

فعالية استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف التاسع في
مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

إعداد :

عبدة حقي سحانا

١٩٠١٠١٠٢٠١٤٢



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦م/٢٠٢٤هـ

فعالية استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف
التاسعفي مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

عبدة حقي سحانا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠١٤٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦/م/٢٠٢٤ هـ

إقرار الطلبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي :

الإسم بالكامل : عبدة حقي سحانا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠١٤٢ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

" فعالية استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف التاسع في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية "

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يخبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤ م





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-441/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Abdah Haqqi Sahana
NIM : 190101020142
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 4%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف التاسع في مدرسة المدكر المتوسطة
بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Oktober 2024
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بتطبيق على طلبة الصف التاسع في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

كاليمنتان الجنوبية

الباحثة : عبدة حقي سحانا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠١٤٢

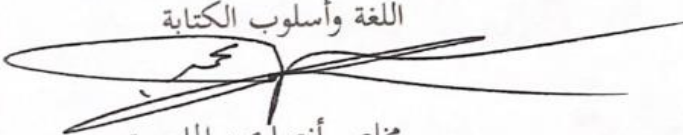
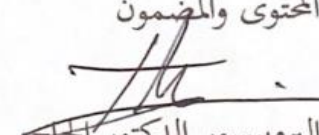
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : عبدة حقي سحانا/ رقم

القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠١٤٢، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة	المشرف في المحتوى والمضمون
	
مخلص أنصاري، الماجستير	البروبيسور الدكتور الحاج فيصل مبارك ضيف، الماجستير
٢٠١٧٠١٠٤٠	١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري



الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمان صادق، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف التاسع في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، الذي كتبه عبدة حقي سحانا، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠١٤٢ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٠ أكتوبر ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
UIN ANTASARI BANJARANG
REPUBLIC INDONESIA
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيسا)	
٢	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ خَيْرِ
الْأَنَامِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ
سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ طِبِّ الْقُلُوبِ وَدَوَائِهَا وَعَافِيَةِ
الْأَبْدَانِ وَشِفَائِهَا وَنُورِ الْأَبْصَارِ وَضِيَائِهَا وَقُوَّتِ الْأَرْوَاحِ وَغَدَائِهَا وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَارِكْ
وَسَلِّمْ. أَمَّا بَعْدُ.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث
العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية تحت الموضوع "فعالية
استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف التاسع في مدرسة
المذكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمينتان الجنوبية "

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة
أننتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية
والمكرم عارف رحمن حكيم، الماجستير، كسكراتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
والتعليم جامعة أننتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- فضيلة المكرمين المشرفين، البروييسور الدكتور الحاج فيصل مبارك صيف، الماجستير،
ومخلص أنصاري، الماجستير، على إرشادها للباحثة في كتابة البحث العلمي.

٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥- فضيلة المكرم الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس المكتبة في هذه الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع الموظفين الذين قدموا خدمات جيدة للباحثة في الحصول على الكتب التي تحتاج إليها.

٦- فضيلة المكرمين رئيس مدرسة بريبادي بورنا، ومدرسة اللغة العربية مهديناواتي، مفيدة وجميع طلبة الصف التاسعفي مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

٧- فضيلة المكرمين والدي، الجميع الأصدقاء الذين قدموا الدعاء والتشجيع دائما حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث العلمي. وجزاهم الله خير الجزاء.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا الباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة. أمين

بنجرماسين، ٢٥ يونيو ٢٠٢٤ م

١٨ ذوالحجة ١٤٤٦ هـ

الباحثة

ملخص البحث

عبدة حقي سحانا، ١٩٠١٠١٠٢٠١٤٢. فعالية استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف التاسعفي مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرف الأول البروفيسور الدكتور الحاج فيصل مبارك صيف، الماجستير. ومخلص أنصاري، الماجستير. ٢٠٢٤م

الكلمات الرئيسية: مظلة الهدايا، فهم المفردات

تعد الوسيلة أدوات تعليم تستخدم لتسهيل مهمة المعلمين في إيصال المادة الدراسية. كما تساعد الوسيلة المعلمين على توضيح المادة التي سيتم نقلها إلى الطلبة أثناء التعلم. يمكن أن يساعد استخدام وسيلة التعلم في فعالية التعلم وإيصال الرسائل أو محتوى الدرس. الهدية هي أداة تعليمية سهلة التنفيذ وممتعة جدا للطلاب. وسيلة مظلة الهدايا هي وسيلة مزيّنة بهدايا متنوعة، بما في ذلك من الأطعمة والأدوات المدرسية والأطعم مثل شوكولاتة سيلفير قوين وغير ذلك. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية باستخدام البحث التجريبي. والتصميم المستخدم في هذا البحث هو تصميم الأحادي المجموعة ما قبل الاختبار وما بعده. يتكون من مجموعة واحدة محددة مسبقا. في هذا التصميم، يتم إجراء اختبارين، واحد قبل تنفيذ الإجراء المعروف باسم "اختبار قبل العلاج" والآخر بعد تنفيذ الإجراء المعروف باسم "اختبار بعد العلاج". واستنادا إلى نتائج بيانات البحث، يمكن للباحثة استخلاص من استخدام مظلة الهدايا في فهم المعاني المفردات لطلبة الصف التاسع في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية وهي هناك فرق كبير بين نتائج الاختبار البعدي والاختبار

القبلي في تعلم المفردات. فقد كان متوسط القيمة في الاختبار القبلي هو ٦٤،١٦ والاختبار البعدي ٩٣،٧٥. ثم من نتيجة اختبار U (Uji U) هناك قيمة ٠,٠٠٠ لأن ٠,٠٠٠ أصغر من $0,05$ يعني H_0 مقبولة و H_a مردودة. لذا يمكن ملاحظة وجود فرق بين نتائج درجات الاختبار البعدي والاختبار القبلي. والاستنتاج هو أن استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف التاسعفي مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية فعال.

