

## ملخص البحث

عبدة حقي سحانا، ٢٠١٤، ٢٠١٥، ٢٠١٦، ٢٠١٧، ٢٠١٨، ٢٠١٩، ٢٠٢٠، ٢٠٢١، ٢٠٢٢، ٢٠٢٣، ٢٠٢٤. فعالية استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف التاسعفي مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية المشرف الأول البروفيسور الدكتور الحاج فيصل مبارك صيف، الماجستير. ومخلص أنصاري، الماجستير. ٢٠٢٤ م

الكلمات الرئيسية: مظلة الهدايا، فهم المفردات

تعد الوسيلة أدوات تعليم تستخدم لتسهيل مهمة المعلمين في إيصال المادة الدراسية. كما تساعد الوسيلة المعلمين على توضيح المادة التي سيتم نقلها إلى الطلبة أثناء التعلم. يمكن أن يساعد استخدام وسيلة التعلم في فعالية التعلم وإيصال الرسائل أو محتوى الدرس. الهدية هي أداة تعليمية سهلة التنفيذ وممتعة جدا للطلاب. وسيلة مظلة الهدايا هي وسيلة مزيّنة بهدايا متنوعة، بما في ذلك من الأطعمة والأدوات المدرسية والأطعم مثل شوكولاتة سيلفير قوين وغير ذلك. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة الكمية باستخدام البحث التجريبي. والتصميم المستخدم في هذا البحث هو تصميم الأحادي المجموعة ما قبل الاختبار وما بعده. يتكون من مجموعة واحدة محددة مسبقا. في هذا التصميم، يتم إجراء اختبارين، واحد قبل تنفيذ الإجراء المعروف باسم "اختبار قبل العلاج" والآخر بعد تنفيذ الإجراء المعروف باسم "اختبار بعد العلاج". واستنادا إلى نتائج بيانات البحث، يمكن للباحثة استخلاص من استخدام مظلة الهدايا في فهم المعاني المفردات لطلبة الصف التاسع في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية وهي هناك فرق كبير بين نتائج الاختبار البعدي والاختبار

القبلي في تعلم المفردات. فقد كان متوسط القيمة في الاختبار القبلي هو ٦٤,١٦ والاختبار البعدي ٩٣,٧٥. ثم من نتيجة اختبار  $U$  (Uji U) هناك قيمة ٠,٠٠٠ لأن ٠,٠٠٠ أصغر من  $0,05 >$  يعني  $H_0$  مقبولة و  $H_a$  مردودة. لذا يمكن ملاحظة وجود فرق بين نتائج درجات الاختبار البعدي والاختبار القبلي. والاستنتاج هو أن استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف التاسعفي مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية فعال.

## Abstrak

**Abdah Haqqi Sahana, 190101020142.** *Efektivitas Media Payung Hadiah Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas IX MTS Al Muddakir Banjarmasin. Pembimbing : Prof. . Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc, MA dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd, 2024*

---

**Kata Kunci:** *Media Payung Hadiah, Memahami Kosakata*

Media merupakan alat bantu pembelajaran yang digunakan untuk memudahkan guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Media juga membantu guru memperjelas materi yang akan disampaikan pada peserta didik saat pembelajaran.

Penggunaan media pembelajaran dapat membantu keefektifan pembelajaran dan penyampaian pesan atau isi pelajaran. Media payung hadiah adalah media dengan menggunakan sebuah payung yang dihiasi dengan berbagai macam hadiah, salah satunya adalah Silver Queen.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan penelitian eksperimen. Rancangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Desain penelitian “One-Group Pretest-Posttest Design” terdiri dari satu kelompok yang telah ditentukan sebelumnya. Dalam desain ini, dua tes dilakukan, satu sebelum pelaksanaan prosedur yang dikenal sebagai “pretest” dan yang lainnya setelah pelaksanaan prosedur yang dikenal sebagai “posttest”.

Berdasarkan hasil dari data penelitian, peneliti dapat menarik kesimpulan dari penggunaan payung hadiah dalam penguasaan kosakata untuk siswa kelas IX di MTs Al Muddakir Banjarmasin, yaitu: Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil siswa pada pre-test dan post-test dalam pembelajaran pemahaman makna kosakata. Nilai rata-rata pada pre-test adalah 64,16 dan nilai rata-rata pada post-test adalah 93,75. Kemudian dari hasil uji  $t$  terdapat nilai 0.000 karena 0.000 lebih kecil dari  $< 0.05$  berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, maka dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan antara hasil nilai post-test dan pre-test dalam pembelajaran pemahaman makna mufradat.

Kesimpulannya adalah bahwa penggunaan payung hadiah dalam pemahaman makna kosakata untuk siswa kelas IX MTs Al Muddakir Banjarmasin efektif.