

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini mengadopsi pendekatan penelitian lapangan (*field research*) yang melibatkan pengumpulan data secara langsung di lokasi penelitian.³⁸ Dengan terjun langsung ke lapangan, peneliti dapat memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif tentang variabel-variabel penelitian dalam konteks yang nyata.³⁹

Melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini bertujuan untuk menggali secara mendalam pemahaman mengenai “*Peran Orangtua Di Desa Banyuur Kecamatan Anjir Pasar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Di MA Fathussalam*”. Dengan demikian, peneliti dapat memperoleh data yang kaya dan bermakna langsung dari subjek penelitian, sehingga memungkinkan analisis yang lebih komprehensif terhadap fenomena yang sedang dikaji.

Dalam penelitian ini, peneliti mengadopsi pendekatan deskriptif untuk menyajikan gambaran menyeluruh mengenai fenomena yang terjadi. Pendekatan ini melengkapi penggunaan metode kualitatif yang memungkinkan peneliti untuk melakukan observasi langsung di lapangan dan menggali makna yang lebih dalam dari data yang diperoleh, terkait Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak.

³⁸ Muhammad Arsyam dan Muhammad Yusuf Tahir, “Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif”, Vol 2, No. 1, 2021: 3.

³⁹ Bungaran Antonius Simanjuntak dan Soedjito Sosrodihardjo, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014), 12.

B. Lokasi Penelitian

Peneliti mengadakan penelitian di Desa Banyuur, Kecamatan Anjir Pasar, Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan, Indonesia.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah orangtua dan anak mereka yang menjadi peserta didik kelas 11 semester genap tahun 2024 di MA Fathussalam.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peranan dari orangtua peserta didik kelas 11 dengan meningkatkan prestasi belajar anak mereka pada semester genap tahun 2024 di MA Fathussalam.

D. Data dan Sumber Data

1. Data primer merupakan data asli yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti dari sumber pertama di lapangan. Data ini diperoleh melalui berbagai teknik pengumpulan data, seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi, untuk menghasilkan informasi yang relevan dan terkini.⁴⁰

Data primer dalam penelitian ini adalah peranan orangtua peserta didik MA Fathussalam dan kualitas peserta didik MA Fathussalam dalam semua mata

⁴⁰ Luh Titi Handayani, *Implementasi Teknik Analisis Data Kuantitatif*, (Jakarta: PT. Scifintech Andrew Wijaya, 2022), 14.

pelajaran dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari. Sumbernya meliputi peserta didik MA Fathussalam, rata-rata nilai rapor, orangtua dan keluarga mereka.

2. Data sekunder merujuk pada kumpulan informasi yang telah dikumpulkan oleh pihak lain untuk tujuan penelitian sebelumnya. Data ini diperoleh secara tidak langsung oleh peneliti melalui berbagai sumber, seperti publikasi ilmiah, laporan pemerintah, atau basis data yang telah ada.⁴¹ Data sekunder dalam penelitian ini adalah berbagai literatur atau referensi yang relevan. Sumbernya meliputi buku dan jurnal yang relevan.

E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data

.Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dirancang secara khusus untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan. Dengan demikian, teknik-teknik tersebut diharapkan dapat menghasilkan data yang valid dan reliabel untuk mendukung analisis dan interpretasi data.⁴² Pemilihan teknik ini didasarkan pada karakteristik penelitian serta jenis data yang ingin diperoleh, yaitu:

1. Observasi

Penelitian ini mengadopsi teknik observasi secara intensif guna meningkatkan validitas data. Dalam penelitian ini, teknik observasi dilakukan secara berkelanjutan untuk memperoleh data yang relevan dan

⁴¹ Ahmad dkk, *Buku Ajar Metode Penelitian dan Penulisan Hukum*, (Jambi, PT. Sonpedia, 2024), 64.

⁴² Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*, (Depok: Raja Grafindo Persada, 2020), cet. iv, 80.

mendalam. Tujuannya adalah untuk mengkonfirmasi kesesuaian antara respons verbal responden dengan perilaku sehari-harinya, sehingga validitas data dapat terjamin.

2. Wawancara

Teknik wawancara dalam penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur karena penelitian ini meneliti peningkatan kualitas prestasi belajar peserta didik MA Fathussalam. Sehingga hasil yang diharapkan memang betul-betul sesuai dengan apa yang memang diketahui dan dirasakan oleh responden.

3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, teknik dokumentasi berperan sebagai pelengkap data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Berbagai bentuk dokumentasi, seperti tulisan dan gambar, digunakan untuk memperkaya analisis data. Selain itu, untuk meningkatkan kredibilitas temuan penelitian, teknik dokumentasi digunakan sebagai salah satu metode triangulasi data. Dengan membandingkan data dari berbagai sumber, termasuk dokumen, observasi, dan wawancara, diharapkan dapat diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif terhadap fenomena yang diteliti.⁴³

⁴³ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: CV Syakir Media Press, 2021), 149.

Tabel 3.1 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok yang meliputi: 1. Data tentang peran orangtua di Desa Banyuur Kecamatan Anjir Pasar dalam meningkatkan prestasi belajar anak di MA Fathussalam 2. Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat peran orangtua di Desa Banyuur Kecamatan Anjir Pasar dalam meningkatkan prestasi belajar anak di MA Fathussalam 3. Data tentang sarana dan prasarana untuk memenuhi kebutuhan peran orangtua di Desa Banyuur Kecamatan Anjir Pasar dalam meningkatkan prestasi belajar anak di MA Fathussalam	Peserta didik, orangtua peserta didik	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2	Data penunjang meliputi: 1. Kondisi sekolah, suasana belajar, nilai rapor, sarana dan prasarana di sekolah 2. Kondisi peserta didik, masalah yang dihadapi, sanksi terhadap peserta didik yang melanggar peraturan	Kepala sekolah, guru BK, pengajar	Observasi, wawancara, dokumentasi dan angket

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Berbagai pendekatan dapat digunakan dalam menganalisis data penelitian. Salah satu kerangka analisis yang populer adalah model Miles dan Huberman, yang melibatkan beberapa tahapan proses, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Reduksi data, proses reduksi data merupakan tahap penyederhanaan data mentah menjadi bentuk yang lebih terstruktur dan ringkas. Tujuannya adalah untuk memfokuskan analisis pada aspek-aspek yang relevan dengan tujuan penelitian, sehingga interpretasi data dapat dilakukan secara lebih mendalam dan menghindari kesalahpahaman.
2. Display data, tahap ini melibatkan penyajian data dalam bentuk yang visual atau naratif untuk memudahkan pemahaman dan interpretasi. Visualisasi data, seperti diagram, matriks, atau jaringan, dapat membantu peneliti mengidentifikasi hubungan antar variabel dan mengkonstruksi kerangka teoretis.
3. Simpulan, Tahap penarikan kesimpulan merupakan puncak dari proses analisis data. Pada tahap ini, peneliti menginterpretasikan data yang telah direduksi dan disajikan untuk menjawab pertanyaan penelitian dan mengembangkan teori baru. Proses verifikasi dilakukan untuk memastikan bahwa kesimpulan yang diperoleh didukung oleh bukti-bukti empiris yang kuat.⁴⁴

⁴⁴ Helaluddin dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*, (Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019), 123-124.