Abstrak

Abdah Haqqi Sahana, 190101020142. *Efektivitas Media Payung Hadiah Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas IX MTS Al Muddakir Banjarmasin. Pembimbing : Prof. . Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc, MA dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd, 2024*

Kata Kunci: *Media Payung Hadiah, Memahami Kosakata*

Media merupakan alat bantu pembelajaran yang digunakan untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Media juga membantu guru memperjelas materi yang akan disampaikan pada peserta didik saat pembelajaran.

Penggunaan media pembelajaran dapat membantu keefektifan pembelajaran dan penyampaian pesan atau isi pelajaran. Media payung hadiah adalah media dengan menggunakan sebuah payung yang dihiasi dengan berbagai macam hadiah, salah satunya adalah Silver Queen.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan penelitian eksperimen. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Desain penelitian “One-Group Pretest-Posttest Design” terdiri dari satu kelompok yang telah ditentukan sebelumnya. Dalam desain ini, dua tes dilakukan, satu sebelum pelaksanaan prosedur yang dikenal sebagai “pretest” dan yang lainnya setelah pelaksanaan prosedur yang dikenal sebagai “posttest”.

Berdasarkan hasil dari data penelitian, peneliti dapat menarik kesimpulan dari penggunaan payung hadiah dalam penguasaan kosakata untuk siswa kelas IX di MTs Al Muddakir Banjarmasin, yaitu: Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil siswa pada pre-test dan post-test dalam pembelajaran pemahaman makna kosakata. Nilai rata-rata pada pre-test adalah 64,16 dan nilai rata-rata pada post-test adalah 93,75. Kemudian dari hasil uji t terdapat nilai 0.000 karena 0.000 lebih kecil dari < 0.05 berarti H_a diterima dan H_o ditolak, maka dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan antara hasil nilai post-test dan pre-test dalam pembelajaran pemahaman makna mufradat.

Kesimpulannya adalah bahwa penggunaan payung hadiah dalam pemahaman makna kosakata untuk siswa kelas IX MTs Al Muddakir Banjarmasin efektif.

المحتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ.....
إقرار الطالبة	ب.....
دليل خال من الانتحال	ج.....
الموافقة	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ه.....
شكر وتقدير	و.....
ملخص البحث	ح.....
محتويات البحث	ك.....
قائمة الجداول	ن.....
قائمة الملاحق	ع.....

الباب الأول

المقدمة

أ- خليفة البحث	١.....
ب- التحديد الإجرائي	٤.....
ج- أسئلة البحث	٨.....
د- أهداف البحث	٨.....

هـ- أهمية البحث	٨
و- الدراسات السابقة	٩
ز- فرضية البحث	١٣
ح- هيكل البحث	١٣

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- تعليم اللغة العربية	١٥
ب- الوسيلة التعليمية	١٥
١- فهم الوسيلة التعليمية	١٥
٢- أنواع الوسيلة التعليمية	١٨
ج- المفردات	٢١
١- تعريف المفردات	٢١
٢- أهداف دراسة المفردات	٢٣
د- مظلة الهدايا	٢٤

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله	٢٨
ب- تصميم البحث	٢٨
ج- موضوع البحث	٣٠
د- البيانات ومصادرها	٣٠

٣١	هـ- مصادر البيانات
٣١	و- أسلوب جمع البيانات
٣٢	ز- تصميم القياسات
٣٤	ح- أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

٣٩	أ- لمحة عن ميدان البحث
٤٢	ب- تقديم البيانات
٥٣	ج- تحليل البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

٥٧	أ- خلاصة البحث
٥٧	ب- مقترحات البحث
٥٨	قائمة المصادر والمراجع
٦٢	الملاحق
١١٠	سيرة ذاتية للباحثة

قائمة الجداول

- الجدول الأول: مضمون الأسئلة ٣٤
- الجدول الثاني: نتيجة الدرس ٣٤
- جدول ٤,١: أحوال المدرسين والمدرسات في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية سنة ٢٠٢٤/٢٠٢٥ ٤٠
- جدول ٤,٢: أحوال الطلبة من مدرسة لمذكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية سنة ٢٠١٩-٢٠٢٤ ٤٢
- جدول ٤,٣: أحوال تنفيذ الاختبار القبلي في فهم المفردات ٤٣
- جدول ٤,٤: تنفيذ نتائج الاختبار القبلي في فهم المفردات ٤٩
- جدول ٤,٥: نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على الاختبار القبلي ٤٩
- جدول ٤,٦: قيمة نتائج الاختبار القبلي ٥٠
- جدول ٤,٧: تنفيذ نتائج الاختبار البعدي في فهم المفردات ٥١
- الجدول ٤,٨: قيمة نتائج الاختبار البعدي ٥٢
- جدول ٤,٩: نتيجة المعدل والانحراف المعياري على نتائج الاختبار القبلي والبعدي .. ٥٢
- جدول ٤,١٠: نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على الاختبار القبلي ٥٣

جدول ٤,١١ : نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل الاختبار الطبيعي على نتائج

الاختبار البعدي ٥٣

جدول ٤,١٢ : نتيجة برنامج IBM Statistics v.22 في تحليل الاختبار التجانس على

نتائج الاختبار البعدي ٥٣

الجدول ٤,١٣ : نتيجة برنامج IBM Statistics Versi 22 في تحليل الاختبار و على نتائج

الاختبار البعدي ٥٥