

الملاحق

الملحق الأول: الأسئلة الاختبار القبلي و البعدي

SOAL PRE TEST BAHASA ARAB

Tema : خَالِقُ الْعَالَمِ :

Kelas : IX

A. Pilihan Ganda

Pilihlah makna kata yang sesuai dengan kosa kata berikut :

1. نُجُومٌ

- a) Bulan
- b) Bintang
- c) Berlari
- d) Hujan

2. رَزَقَ - يَرْزُقُ

- a) Memberi rezeki
- b) Memberi makan
- c) Memberi nasihat
- d) Memberi ilmu

3. Planet

- a) مَطَرٌ
- b) قَمَرٌ
- c) نُجُومٌ
- d) الكَوَكَبُ

4. السَّمَاءُ

- a) Langit
- b) Mengalir
- c) Planet
- d) Bumi

5. النَّبَاتَاتُ
- Tanaman
 - Pohon
 - Danau
 - Sungai
6. Di alam
- نُؤْمِنُ بِاللَّهِ
 - الْكُؤْكُبُ
 - فِي الْعَالَمِ
 - النَّبَاتَاتُ
7. Bulan
- شَمْسٌ
 - كَهْرٌ
 - قَمَرٌ
 - النَّبَاتَاتُ
8. نُؤْمِنُ بِاللَّهِ
- Beriman kepada Allah
 - Beriman kepada malaikat
 - Beriman kepada kitab
 - Beriman kepada rasul
9. عَلَى مَا رَزَقْنَا
- Di alam
 - Di Sungai
 - Atas apa-apa yang di rezekikan kepada kita
 - Kamu benar
10. Mengalir
- مِنَ الشَّاكِرِينَ
 - الْكُؤْكُبُ
 - أَجْرِي - يُجْرِي
 - عَلَى مَا رَزَقْنَا

11. مِنَ الشَّاكِرِينَ

- a) Diantara orang-orang yang bersyukur
- b) Memberi rezeki
- c) Memberi maaf
- d) Menjadikan

12. أَحْسَنْتَ

- a) Kamu salah
- b) Kamu benar
- c) Kamu dimaafkan
- d) Kamu memberi

13. أَنْبَتَ فِيهَا الْأَشْجَارَ

- a) Menumbuhkan di dalamnya pohon – pohon
- b) Mengalir
- c) Matahari
- d) Memberi Rezeki

14. Menjadikan

- a) جَعَلَ – يَجْعَلُ
- b) عَلَى مَا رَزَقْنَا
- c) جَعَلْنَا خَلِيفَةً
- d) أَحْسَنْتَ

15. سَيَجْعَلُنَا اللَّهُ

- a) Allah akan menjadikan kita
- b) Allah maha penyayang
- c) Diantara orang yang bersyukur
- d) Menjadikan kita khalifah

B. Essay

Buatlah sebuah kalimat sederhana dari kosa kata berikut :

١. مَطَرٌ

.....

٢. الأَرْضُ

.....

٣. شَمْسٌ

.....

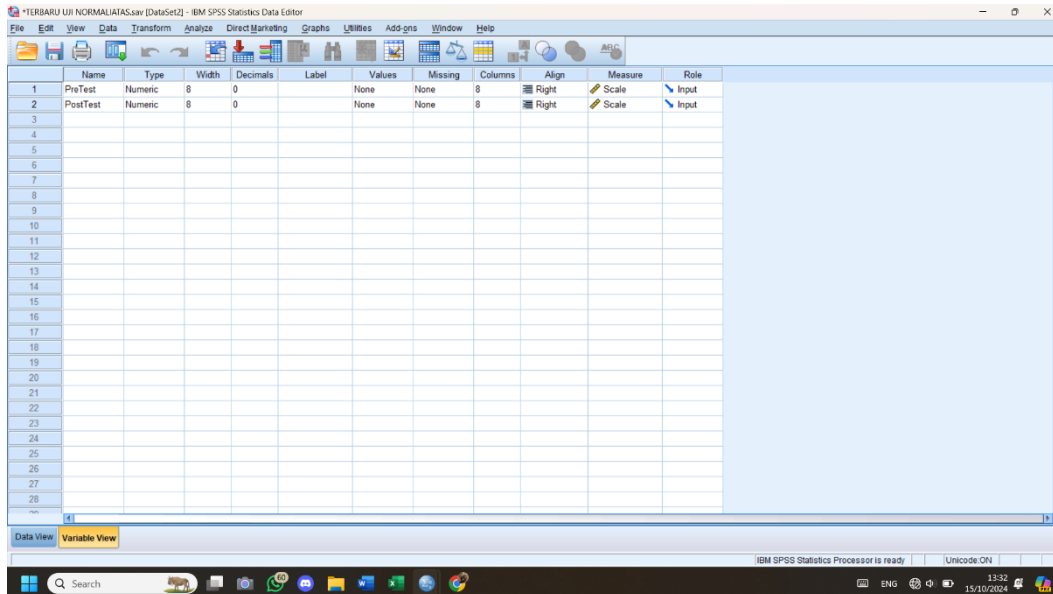
٤. قَمَرٌ

.....

