

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

بناء على بيانات البحث السابقة، يمكن للباحثة استخلاص استنتاجات من استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف التاسع في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية، أن نتيجة الاختبار القبلي كما المعدل يعني ٦٤،١٦ ونتيجة الإختبار البعدي كما المعدل يعني ٩٣،٧٥ ثم نتيجة الاختبار ل هناك فرق بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. نظرا من نتيجة البيانات أعلاه ٠،٠٠ أصغر من درجة ٠،٠٥ ف (Ha) مقبولة و (Ho) مردودة. إذن الخلاصة هنا معتمدة على نتيجة الاختبار التي تحصل على ٠،٠٠ يعني أن استخدام مظلة الهدايا في تعليم المفردات بالتطبيق على طلبة الصف التاسع في مدرسة المدكر المتوسطة الإسلامية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية فعال.

#### ب. مقترحات البحث

بناء على نتائج البحث، والمناقشة، والخلاصة السابقة التي وصفتها الباحثة فقد قدمت الباحثة المقترحات التالية :

١. للمدرسين، في تعلم اللغة العربية، يمكنهم في المستقبل استخدام وسيلة أو استراتيجيات تعليمية مشوقة حتى يكون الطلبة أكثر حماسا للتعلم وفهم المادة التي يتم دراستها بسهولة؛ لأن المعلمين يجب أن يكونوا أكثر تعاونا وتفاعلية في تقديم التعلم من أجل تحفيز الطلبة على أن يكونوا أكثر نشاطا.

٢. للباحثين الآخرين، مع كل أوجه القصور في هذه الدراسة، يمكن للباحثين المستقبليين الذين سيجرون بحوثاً باستخدام وسيلة مظلة الهدايا أو وسيلة ألعاب المفردات أن يستخدموا هذا البحث كبديل لزيادة فهم الطلبة ونشاطهم في تعلم اللغة العربية أو غيرها من التعلم.