

**PENGARUH KONDISI SAAT NYERI HAID ( *DISMENORE* )  
TERHADAP KESTABILAN EMOSI PADA REMAJA  
AWAL DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
SITI RAHIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024**

**PENGARUH KONDISI SAAT NYERI HAID ( *DISMENORE* )  
TERHADAP KESTABILAN EMOSI PADA REMAJA  
AWAL DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi Islam

Oleh :

**SITI RAHIMAH**  
**NIM. 190103040432**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**  
**BANJARMASIN**  
**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Rahimah

NIM : 190103040432

Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kondisi Saat Nyeri Haid (*Dismenore*) terhadap Kestabilan Emosi pada Remaja Awal di MAN 2 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila terbukti dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Rahimah

NIM. 190103040432

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH KONDISI SAAT NYERI HAID ( *DISMENORE* )  
TERHADAP KESTABILAN EMOSI PADA REMAJA  
AWAL DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh

**Siti Rahimah  
NIM. 190103040432**

Telah disetujui Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing,




Widiya Aris Radiani, S. Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 198512042023212024

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M. Ag

NIP. 196810101994032004

**PENGESAHAN SKRIPSI**




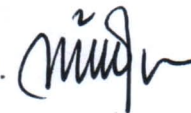

**PENGARUH KONDISI SAAT NYERI HAID ( *DISMENORE* )  
TERHADAP KESTABILAN EMOSI PADA REMAJA  
AWAL DI MAN 2 KOTA BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Siti Rahimah**  
**NIM. 190103040432**

Telah Diujikan pada Tim Penguji  
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 26 April 2024

**Tim Penguji**

Nama Penguji	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Widiya Aris Radiani, S. Psi., M. Psi., Psikolog (Penguji II)	3. 
4. Dra. Mulyani, M. Ag (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, M. A (Notulis)	5. 

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag  
NIP. 1978227 2003112 1 002

## ABSTRAK

**Siti Rahimah**, 190103040432. *Pengaruh Kondisi Saat Nyeri Haid (Dismenore) terhadap Kestabilan Emosi pada Remaja Awal di MAN 2 Kota Banjarmasin*. Pembimbing Widya Aris Radiani, S. Psi., M. Psi, Psikolog, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Kestabilan Emosi, Nyeri Haid (*Dismenore*), Remaja Awal

Masa pubertas di tandai dengan munculnya menstruasi. Tidak jarang pada beberapa orang menstruasi dapat disertai nyeri atau disebut dengan *dismenore*. Nyeri haid ini ditandai dengan kram yang biasanya dirasakan pada perut bagian bawah. Rasa nyeri selama menstruasi menimbulkan ketidak nyamanan secara fisik maupun psikologis. Beberapa dampak dari nyeri haid adalah kelelahan, lekas marah, pada saat nyeri haid datang. Kemunculan kondisi psikologis seperti itu sangat mempengaruhi rasa nyeri haid (*Dismenore*) yang berlebihan, jadi dengan adanya kestabilan emosi yang baik diharapkan hal tersebut bisa mengendalikan emosi atau perasaan yang dirasakan, seperti rasa sakit, rasa sedih ataupun marah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kondisi saat nyeri haid (*Dismenore*) terhadap kestabilan emosi pada remaja awal. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional, populasi penelitian ini adalah remaja awal berusia 17 tahun, sudah mengalami menstruasi dan mengalami nyeri haid. Populasi dalam penelitian ini berjumlah sebanyak 120 siswi yang mengalami menstruasi dengan sampel 92 remaja awal yang mengalami nyeri haid di kelas XII MIPA 1,2,3,4, dan 5 MAN 2 Kota Banjarmasin.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah, 1) Tingkat kestabilan emosi remaja awal pada kategori tinggi 57.6% atau 53 orang siswi. 2) Tingkat nyeri haid (*Dismenore*) pada remaja awal terdapat 93 orang siswi dan termasuk dalam kategori tinggi sebesar 100%, 3) Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara nyeri haid (*Dismenore*) dengan kestabilan emosi pada siswi MAN 2 Kota Banjarmasin dengan nilai signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga hipotesis dapat di terima. Hal ini dapat dilihat dengan nilai nyeri haid (*Dismenore*) sebesar 19,1% terhadap kestabilan emosi pada remaja awal di MAN 2 Kota Banjarmasin dari hasil penelitian diketahui pengaruh nyeri haid (*Dismenore*) terhadap kestabilan emosi pada remaja awal di MAN2 Kota Banjarmasin, Sedangkan 80,9% siswanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

## **MOTTO**

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya “.*

( Q.S Al-Baqarah,2: 286 )

“Semua ada waktunya, jangan bandingkan hidupmu dengan hidup orang lain,  
tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan,  
mereka bersinar saat tiba waktunya”