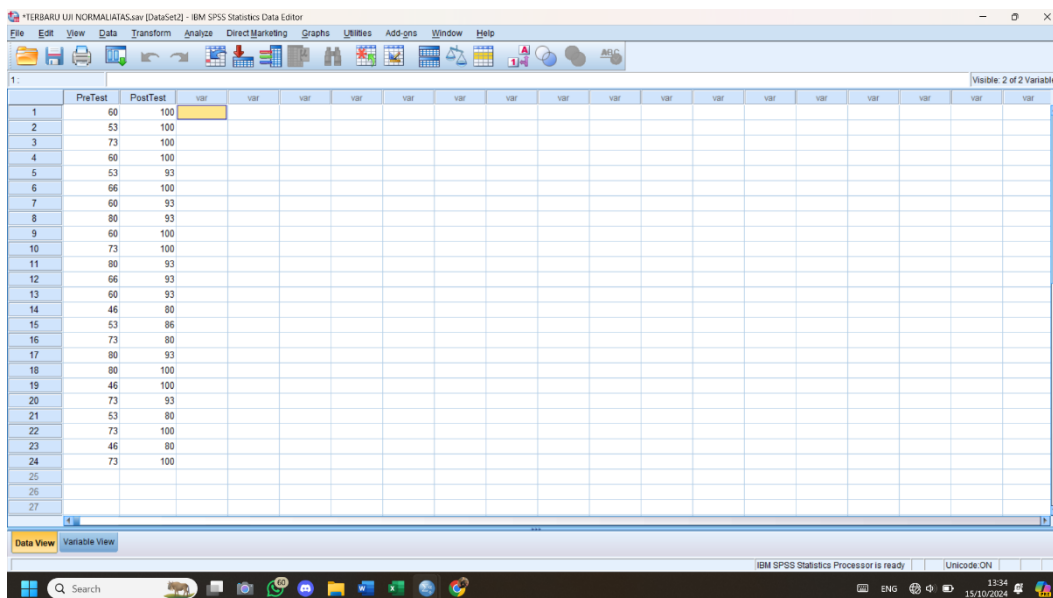
٥. نُجُومٌ

الملحق الثاني: المعدل، والاحرف المعياري، فرق باستخدام SPSS v.22

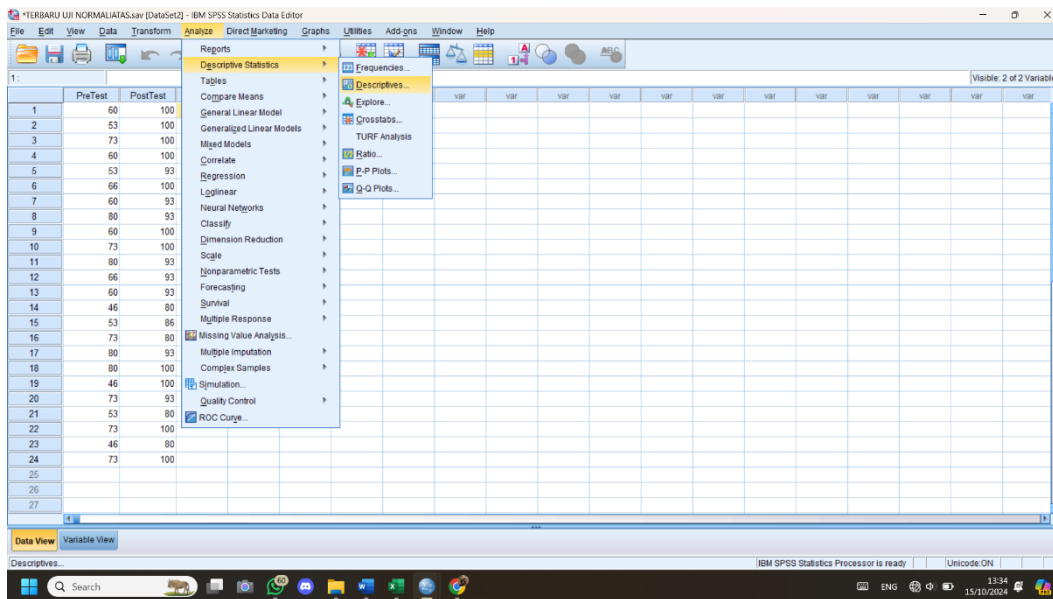
Buka aplikasi SPSS For Windows Versi 22, lalu buka variable view dan buatlah variable dengan nama pretest dan posttest kelas eksperimen



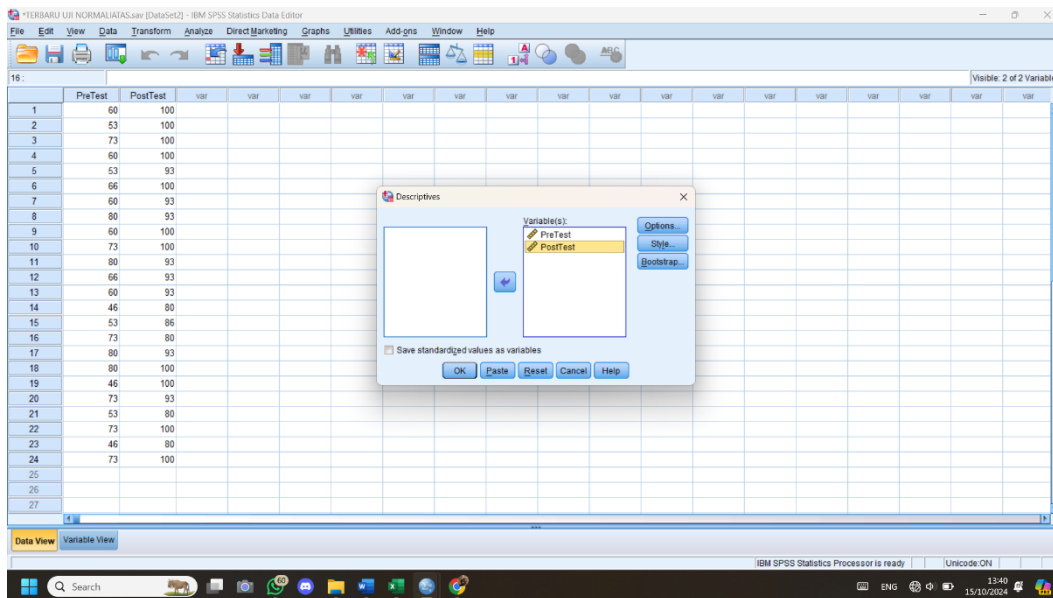
Klik Data View, kemudian masukkan nilai pretest dan posttest siswa



Pilih Analyze – Descriptive Statistics – Descriptives

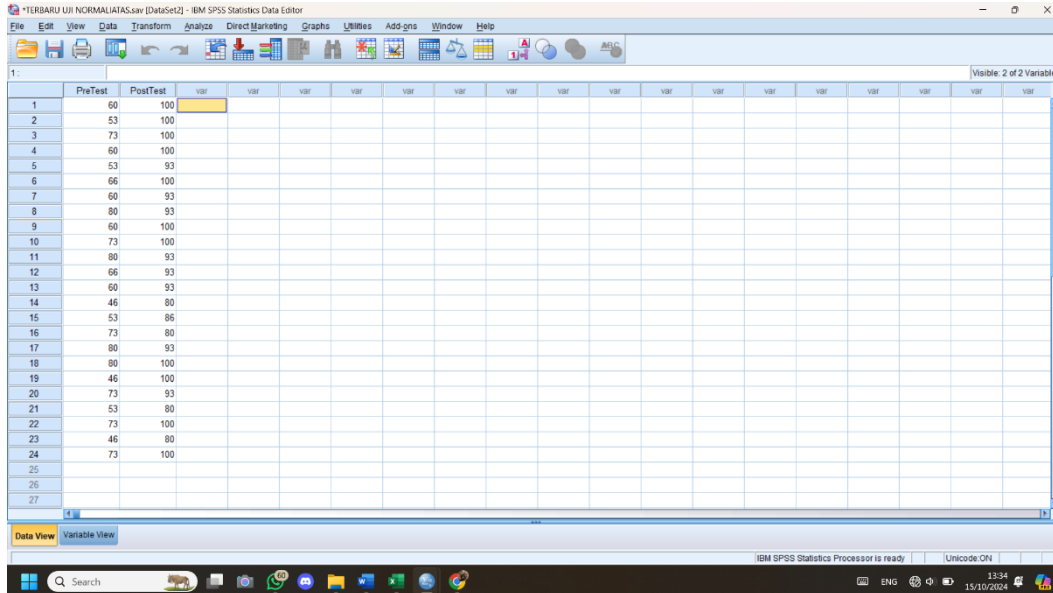


Pindahkan nilai pretest dan post test dari kedua kelas ke dalam kotak Variable (s), kemudian klik OK.

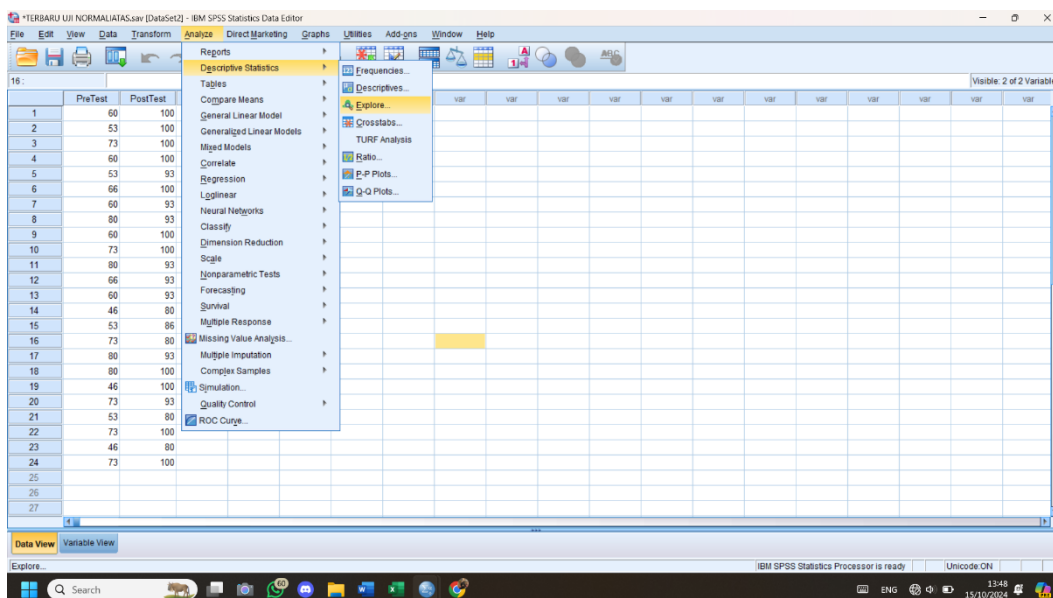


Y.

