPS, S. Lumbantoruan, dan ... “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.” *BULLET: Jurnal ...* 1, no. 3 (2022): 173–80.
- Pebriyanti, Diantika. “Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar.” *Jurnal Kridatama Sains dan Teknologi* 5, no. 01 (4 April 2023): 89–96. <https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.692>.
- Purba, M., N. Purnamasari, S. Soetantyo, I. R. Suwarma, dan Elisabet indah Susanti. “Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction): pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar.” Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek, 2021.
- Purwowododo, Agus, dan Muhamad Zaini. *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. 1 ed. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Puspitasari, V., dan D. A. Walujo. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam.” *Jurnal Education and Development* 8, no. 4 (2020): 310–19.
- Rahmadi, Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Riduwan, R. “Dasar-dasar statistika.” Alfabeta, 2013.
- Rifqiyah, Faizatur, dan Nursiwi Nugraheni. “Analisis Kesiapan Belajar Siswa untuk Pemenuhan Capaian Kurikulum Merdeka dengan Pembelajaran

- Berdiferensiasi.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 4, no. 2 (15 September 2023): 145–57. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i2.16052>.
- Sari, Devi Meika, Firdaus Maulida, Jelita Puspita Ningrum Khoirunnisa, Siti Khoiriyatul Ummah, dan Setyo Admoko. “A Literature Review of the Implementation of Differentiated Learning in Indonesian Education Units.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 7, no. 2 (12 Juli 2023): 250–64. <https://doi.org/10.20527/jipf.v7i2.8429>.
- Sari, Octavia Iman, dan Retno Tri Hariastuti. “Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri Surabaya Barat.” *Jurnal BK UNESA* 12, no. 3 (2022): 896–905.
- Septiani, A. “Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Pembelajaran Matematika dan Pelaksanaan P5 (Studi di SMA Negeri 12 Kabupaten Tangerang).” ... : *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2022. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.14211>.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur’an*. 15 vol. Tangerang: Lentera Hati, 2002.
- Siburian, R., S. D. Simanjutak, dan F. M. Simorangkir. “Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Daring.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2019. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i1.000000>.
- Siburian, Rosinta, Sinta Dameria Simanjuntak, dan Frida Marta Simorangkir. “Effectiveness of Online Differentiated Instruction in Term of Students’ Mathematical Problem Solving Ability.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (31 Mei 2022): 1–9. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v9i1.44439>.
- Slameto, B. “Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.” *Rineka Cipta*, 2015.
- Sucipto, Edi. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN Kabupaten Tabalong.” UIN Antasari Banjarmasin, 2023. <https://idr.uin-antasari.ac.id/25445/>.
- Sugiyono, D. “Statistika untuk Penelitian (Cetakan ke-30).” Bandung: Cv Alfabeta, 2019.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suherman, Suherman, dan Tibor Vidákovich. “Assessment of Mathematical Creative Thinking: A Systematic Review.” *Thinking Skills and Creativity* 44 (2022): 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101019>.

- Susilawati, Siska, Heni Pujiastuti, dan Sukirwan Sukirwan. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Concept Matematis Siswa." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (27 Juni 2020): 512–25. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.244>.
- Suwartiningsih, Suwartiningsih. "Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1, no. 2 (4 Juli 2021): 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>.
- Syarifuddin, Syarifuddin, dan Nurmi Nurmi. "Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 2, no. 2 (9 Juli 2022): 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>.
- Turhusna, Dalila, dan Saomi Solatun. "Perbedaan Individu dalam Proses Pembelajaran." *As-Sabiqun* 2, no. 1 (31 Maret 2020): 18–42. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.613>.
- Warju, Warju, Sudirman Rizki Ariyanto, Soeryanto Soeryanto, dan Rio Adi Trisna. "Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS Pada Kompetensi Sistem Rem di Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 17, no. 1 (31 Januari 2020): 95–104. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22914>.
- Yaniawati, Poppy, Rahayu Kariadinata, Nenden Mutiara Sari, Euis Eka Pramiarsih, dan Mira Mariani. "Integration of e-Learning for Mathematics on Resource-Based Learning: Increasing Mathematical Creative Thinking and Self-Confidence." *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)* 15, no. 06 (27 Maret 2020): 60–77. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i06.11915>.