~ B.J. Habibi ~

## **KATA PERSEMBAHAN**

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan :

Terima kasih Bapak dan Ibu untuk Orang tua tersayang yang selalu mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h\ a'	h\}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s\ ad	s\}	es (dengan titik di bawah)
ض	d\ ad\}	d\}	de (dengan titik di bawah)
ط	t\ a'	t\}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z\ a'	z\}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef

ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

## II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدس	ditulis	<i>al-qudu&gt;s</i>

## III. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	ditulis	<i>ja&gt;mi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami&gt;lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

#### IV. Vokal pendek

◌َ	fathah	ditulis	a
◌ِ	kasrah	ditulis	i
◌ُ	dammah	ditulis	u
شكر	fathah	ditulis	syakara
قرأ	kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant}iqu

#### V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a&gt;</i> <i>ka&gt;milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a&gt;</i> <i>s}alla&gt;</i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i&gt;</i> <i>syadi&gt;d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u&gt;</i> <i>s}udu&gt;r</i>

#### VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta&gt;d</i>

#### VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

### VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	ditulis	<i>al-Qur'a&gt;n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita&gt;b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	ditulis	<i>as-sa&gt;hirah</i>

### IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa&gt;lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَاوَاهُ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul “ Pengaruh Kondisi saat Nyeri Haid (*Dismenore*) terhadap Kestabilan Emosi pada Remaja Awal di MAN 2 Kota Banjarmasin ”, sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Sungguh, di dalam peluk cakrawala ilmu, tumbuhlah hikmat dan nikmat, yang tak dapat diraih sendirian. Penulis, dalam pelipur rindu rasa syukur, ingin merentangkan sayap terima kasih, untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mujiburrahman, MA selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya telah mengarahkan langkah kami dalam memetik inspirasi dari bidang psikologi ini.
3. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag, selaku Ketua Psikologi Islam dan Bapak Musfichin, M. A selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas

Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Widiya Aris Radiani, S. Psi, M. Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan waktu berharga dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan akademik selama masa kuliah sampai dengan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu yang sudah membantu dan mengizinkan saya melakukan penelitian di MAN 2 Kota Banjarmasin, serta siswi yang sudah bersedia menjadi responden pada penelitian saya.
7. Kepada Orang tua Ayah dan Bunda Tercinta, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.
8. Kakak-kakak yang selalu memberikan semangat untuk terus melangkah dan menjadi support sistem terbaik bagi penulis.
9. Kepada teman-teman seangkatan, atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa studi.
10. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi hingga terselesaikannya penulisan Tugas Akhir ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Staf Akademika. Amin

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR BAGAN .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx

<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	14
G. Hipotesis Penelitian.....	19
H. Sistematika Penulisan .....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....</b>	<b>21</b>
A. Definisi Kestabilan Emosi .....	21
1. Faktor yang Mempengaruhi Kestabilan Emosi .....	22
2. Aspek-Aspek Kestabilan Emosi .....	24
3. Kestabilan Emosi dalam Perspektif Islam .....	25
B. Definisi Nyeri Haid ( <i>Dismenore</i> ) .....	32
1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Nyeri Haid ( <i>Dismenore</i> ) .....	33
2. Aspek-Aspek Nyeri Haid ( <i>Dismenore</i> ) .....	33
3. Macam-Macam Nyeri Haid ( <i>Dismenore</i> ) .....	34
4. Asesmen Nyeri Haid ( <i>Dismenore</i> ) .....	35
5. Faktor-Faktor Penyebab Nyeri Haid ( <i>Dismenore</i> ) .....	40
6. Nyeri Haid ( <i>Dismenore</i> ) Dalam Perspektif Islam .....	44
C. Definisi Remaja Awal .....	48

1. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Perkembangan Remaja Awal .....	50
2. Aspek-Aspek Perkembangan Remaja Awal .....	51
3. Perkembangan Remaja awal dalam Perspektif Islam .....	54
D. Pengaruh Kondisi saat Nyeri Haid ( <i>Dismenore</i> ) .....	56
E. Gangguan Psikologis Saat Mengalami Nyeri Haid ( <i>Dismenore</i> ) .....	59
F. Kerangka Berpikir .....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	63
B. Lokasi Penelitian .....	63
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	64
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	64
E. Data dan Sumber Data .....	66
F. Teknik Pengumpulan Data .....	66
G. Desain Pengukuran .....	67
H. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data .....	71
<b>BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	73
1. Lokasi dan Wawancara Penelitian .....	73
2. Gambaran Umum MAN 2 Kota Banjarmasin .....	73
3. Identitas MAN 2 Kota Banjarmasin .....	77
4. Visi Misi dan Nilai yang di Kembangkan MAN 2 Kota Banjarmasin .	77
B. Hasil Uji Instrumen .....	78
1. Uji Validitas .....	79
2. Uji Reliabilitas .....	82
C. Hasil Analisis Data dan Insterpretasi .....	83
1. Gambaran Responden Penelitian .....	83
2. Analisis Data Deskriminatif Hasil Penelitian .....	84
3. Uji Asumsi .....	88
4. Uji Hipotesis .....	90
5. Perhitungan Aspek Pembentuk Utama .....	92
D. Pembahasan .....	94
1. Gambaran Kestabilan Emosi Pada Remaja awal MAN 2 Kota Banjarmasin .....	94
2. Gambaran Nyeri Haid Pada Remaja awal MAN 2 Kota Banjarmasin .	96
3. Hubunga Kestabilan Emosi Dengan Rasa Nyeri Haid ( <i>Dismenorie</i> ) Pada Remaja Awal Di MAN 2 Kota Banjarmasin .....	97
E. Keterbatasan Penelitian .....	100