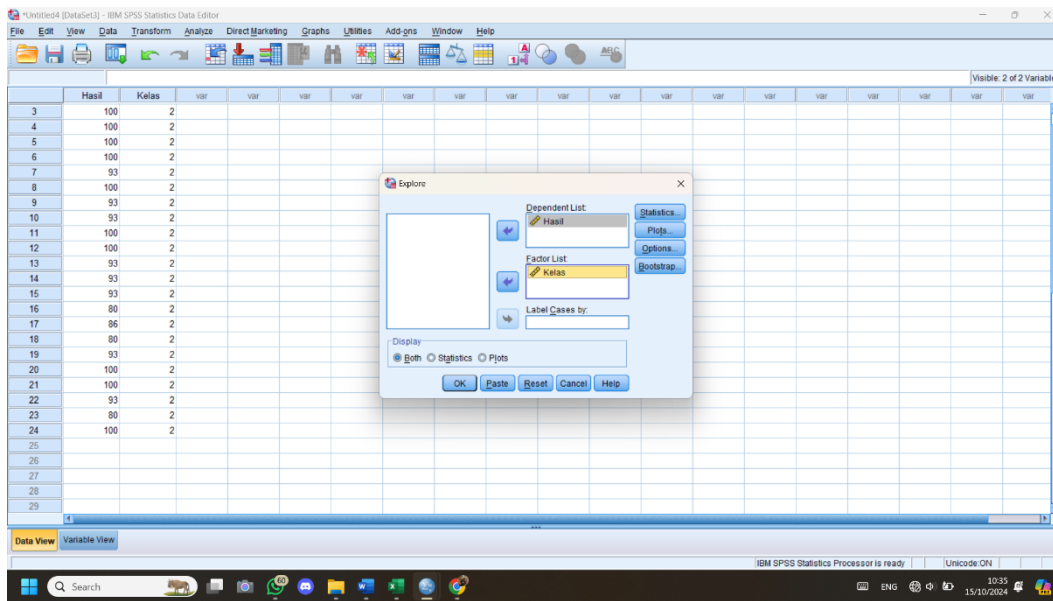
Lalu pada Data View masukkan nilai pretest post test siswa kelas eksperimen



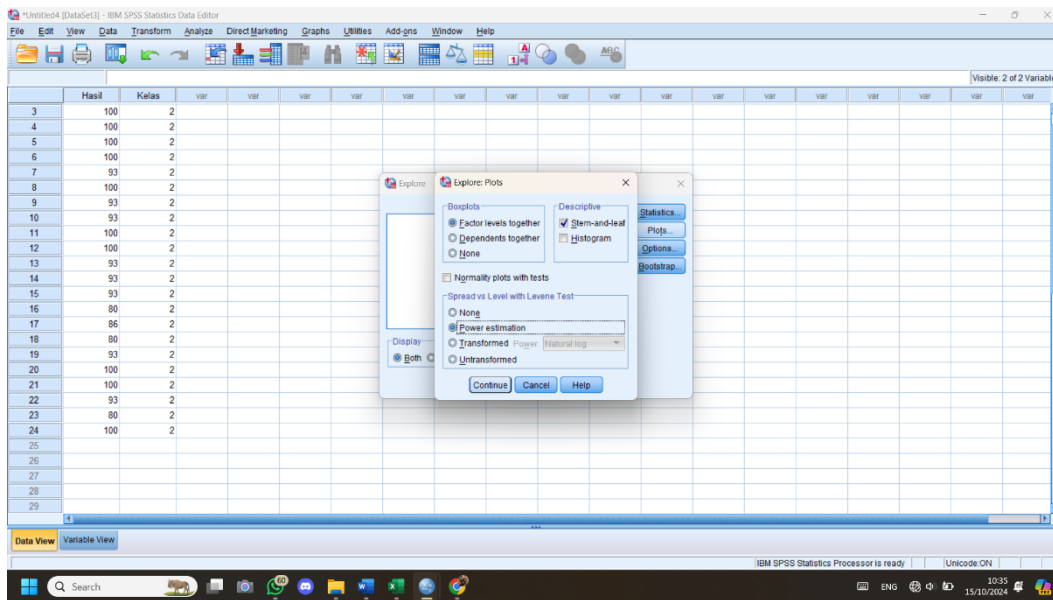
Klik Anlyze – Descriptive Statistics – Explore



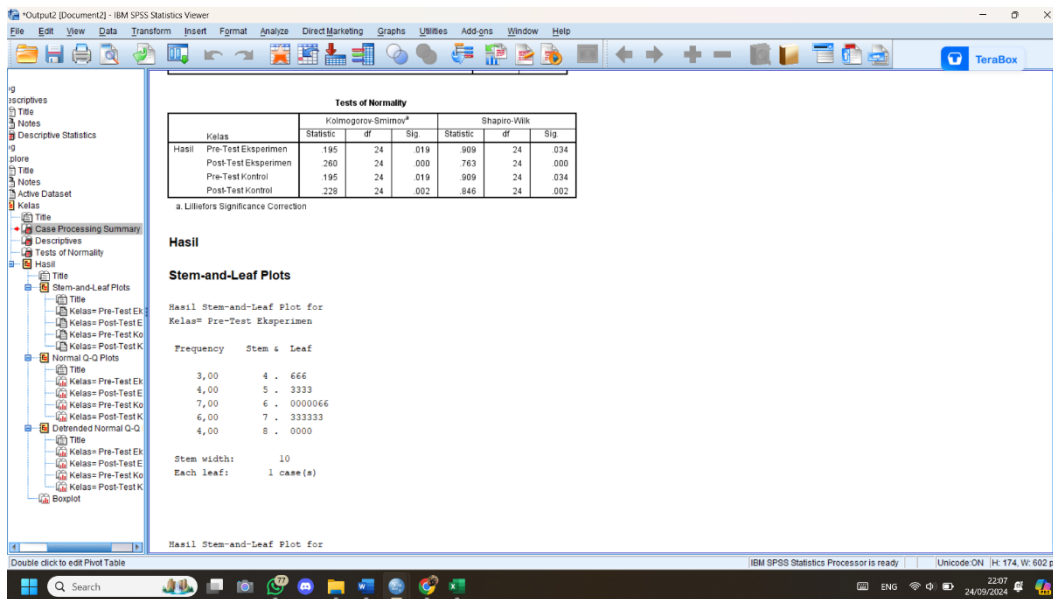
Pindahkan variable Hasil ke Dependent List dan variable Kelas ke Factor List



