

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Ghozali Rusyid, and Lely ika Mariyati. "Kesiapan Sekolah Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Awal (Kajian Budaya Dan Psikodiagnostik)." *Kesiapan Sekolah Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Awal (Kajian Budaya Dan Psikodiagnostik)*, November 23, 2017, 85–98. <https://doi.org/10/1.pdf>.
- Agustina, Dewi, Annisa Nurjannah, Aslamiah Harahap, Vivi Lestari, and Zhafirah Hafizhah. "Konstruksi Pemahaman Pentingnya Sarana Prasarana di Sekolah." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (March 1, 2022): 1352–59. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.4202>.
- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Prenada Media, 2020.
- Aminah, Siti, and Reni Amiliya. "Analisis Kesiapan Dan Kesulitan Lembaga Paud Dalam Menghadapi Akreditasi Melalui Pendampingan Akreditasi Ban Paud Di Tk Islam Al-Madinah Kota Dumai." *Al-Abyadh* 4, no. 1 (June 19, 2021): 1–15.
- "Bimbingan Teknis Pedoman Kesiapan Sekolah." Accessed July 27, 2022. https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220328_152026.pdf.
- Choirise-PusbangJusinfo. "Beberapa Perubahan AD/ART Gerakan Pramuka Hasil Munas 2018." *Pramuka DIY* (blog), January 11, 2019. <https://pramukadiy.or.id/beberapa-perubahan-adart-gerakan-pramuka-hasil-munas-2018/>.
- Furchan, Arif. *Pengantar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional, 1992.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif, Teori Dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Handbook of Competence and Motivation*. Handbook of Competence and Motivation. New York, NY, US: Guilford Publications, 2005.
- Hasibuan, Amnah Sari, Sasmi Nelwati, and Safri Mardison. "Hubungan Kesiapan dengan Prestasi Belajar Peserta Didik," n.d.
- Hidayati, Resa Pusfita, and Edi Hendri Mulyana. "Kebutuhan Dasar Pengembangan Rancangan Rencana Pelaksanaan Latihan Pramuka Prasiaga untuk Memfasilitasi Sikap Ilmiah Anak," no. 2 (2020): 16.
- Katz, Lilian G., Demetra Evangelou, and Jeanette Allison Hartman. *The Case for Mixed-Age Grouping in Early Education*. NAEYC, #333. Washington, D.C: National Association for the Education of Young Children, 1990.

- Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society*. Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society. Ashland, OH, US: Hogrefe & Huber Publishers, 2003.
- Khaironi, Mulianah. "Pendidikan Karakter Anak Usia Dini." *Jurnal Golden Age* 1, no. 02 (December 29, 2017): 82–89. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i02.546>.
- Mastuti, Devi. "Kesiapan Taman Kanak-Kanak Dalam Penyelenggaraan Kelas Inklusi Dilihat Program Kegiatan Pembelajaran." *BELIA: Early Childhood Education Papers* 3, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.15294/belia.v3i1.3274>.
- Media, PT Suar Indonesia. "Orientasi Pramuka Prasiaga Diberikan pada Guru TK dan PAUD Banjarmasin." *Suar Indonesia*, November 29, 2021. <https://suarindonesia.com/orientasi-pramuka-prasiaga-diberikan-pada-guru-tk-dan-paud-banjarmasin/>.
- Miarso, Yusufhadi. "Peningkatan Kualifikasi Guru Dalam Perspektif Teknologi Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Penabur* 7, no. 10 (2008): 66–76.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Nurdin, Jahada, and Laode Anhusadar. "Membentuk Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Anak Usia 6-8 Tahun." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (July 28, 2021): 952–59. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1603>.
- "Permendikbud137-2014StandarNasionalPAUD.Pdf," n.d.
- Phan, T. T. N., and L. T. T. Dang. "Teacher Readiness for Online Teaching: A Critical Review," 2017. <https://www.semanticscholar.org/paper/Teacher-Readiness-for-Online-Teaching%3A-A-Critical-Phan-Dang>.
- "PP PAUD dan Dikmas Jawa Barat," n.d., 60.
- Rahayu, Sri. "Aktualisasi Pramuka Pra Siaga dan Proses Pembinaannya dalam Perspektif Pendidikan Karakter Bangsa," n.d., 8. <https://doi.org/10.32585/jp.v28i2.342>.
- Rosmayanti, Resna. "Implementasi Prasiaga Paud dalam Mengembangkan Kecakapan Hidup di Taman Kanak-Kanak," 2021, 23.
- Saku, Buku. "Panduan Prasiaga Pendidikan Anak Usia Dini," n.d., 22.
- Santoso, Soengeng. *Dasar-Dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2011.

Saragih, Muhammad Syafi'i. *Mendidik Anak Tanpa Marah*. Sukoharjo: As-Salam, 2022.

“Sekali Membentak, Milyaran Sel Otak Anak Rusak! - SMK Negeri 44 Jakarta | Smkn44jkt.Sch.Id.” Accessed July 26, 2022. <https://www.smkn44jkt.sch.id/post/read/274/sekali-membentak-milyaran-sel-otak-anak-rusak.html>.

Shaleh, Muh, and Laode Anhusadar. “Kesiapan Lembaga PAUD dalam Pembelajaran Tatap Muka pada New Normal.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (March 3, 2021): 2158–67. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1139>.

Solichah, Aas Siti, Wildan Alwi, Ahmad Anshoruddin, and Mufassirul Alam. “Anak Usia Dini dalam Tinjauan Neuroscience dan Al-Qur'an.” *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak* 1, no. 01 (December 2, 2021): 1–11. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.267>.

Sudirman, I. Nyoman. *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Nilacakra, 2021.

Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

“Tampilannnn Buku Pedoman Pra Siaga Oookk Banget-A4 25 Juli-1.Pdf,” n.d.

Vinayastri, Amelia. “Pengaruh Pola Asuh (Parenting) Orang-Tua Terhadap Perkembangan Otak Anak Usia Dini” 3 (2015): 10.

Zahro, Silvia Umarotuz. “Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Prasiaga Di BA Arafah Malang Etheses of Maulana Malik Ibrahim State Islamic University,” 2023. <http://etheses.uin-malang.ac.id/51626/>.