<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>101</b>
A. Simpulan .....	101
B. Rekomendasi .....	102
C. Saran Penelitian Selanjutnya .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>105</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>177</b>

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Skoring Skala Kestabilan Emosi .....	68
3.2	<i>Blueprint</i> Skala Kestabilan Emosi .....	69
3.3	<i>Blueprint</i> Skala Nyeri Haid .....	70
4.1	Hasil Uji Validitas Skala Kestabilan Emosi .....	80
4.2	Hasil Uji Validitas Skala Nyeri Haid .....	81
4.3	Hasil Uji Reliabilitas Skala Kestabilan Emosi dan Nyeri Haid .....	83
4.4	Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian .....	85
4.5	Kategorisasi Kestabilan Emosi .....	85
4.6	Hasil Uji Kategori Kestabilan Emosi .....	86
4.7	Kategorisasi Nyeri Haid .....	87
4.8	Hasil Uji Kategori Nyeri Haid .....	88
4.9	Hasil Uji Normalitas Skala Kestabilan Emosi dan Nyeri Haid .....	89
4.10	Hasil Uji Linearitas Skala Kestabilan Emosi dan Nyeri Haid .....	90
4.11	Hasil Uji Korelasi Produk Moment Variabel Skala Kestabilan Emosi dan Nyeri Haid .....	91

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Skala Penelitian Nyeri Haid <i>Verbal Rating Scale</i> .....	36
2.2 Skala Penilaian Nyeri Haid <i>Numeral Rating Scale</i> .....	37
2.3 Skala Penilaian Nyeri <i>Numeral Rating Scale</i> (NRS) .....	38
2.4 Skala Penelitian Nyeri <i>Faces Pain Scale</i> .....	38
2.5 Skala Penilaian <i>Memorial Pain Assessment Card</i> .....	40
4.1 Diagram Kestabilan Emosi .....	86
4.2 Diagram Nyeri Haid .....	88

## DAFTAR BAGAN

No	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Data Sekolah .....	111
2. Skala Nyeri Haid dan Kestabilan Emosi .....	113
3. Data Transformasi .....	119
4. Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba (Try Out) Skala Nyeri Haid (Y) .....	122
5. Tabulasi Skor Jawaban Uji Coba (Try Out) Skala Kestabilan Emosi (X) .....	123
6. Uji Validitas Skala Nyeri Haid .....	124
7. Uji Validitas Skala Kestabilan Emosi .....	126
8. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Nyeri Haid .....	137
9. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Kestabilan Emosi .....	139
10. Tabulasi Data Penelitian Nyeri Haid dan Kestabilan Emosi .....	143
11. Uji Normalitas Kestabilan Emosi Dengan Nyeri Haid .....	151
12. Uji Linearitas Kestabilan Emosi Dengan Nyeri Haid .....	151
13. Uji Hipotesis Kestabilan Emosi Dengan Nyeri Haid .....	152
14. Uji Deskriptive Statistik SPSS .....	153
15. Surat Keterangan Seminar Proposal .....	155
16. Surat Pergantian Judul .....	151
17. Formulir <i>Professional Judgmen</i> .....	156
18. Surat Ijin Melakukan Try Out .....	158
19. Surat Riset .....	159
20. Surat Pengantar Riset .....	160
21. Surat Persetujuan Riset Dari Sekolah .....	161
22. Surat Persetujuan Riset Dari Kemenag .....	162
23. Surat Selesai Melakukan Riset .....	163
24. Surat Keterangan Lulus Uji Komprehensif .....	164
25. Surat Pengantar Pengajuan Deteksi Plagiasi .....	165
26. Formulir Pengajuan Plagiasi .....	166
27. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi .....	167
28. Surat Keterangan Submitted Jurnal .....	169
29. Kertas Konsul Dospem .....	170
30. Daftar Hadir Responden .....	172
31. Dokumentasi .....	176