Klik Plots lalu centang Normality Plots With Test

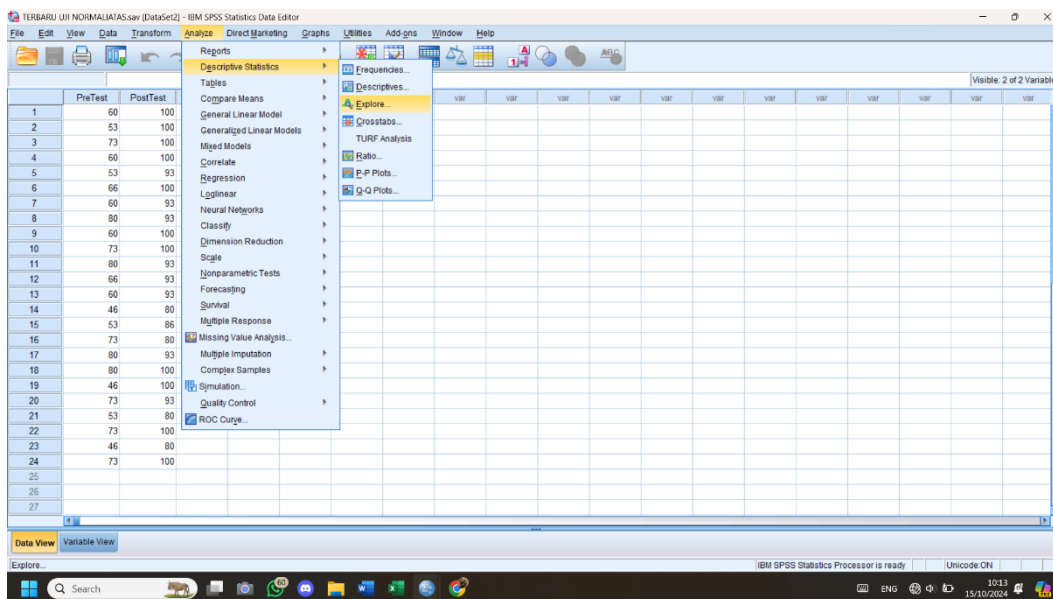


Klik continue kemudian ok, maka akan keluar output yang diinginkan

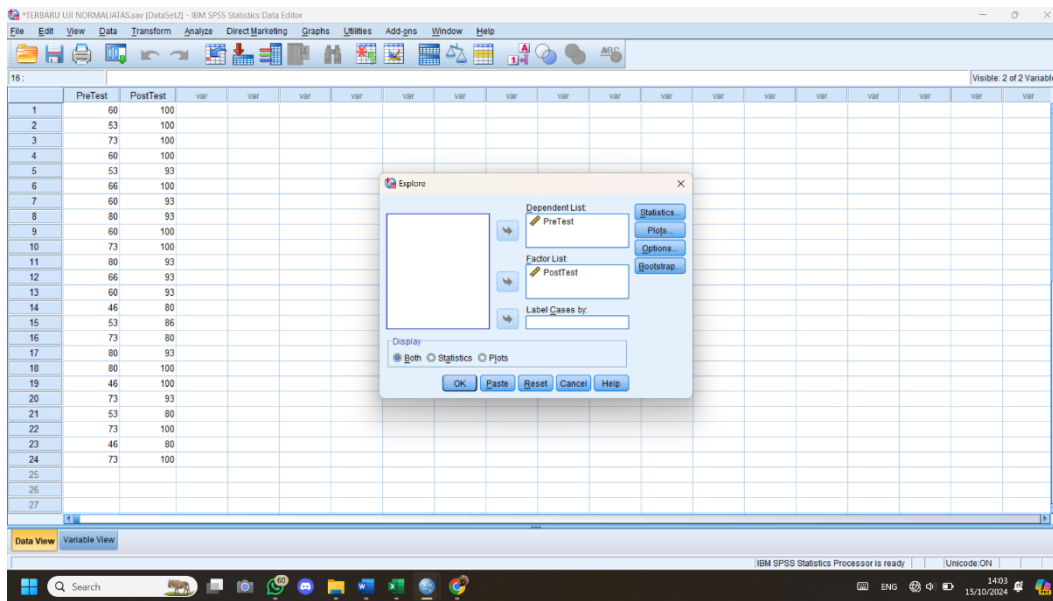


الملحق الرابع: اختبار تجانس باستخدام SPSS v.22

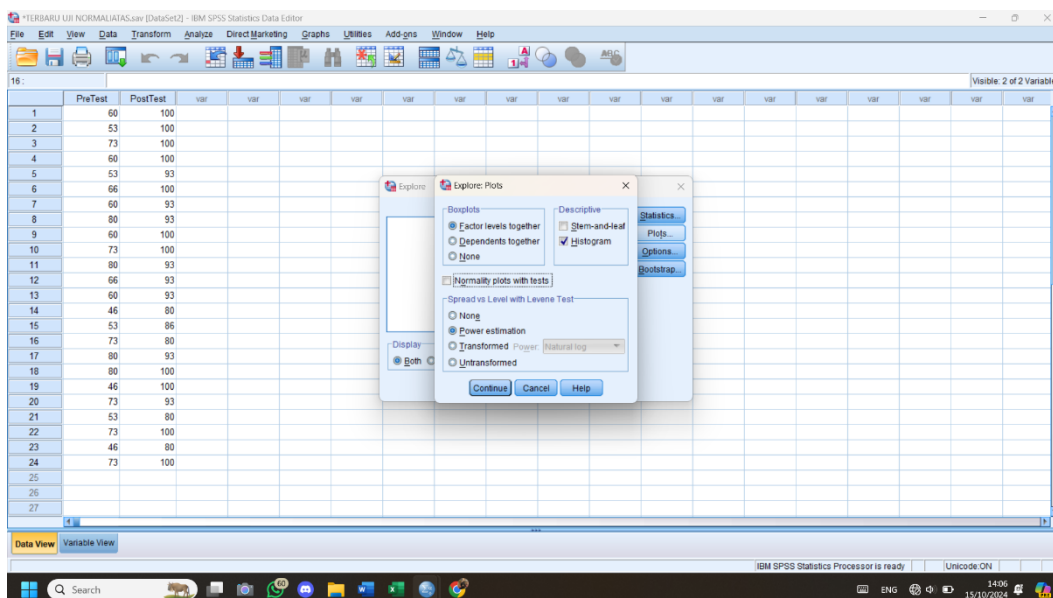
Ikuti Langkah membuat variable pada variable view Uji Normalitas diatas, kemudian masukkan nilai pada data view. Kemudian Klik Analyze – Descriptive Statistics – Explore



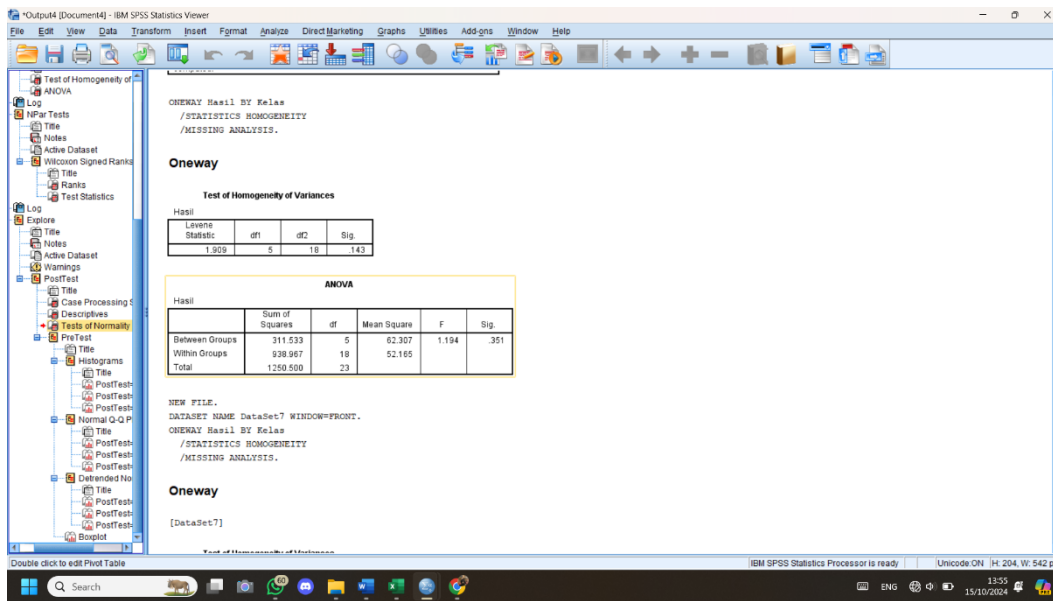
Pindahkan Variable Hasil ke Dependent List dan Kelas ke Factor List



