

**PERAN ORANGTUA DI DESA BANYIUR KECAMATAN
ANJIR PASAR DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR ANAK DI MA FATHUSSALAM**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD FADHIL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PERAN ORANGTUA DI DESA BANYIUR KECAMATAN
ANJIR PASAR DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR ANAK DI MA FATHUSSALAM**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Muhammad Fadhil
NIM.200101010570**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fadhil
NIM : 200101010570
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Juli 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Orangtua Di Desa Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Di MA Fathussalam” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 September 2024
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fadhil



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Fadhil
NIM : 200101010570
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PERAN ORANGTUA DI DESA BANYIUR KECAMATAN ANJIR PASAR DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI MA FATHUSSALAM**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Oktober 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orangtua Di Desa Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Di MA Fathussalam

Ditulis oleh : Muhammad Fadhil

NIM : 200101010570

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

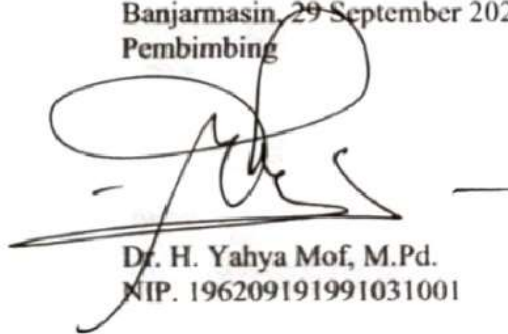
Tahun Akademik : 2024/2025 (Ganjil)

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 17 Juli 2001

Alamat : Rt.03 Desa banyuur, Kecamatan Anjir Pasar Kabupaten Kuala, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan semestinya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 September 2024
Pembimbing



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd.
NIP. 196209191991031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. ... M.Pd.
NIP. 1994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orangtua Di Desa Banyuur Kecamatan Anjir Pasar
Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Di MA Fathussalam.

Nama Muhammad Fadhil. NIM. 200101010570 telah diujikan dalam sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 10 Oktober 2024

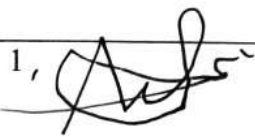


Nilai : 85,6 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya Mof, M.Pd Ketua	1, 
2	Dr. Muhdi, M.Ag Anggota	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I Anggota	3 

ABSTRAK

Muhammad Fadhil. NIM. 200101010570. *Peran Orangtua Di Desa Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Di MA Fathussalam*, Pembimbing Dr. Yahya Mof, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Peran Orangtua, Pola Asuh, Prestasi Belajar, MA Fathussalam

Peran orangtua sangat dibutuhkan dalam menunjang keberhasilan prestasi belajar anak. Pendidikan dalam lingkungan keluarga akan mempengaruhi tumbuh dan berkembangnya anak. Madrasah Aliyah Fathussalam merupakan salah satu sekolah yang terletak di Desa Banyuur Kecamatan Anjir Pasar. Dalam perjalanannya, masih banyak anak-anak yang dalam proses belajarnya masih kurang berkembang sehingga sangat diperlukan peranan orangtua dalam membimbing dan mendorong anak agar mengalami peningkatan proses belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti tentang peran orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar anak di MA Fathussalam, faktor pendukung dan penghambat peran orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar anak serta sarana dan prasarana untuk memenuhi kebutuhan peran orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar anak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini ialah kepala sekolah, guru BK, wali kelas, pengajar, peserta didik, orangtua peserta didik. Teknik pengumpulan data ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data ialah reduksi data, display data, dan simpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa orangtua di Desa Banyuur Kecamatan Anjir Pasar belum maksimal menjalankan perannya dalam meningkatkan prestasi belajar anak. Kurangnya peran orangtua tersebut disebabkan oleh beberapa faktor. Sarana dan prasarana yang mendukung diperlukan untuk memenuhi peran orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ

مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Yahya Mof, M. Pd, selaku Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Ahmad Nordin, S. Pd.I., MPd, selaku Kepala Sekolah MA Fathussalam Desa Banyuur, Kecamatan Anjir Pasar, Kabupaten Barito Kuala.
7. Seluruh pihak yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Teristimewa kepada keluarga peneliti yaitu, mama, abah, dan kaka-kaka serta kawan-kawan yang telah memberikan doa, dan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Rabiul Awal 1446 H
6 September 2024 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.


Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Tš	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Šh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍh	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zḥ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	`el
م	Mim	M	`em
ن	Nun	N	`en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye


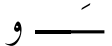
A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
— [َ]	a	Fathah
— _ِ	i	Kasrah




	u	Dhammah
---	---	---------

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
	ai	a dan i
	au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
	Â	a dengan topi di atas
	Î	i dengan topi di atas
	Û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Kerangka Teori.....	13
B. Kerangka Pikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Lokasi Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Peneliti.....	47
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Gambaran Umum MA Fathussalam.....	52
B. Penyajian Data.....	60
C. Analisis Data	69
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	50
4. 1 Nama Pengajar dan Struktur MA Fathussalam	54
4.2 Data Siswa Tiga Tahun Terakhir	55
4.3 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	55
4.4 Data Pengajar	55
4.5 Data Sarana Prasarana/Fasilitas Madrasah Fisik.....	56
4.6 Data Nama Siswa Kelas 11 A Semester Genap Tahun 2024.....	56
4.7 Data Nilai Mata Pelajaran Siswa Kelas 11 A Semester Genap Tahun 2024.....	57
4.8 Data Rata-Rata Nilai Rapor Siswa Kelas 11 A Semester Genap Tahun 2024.	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing83
2.	Instrumen Penelitian84
3.	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing.....88
4.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal89
5.	Sertifikat Ujian Komprehensif90
6.	Surat Riset.....91
7.	Surat Telah Selesai Riset92
8.	Sertifikat TOEFL/TOAFL93
9.	Catatan Bimbingan dengan Dosen Pembimbing94
10.	Dokumentasi Penelitian96
11.	Angket.....99