Klik Options tambahkan centang pada kotak Power estimation



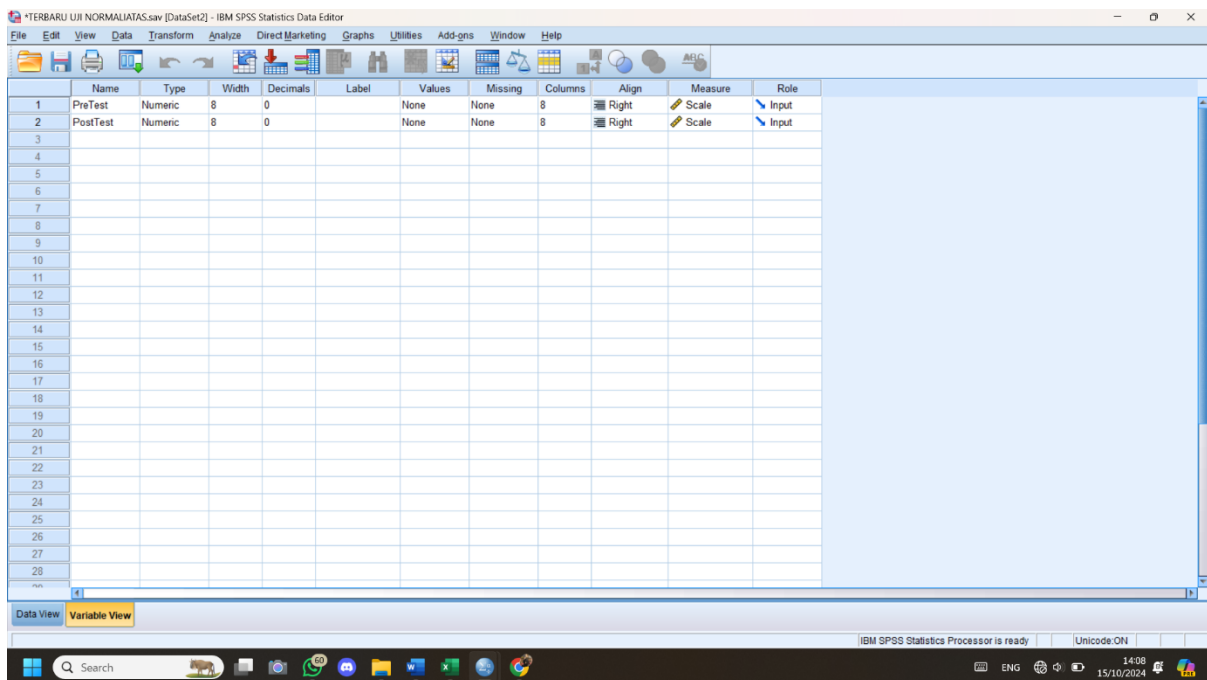
Klik Continue dan Ok, maka akan keluar Output yang diinginkan



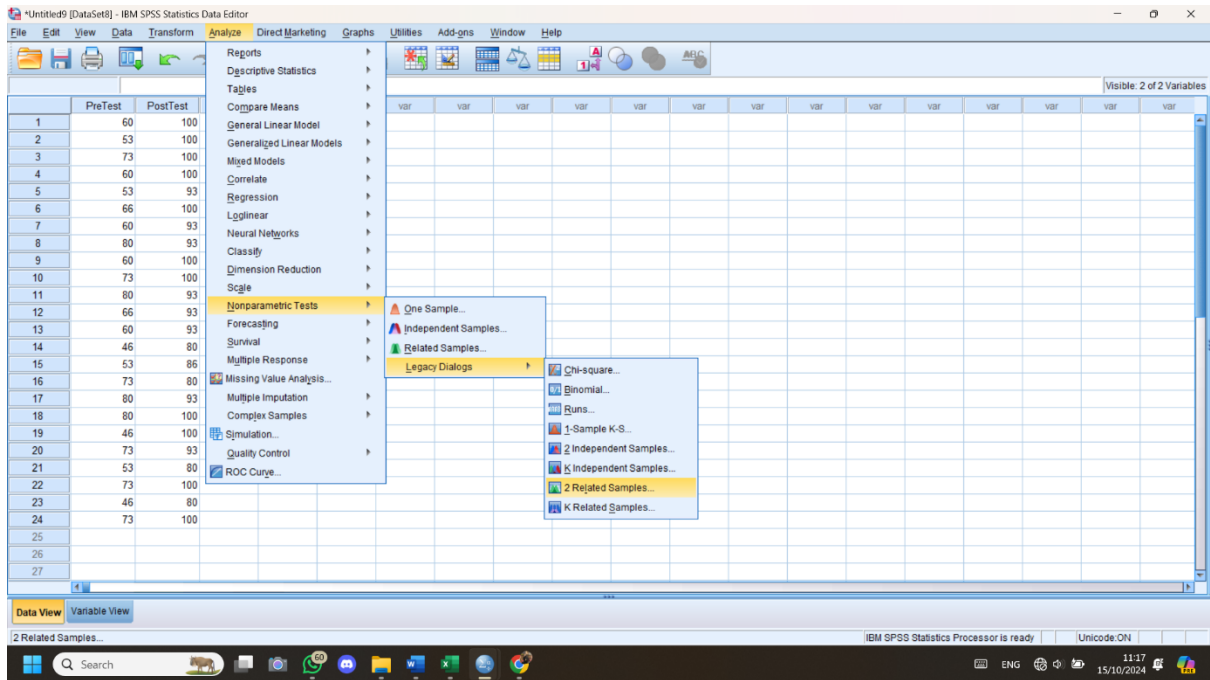
الملحق الخامس: اختبار و (في فهم معاني المفردات)

Uji U

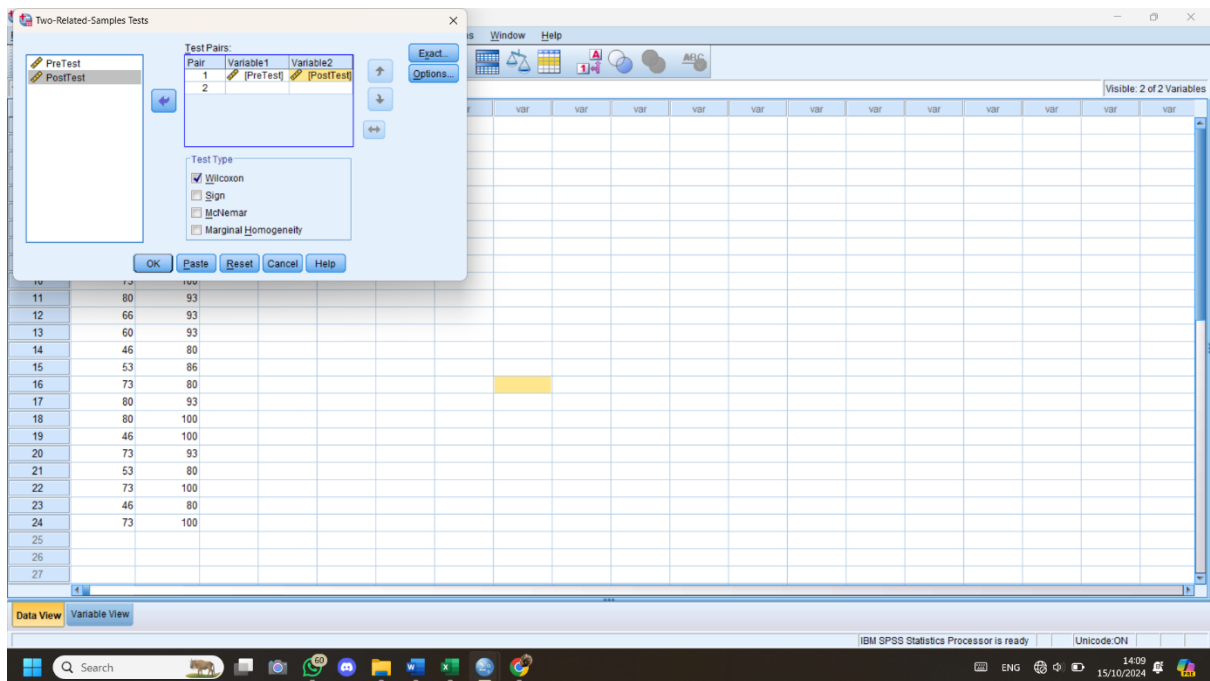
Buatlah variable pada variable view seperti pada uji normalitas dan homogenitas, pada value kelas buat label 1 Kelas Eksperimen



Klik Analyze – Norparametic Test – Legacy Dialogs – 2 Independent Samples



Pindahkan Variable Hasil ke test variable dan variable Kelas ke grouping variable, lalu klik Define Groups pada Group 1 isi angka 1



Klik Ok maka akan keluar Output

NEW FILE.
 DATASET NAME DataSet10 WINDOW=FRONT.
 DATASET ACTIVATE DataSet2.
 NPAR TESTS
 /WILCOXON=PreTest WITH PostTest (PAIRED)
 /MISSING ANALYSIS.

NPar Tests

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostTest - PreTest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	24 ^b	12.50	300.00
	Ties	0 ^c		
	Total	24		

a. PostTest < PreTest
 b. PostTest > PreTest
 c. PostTest = PreTest

Test Statistics^a

	PostTest - PreTest
Z	-4.298 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON | H: 204, W: 542 pt | 14:12 15/10/2024

الملحق السادس: التخطيط في المرحلة التجريبية و الضابة

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

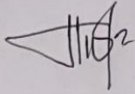
1. RPP Pertemuan Ke-1 Pembelajaran Kelas Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
IDENTITAS	Nama Sekolah	MTS Al – Muddakir
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	فئ العالم
	Sub Materi	مفردات
	Kelas/Semester	IX/Genap
	Alokaai Waktu	2x45 Menit
	Hari/Tanggal	Rabu, 28 Februari 2024
	Kompetensi Inti	
	Kompetensi Dasar	
	Metode/Strategi	Ceramah dan Tanya Jawab
	Media	Papan tulis, Spidol, dan Buku Bahasa Arab
		<p>Tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu memahami pemahaman makna kosakata dari beberapa mufrodat yang berkaitan dengan tema خالق العالم dengan benar. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu membuat kalimat dengan makna yang sempurna dalam bahasa arab dari beberapa mufrodat yang berkaitan dengan tema خالق العالم dengan benar.
MATERI PEMBELAJARAN	<p>المفردات</p> <p>النَّبَاتَاتُ - شَمْسٌ - الكَوْكَبُ - مَطَرٌ - نَهْرٌ جَ أُنْهَرُ</p> <p>نُجُومٌ - فِي الْعَالَمِ</p>	

PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah 3. Guru mengisi absen siswa 4. Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak kosakata yang diucapkan guru sebanyak 2x/lebih 2. Siswa menirukan pelafalan kosakata bersama-sama yang telah diucapkan guru 3. Guru menyuruh siswa untuk menghafal kosakata yang telah dipelajari dalam waktu 10 menit 4. Siswa bertanya mengenai pelafalan kosakata dan teks yang serasa sulit untuk ditiru 5. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari kosakata tentang penciptaan alam yang tidak ada didalam LKS 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan kosakata dan teks 7. Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran pada hari ini
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin 3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu : melalui pengamatan menganalisis dan membuat makna yang sempurna</p> <p>Tanggung jawab : melalui hasil latihan dan hasil dari pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan keterampilan : memberikan penugasan secara tertulis melalui latihan</p>

Banjarmasin, 28 Februari 2024

Guru Bahasa Arab



Mahdalenawati
NUPTK. 4641752654300012

Peneliti



Abdah Haqqi Sahana
NIM. 190101020142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

2. RPP Pertemuan Ke-2 Pembelajaran Kelas Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
IDENTITAS	Nama Sekolah	MTS Al – Muddakir
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	فِي الْعَالَمِ
	Sub Materi	مفردات
	Kelas/Semester	IX/Genap
	Alokasi Waktu	2x45 Menit
	Hari/Tanggal	Rabu, 28 Februari 2024
	Kompetensi Inti	
	Kompetensi Dasar	
	Metode/Strategi	Ceramah dan Tanya Jawab
	Media	Papan tulis, Spidol, dan Buku Bahasa Arab
		Tujuan
MATERI PEMBELAJARAN	<p>المفردات</p> <p>رَزَقَ - يَرْزُقُ - قَمَرٌ - مِنَ الشَّاكِرِينَ - نُؤْمِنُ بِاللَّهِ</p> <p>السَّمَاءُ - سَيَجْعَلُنَا اللَّهُ - جَعَلْنَا خَلِيفَةً</p>	

PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah 3. Guru mengisi absen siswa 4. Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak kosakata yang diucapkan guru sebanyak 2x/lebih 2. Siswa menirukan pelafalan kosakata bersama-sama yang telah diucapkan guru 3. Guru menyuruh siswa untuk menghafal kosakata yang telah dipelajari dalam waktu 10 menit 4. Siswa bertanya mengenai pelafalan kosakata dan teks yang serasa sulit untuk ditiru 5. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari kosakata tentang penciptaan alam yang tidak ada didalam LKS 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan kosakata dan teks 7. Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran pada hari ini
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin 3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu : melalui pengamatan menganalisis dan membuat makna yang sempurna</p> <p>Tanggung jawab : melalui hasil latihan dan hasil dari pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan keterampilan : memberikan penugasan secara tertulis melalui latihan</p>

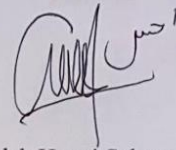
Banjarmasin, 29 Februari 2024

Guru Bahasa Arab



Mahdalenawati
NUPTK. 4641752654300012

Peneliti



Abdah Haqqi Sahana
NIM. 190101020142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

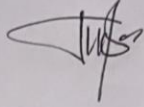
3. RPP Pertemuan Ke-3 Pembelajaran Kelas Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
IDENTITAS	Nama Sekolah	MTS Al – Muddakir
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	فِى الْعَالَمِ
	Sub Materi	مفردات
	Kelas/Semester	IX/Genap
	Alokaai Waktu	2x45 Menit
	Hari/Tanggal	Rabu, 28 Februari 2024
	Kompetensi Inti	
	Kompetensi Dasar	
	Metode/Strategi	Ceramah dan Tanya Jawab
	Media	Papan tulis, Spidol, dan Buku Bahasa Arab
		Tujuan
MATERI PEMBELAJARAN	المفردات أَجْرِي - يَجْرِي - عَلَى مَا رَزَقْنَا - أَحْسَنْتَ - الْأَرْضُ - جَعَلَ - يَجْعَلُ - أَنْبَتَ فِيهَا الْأَشْجَارَ	

<p style="text-align: center;">PROSES PEMBELAJARAN</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah 3. Guru mengisi absen siswa 4. Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak kosakata yang diucapkan guru sebanyak 2x/lebih 2. Siswa menirukan pelafalan kosakata bersama-sama yang telah diucapkan guru 3. Guru menyuruh siswa untuk menghafal kosakata yang telah dipelajari dalam waktu 10 menit 4. Siswa bertanya mengenai pelafalan kosakata dan teks yang serasa sulit untuk ditiru 5. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari kosakata tentang penciptaan alam yang tidak ada didalam LKS 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan kosakata dan teks 7. Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran pada hari ini
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin 3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah
<p style="text-align: center;">PENILAIAN</p>	<p>Rasa ingin tahu : melalui pengamatan menganalisis dan membuat makna yang sempurna</p> <p>Tanggung jawab : melalui hasil latihan dan hasil dari pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan keterampilan : memberikan penugasan secara tertulis melalui latihan</p>

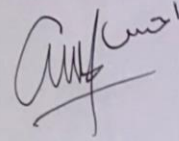
Banjarmasin, 29 Februari 2024

Guru Bahasa Arab



Mahdalenawati
NUPTK. 4641752654300012

Peneliti



Abdah Haqqi Sahana
NIM. 190101020142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

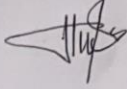
4. RPP Pertemuan Ke-4 Pembelajaran Kelas Menggunakan Media Payung H

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
IDENTITAS	Nama Sekolah	MTS Al – Muddakir
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	فِي الْعَالَمِ
	Sub Materi	مفردات
	Kelas/Semester	IX/Genap
	Alokaai Waktu	2x45 Menit
	Hari/Tanggal	Rabu, 28 Februari 2024
	Kompetensi Inti	
	Kompetensi Dasar	
	Metode/Strategi	Ceramah dan Tanya Jawab
	Media	Payung Hadiah
		Tujuan <ul style="list-style-type: none"> Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu memahami pemahaman makna kosakata dari beberapa mufrodad yang berkaitan dengan tema خالق العالم dengan benar. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu membuat kalimat dengan makna yang sempurna dalam bahasa arab dari beberapa mufrodad yang berkaitan dengan tema خالق العالم dengan benar.
MATERI PEMBELAJARAN	المفردات التَّبَاتَاتُ - شَمْسٌ - الكَوَكَبُ - مَطَرٌ - مَخْرَجُ الْأَنْهَارِ نُجُومٌ - فِي الْعَالَمِ	

<p style="text-align: center;">PROSES PEMBELAJARAN</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah 3. Guru mengisi absen siswa 4. Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak kosakata yang diucapkan guru sebanyak 2x/lebih 2. Siswa menirukan pelafalan kosakata bersama-sama yang telah diucapkan guru 3. Guru menyuruh siswa untuk menghafal kosakata yang telah dipelajari dalam waktu 10 menit 4. Siswa bertanya mengenai pelafalan kosakata dan teks yang serasa sulit untuk ditiru 5. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari kosakata tentang penciptaan alam yang tidak ada didalam LKS 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan kosakata dan teks 7. Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran pada hari ini
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin 3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah
<p style="text-align: center;">PENILAIAN</p>	<p>Rasa ingin tahu : melalui pengamatan menganalisis dan membuat makna yang sempurna</p> <p>Tanggung jawab : melalui hasil latihan dan hasil dari pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan keterampilan : memberikan penugasan secara tertulis melalui latihan</p>

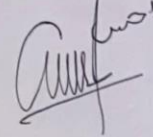
Banjarmasin, 4 Maret 2024

Guru Bahasa Arab



Mahdalenawati
NUPTK. 4641752654300012

Peneliti



Abdah Haqqi Sahana
NIM. 190101020142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

5. RPP Pertemuan Ke-5 Pembelajaran Kelas Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
IDENTITAS	Nama Sekolah	MTS Al – Muddakir
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	فى العالم
	Sub Materi	مفردات
	Kelas/Semester	IX/Genap
	Alokaai Waktu	2x45 Menit
	Hari/Tanggal	Rabu, 28 Februari 2024
	Kompetensi Inti	
	Kompetensi Dasar	
	Metode/Strategi	Ceramah dan Tanya Jawab
	Media	Payung Hadiah
		<p>Tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu memahami pemahaman makna kosakata dari beberapa mufrodad yang berkaitan dengan tema خالق العالم dengan benar. Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu membuat kalimat dengan makna yang sempurna dalam bahasa arab dari beberapa mufrodad yang berkaitan dengan tema خالق العالم dengan benar.
MATERI PEMBELAJARAN	<p>المفردات</p> <p>رَزَقَ - يَرْزُقُ - قَمَرٌ - مِنَ الشَّاكِرِينَ - نُؤْمِنُ بِاللَّهِ</p> <p>السَّمَاءُ - سَيَجْعَلُنَا اللَّهُ - جَعَلْنَا خَلِيفَةً</p>	

PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah 3. Guru mengisi absen siswa 4. Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak kosakata yang diucapkan guru sebanyak 2x/lebih 2. Siswa menirukan pelafalan kosakata bersama-sama yang telah diucapkan guru 3. Guru menyuruh siswa untuk menghafal kosakata yang telah dipelajari dalam waktu 10 menit 4. Siswa bertanya mengenai pelafalan kosakata dan teks yang serasa sulit untuk ditiru 5. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari kosakata tentang penciptaan alam yang tidak ada didalam LKS 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan kosakata dan teks 7. Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran pada hari ini
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin 3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu : melalui pengamatan menganalisis dan membuat makna yang sempurna</p> <p>Tanggung jawab : melalui hasil latihan dan hasil dari pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan keterampilan : memberikan penugasan secara tertulis melalui latihan</p>

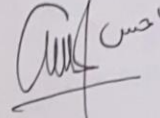
Banjarmasin, 4 Maret 2024

Guru Bahasa Arab



Mahdalenawati
NUPTK. 4641752654300012

Peneliti



Abdah Haqqi Sahana
NIM. 190101020142

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

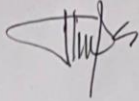
6. RPP Pertemuan Ke-6 Pembelajaran Kelas Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN		
IDENTITAS	Nama Sekolah	MTS Al – Muddakir
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	فى العالم
	Sub Materi	مفردات
	Kelas/Semester	IX/Genap
	Alokaai Waktu	2x45 Menit
	Hari/Tanggal	Rabu, 28 Februari 2024
	Kompetensi Inti	
	Kompetensi Dasar	
	Metode/Strategi	Ceramah dan Tanya Jawab
	Media	Payung Hadiah
		<p>Tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu memahami pemahaman makna kosakata dari beberapa mufrodad yang berkaitan dengan tema خالق العالم dengan benar. • Melalui pembelajaran kosakata (المفردات) peserta didik mampu membuat kalimat dengan makna yang sempurna dalam bahasa arab dari beberapa mufrodad yang berkaitan dengan tema خالق العالم dengan benar.
MATERI PEMBELAJARAN	<p style="text-align: center;">المفردات</p> <p style="text-align: center;">أَجْرَى - يَجْرِي - عَلَى مَا رَزَقْنَا - أَحْسَنْتَ - الْأَرْضُ - جَعَلَ - يَجْعَلُ - أَنْبَتَ فِيهَا الْأَشْجَارَ</p>	

PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuka pertemuan dengan membaca basmalah 3. Guru mengisi absen siswa 4. Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan
	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak kosakata yang diucapkan guru sebanyak 2x/lebih 2. Siswa menirukan pelafalan kosakata bersama-sama yang telah diucapkan guru 3. Guru menyuruh siswa untuk menghafal kosakata yang telah dipelajari dalam waktu 10 menit 4. Siswa bertanya mengenai pelafalan kosakata dan teks yang serasa sulit untuk ditiru 5. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mencari kosakata tentang penciptaan alam yang tidak ada didalam LKS 6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pelafalan kosakata dan teks 7. Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran pada hari ini
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin 3. Guru menutup pembelajaran dengan hamdalah
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu : melalui pengamatan menganalisis dan membuat makna yang sempurna</p> <p>Tanggung jawab : melalui hasil latihan dan hasil dari pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan keterampilan : memberikan penugasan secara tertulis melalui latihan</p>

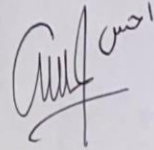
Banjarmasin, 7 Maret 2024

Guru Bahasa Arab



Mahdalenawati
NUPTK. 4641752654300012

Peneliti



Abdah Haqqi Sahana
NIM. 190101020142



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-512/Un.14/III.1.e/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Abdah Haqqi Sahana
NIM : 190101020142
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. A. Yani Km. 5,7 Jl. Karya Mufakat Komplek Karya Sejati No. 20
RT. 31

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة تعليم مظللة المفردات لإتقان المفردات في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف التاسع في
مدرسة المدكر المتوسطة بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal: Senin/30 Oktober 2023
Tempat : Ruang PMTK

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 06 November 2023

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0462 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Abdah Haqqi Sahana
NIM : 190101020142
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Jl. A. Yani Km. 5,7 Jl. Karya Mufakat Komplek Karya Sejahti No. 20 Rt. 31
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Efektivitas penggunaan media payung hadiah dalam pembelajaran mufradat kelas IX Madrasah Tsanawiyah Al-Muddakir Banjarmasin Kalimantan Selatan

Tempat Penelitian : MTS Al-Muddakir Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 28 Februari 2024
Sampai Tanggal : 28 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muzadi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Abdah Haqqi Sahana
190101020142



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0462 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

27 Februari 2024

Yth. Kepala MTS Al-Muddakir Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Abdah Haqqi Sahana
NIM : 190101020142
Program Studi : Pendidikan Bahasa
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani Km. 5,7 Jl. Karya Mufakat Komplek Karya Sejati No. 20
Rt. 31
No HP : 085754183454

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkaasel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-283/Kk.17.01-2/PP.00.9/03/2024

13 Maret 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Persetujuan Izin an. Abdah Haqqi Sahana

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di

Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0462/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024 tanggal 27 Februari 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Abdah Haqqi Sahana
NIM : 190101020142
Program Studi : Pendidikan Bahasa

Judul Skripsi :

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PAYUNG HADIAH DALAM PEMBELAJARAN
MUFRADAT KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH AL MUDDAKIR BANJARMASIN
KALIMANTAN SELATAN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al-Muddakir Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 28 Februari 2024 sampai dengan 28 April 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Plt.Kepala Kantor



H. BURHAN NOOR, S.Pd.I., M.M

Tembusan :
Kepala MTs Al-Muddakir Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL - MUDDAKIR
KOTA BANJARMASIN**

Alamat : Jalan Benua Anyar Rt.06 No. 18 Kec Banjarmasin Timur
Telpon 0511 – 3255149 Kota Banjarmasin 70239 Kalsel

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : MTs.AM/PP.00.6/31/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pribadi Purna, S.Pi
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. Simpang Jahri Saleh

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Abdah Haqqi Sahana
NIM : 190101020142
Jurusan : Pendidikan Bahasa
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melakukan penelitian di MTs Al-Muddakir Kelurahan Benua Anyar, terhitung mulai bulan Februari 2024 s/d Maret 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Penelitian Skripsi yang berjudul : **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PAYUNG HADIAH DALAM PEMBELAJARAN MUFRADAT KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUDDAKIR BANJARMASIN KALIMANTAN SELATAN”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Maret 2024

Kepala Madrasah



Pribadi Purna, S.Pi

196708061998021006

HASIL NILAI**PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS EKSPERIMEN IX (MAKNA MUFRADAT)**

NO	NAMA SISWA	NILAI PRE TEST	NILAI POST TEST
1	ADIE	60	100
2	AHMAD BUQDADI	53	100
3	ALLYSA PUTRI	73	100
4	AMANDA A.Z	60	100
5	AMIRA SHINTIA D	53	93
6	HASAN JAILANI	66	100
7	M. GHAISSAN ZAAFIR	60	93
8	M. HAFI AR RAHMAN	80	93
9	M. RIZQON	60	100
10	M. ANSYARI	73	100
11	M. FAJRI R	80	93
12	M. RAFFI ANNOR IKHSAN	66	93
13	M. REHAN	60	93
14	M. RIDHO AL MADANI	46	80
15	M. RIFQI ILHAM	53	86
16	NADIN REYZA ALMIRA PRAMUDYA	73	80
17	NAJLA HUMAIRA	80	93
18	NURUL NAZWA	80	100
19	PRANANDA HAIKAL KAHFI	46	100
20	RAIHAN BADILAH	73	93
21	RIZKY RAMADHAN	53	80
22	SAYID MUHAMMAD KHAIDIR ALKAF	73	100
23	SITI KHADIJAH	46	80
24	ZUHDIANOR	73	100
	JUMLAH	1,540	2,250
	RATA-RATA	64,16	93,75

HASIL NILAI**PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS KONTROL IX (MAKNA MUFRADAT)**

NO	NAMA SISWA	NILAI PRE TEST	NILAI POST TEST
1	ADIE	60	73
2	AHMAD BUQDADI	53	73
3	ALLYSA PUTRI	73	80
4	AMANDA A.Z	60	80
5	AMIRA SHINTIA D	53	73
6	HASAN JAILANI	66	73
7	M. GHAISSAN ZAAFIR	60	80
8	M. HAFI AR RAHMAN	80	86
9	M. RIZQON	60	86
10	M. ANSYARI	73	80
11	M. FAJRI R	80	86
12	M. RAFFI ANNOR IKHSAN	66	73
13	M. REHAN	60	86
14	M. RIDHO AL MADANI	46	86
15	M. RIFQI ILHAM	53	73
16	NADIN REYZA ALMIRA PRAMUDYA	73	73
17	NAJLA HUMAIRA	80	80
18	NURUL NAZWA	80	80
19	PRANANDA HAIKAL KAHFI	46	73
20	RAIHAN BADILAH	73	80
21	RIZKY RAMADHAN	53	60
22	SAYID MUHAMMAD KHAIDIR ALKAF	73	80
23	SITI KHADIJAH	46	80
24	ZUHDIANOR	73	86
	JUMLAH	1,540	1,880
	RATA-RATA	64,16	78,33

HASIL NILAI
PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS EKSPERIMEN IX (MAKNA KALIMAT)

NO	NAMA SISWA	NILAI PRE TEST	NILAI POST TEST
1	ADIE	40	90
2	AHMAD BUQDADI	40	100
3	ALLYSA PUTRI	60	100
4	AMANDA A.Z	60	100
5	AMIRA SHINTIA D	40	80
6	HASAN JAILANI	40	100
7	M. GHAISSAN ZAAFIR	40	90
8	M. HAFI AR RAHMAN	20	80
9	M. RIZQON	20	100
10	M. ANSYARI	40	90
11	M. FAJRI R	20	80
12	M. RAFFI ANNOR IKHSAN	20	100
13	M. REHAN	40	80
14	M. RIDHO AL MADANI	20	80
15	M. RIFQI ILHAM	40	90
16	NADIN REYZA ALMIRA PRAMUDYA	40	80
17	NAJLA HUMAIRA	40	90
18	NURUL NAZWA	20	100
19	PRANANDA HAIKAL KAHFI	40	90
20	RAIHAN BADILAH	60	80
21	RIZKY RAMADHAN	20	80
22	SAYID MUHAMMAD KHAIDIR ALKAF	40	90
23	SITI KHADIJAH	20	90
24	ZUHDIANOR	40	100
	JUMLAH	860	2,160
	RATA-RATA	35,93	90,00

HASIL NILAI**PRE-TEST DAN POST-TEST KELAS KONTROL IX (MAKNA KALIMAT)**

NO	NAMA SISWA	NILAI PRE TEST	NILAI POST TEST
1	ADIE	40	60
2	AHMAD BUQDADI	40	60
3	ALLYSA PUTRI	60	80
4	AMANDA A.Z	60	80
5	AMIRA SHINTIA D	40	60
6	HASAN JAILANI	40	80
7	M. GHAISSAN ZAAFIR	40	40
8	M. HAFI AR RAHMAN	20	60
9	M. RIZQON	20	60
10	M. ANSYARI	40	60
11	M. FAJRI R	20	60
12	M. RAFFI ANNOR IKHSAN	20	60
13	M. REHAN	40	60
14	M. RIDHO AL MADANI	20	40
15	M. RIFQI ILHAM	40	40
16	NADIN REYZA ALMIRA PRAMUDYA	40	60
17	NAJLA HUMAIRA	40	40
18	NURUL NAZWA	20	60
19	PRANANDA HAIKAL KAHFI	40	60
20	RAIHAN BADILAH	60	40
21	RIZKY RAMADHAN	20	60
22	SAYID MUHAMMAD KHAIDIR ALKAF	40	40
23	SITI KHADIJAH	20	40
24	ZUHDIANOR	40	60
	JUMLAH	860	1,360
	RATA-RATA	35,93	56,76

Dokumentasi Penelitian di MTS Al Muddakir Banjarmasin















السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : عبدة حقي سحانا
٢. المكان وتاريخ الميلاد : بنجرماسين ، ٣٠ ديسمبر ٢٠٠١
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : الشارع كريا موفاكات، كمفلك كريا سيجاتي نمرة ٢٠
المدينة بنجرماسين ، المحافظة كاليمنتان الجنوبية
٧. التربية :
أ. : مدرسة محمدية الابتدائية ١٠ بنجرماسين ، سنة ٢٠١٢
ب. : معهد دار الهجرة للبنات مارتابورا المتوسطة الإسلامية،
سنة ٢٠١٥
ج. : مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين، سنة
٢٠١٩
٨. أعضاء الأسرة :
أ. لأب
الاسم : الحاج مختار جاءا سحانا
المهنة : موظف
العنوان : الشارع كريا موفاكات، كمفلك كريا سيجاتي نمرة ٢٠
المدينة بنجرماسين ، المحافظة كاليمنتان الجنوبية
ب. الأم

الاسم	: الحاجة سيتي عائشة
المهنة	: مدرس
العنوان	: الشارع كريا موفكات، كمفلك كريا سيجاتي نمرة ٢٠ المدينة بنجرماسين، المحافظة كاليمنتان الجنوبية

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤ م

عبدة حقي سحانا