

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Berdasarkan perolehan data yang didapatkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang dilakukan langsung di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin maka peneliti dapat menjabarkan dan menyajikan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

a. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin

SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin merupakan sekolah swasta. berdiri pada tahun 1963 yang pada waktu itu bernama SMP Muhammadiyah Putri yang hanya diperuntukkan untuk siswi putri saja. Namun pada tahun 1993 berganti nama menjadi SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin yang pelajarnya terdiri dari siswa dan siswi. berlokasi di Jalan Kampung Melayu Darat Gang kenari No.1 RT.19 Banjarmasin.

Sekolah ini didirikan dalam upaya menyediakan pendidikan masyarakat di sekitar kecamatan Banjarmasin Tengah. Tahun demi tahun SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin selalu mengalami perkembangan/ kemajuan, baik dari segi kualitas maupun kuantitas. Dari segi kualitas bisa diukur dari status akreditasi Sekolah yang meningkat terus (terakhir status terakreditasi dengan nilai B), prestasi akademik maupun non akademik dari siswa-siswinya, serta fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar di sekolah dan lain sebagainya.

Dalam kiprahnya di dunia pendidikan, mulai dari sejak berdirinya sampai dengan saat ini SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin telah berhasil mengukir banyak prestasi terutama pada lingkup Kecamatan dan Kabupaten/Kota, baik prestasi akademik maupun non akademik.

Adapun mengenai kegiatan ekstrakurikuler maupun organisasi yang dikembangkan siswa-siswi SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin diantaranya, IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah), Hizbul Wathan, Tapak Suci, Futsal, Memanah, Tilawah, dan Biola. Tersedia juga berbagai fasilitas sekolah seperti ruang kelas yang nyaman, perpustakaan, lapangan olahraga, kantin dan lainnya.

b. Profil SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin

Nama Sekolah	: SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Nama Kepala Sekolah	: Muhammad Nazli, S.Pd.I.,M.Pd.
No. Statistik Sekolah	: 202156005034
NIS / NPSN	: 200460 / 30304182
Tipe Sekolah	: SWASTA
Alamat Sekolah	: Jl. Melayu Darat Gg. Kenari Rt. 19 No. 1
No. HP	: 087816132344
Status Sekolah	: Terakreditasi B
Nilai Akreditasi Sekolah	: B

c. Visi, Misi dan Tujuan SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin

1) Visi

Meluluskan siswa-siswi yang berakhlak, berwawasan qur'ani, berprestasi, terampil, dan mandiri serta peduli.

2) Misi

Misi merupakan kegiatan jangka panjang yang masih perlu diuraikan menjadi beberapa kegiatan yang memiliki tujuan lebih detail dan lebih jelas yang tergambar pada uraian berikut:

1. Mengupayakan dan mewujudkan siswa berbudi pekerti yang luhur dan berakhlak mulia serta penuh disiplin
2. Peningkatan kemampuan membaca dan mengamalkan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup
3. Peningkatan mutu pendidikan yang baik dan berkualitas.
4. Membantu agar setiap siswa dapat mengenal potensi yang dimiliki.

3) Tujuan

Tujuan umum pendidikan tingkat satuan pendidikan mengacu pada tujuan umum pendidikan dasar yaitu meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. tujuan tersebut secara bertahap akan dimonitoring, dievaluasi, dan dikendalikan setiap kurun waktu 1 tahun.

Tujuan khusus pendidikan persyarikatan muhammadiyah dan SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin merupakan jabaran dari visi dan misi SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin agar komunikatif dan bisa diukur sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengamalan syariat Islam dan akhlakul karimah secara optimal.
2. Membentuk karakter bangsa.
3. Meningkatkan pemahaman kurikulum yang berlaku.
4. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya.
5. Meningkatkan sumber daya peserta didik, pendidik dan tenaga pendidikan.
6. Menumbuhkan semangat apresiasi seni pada seluruh warga sekolah.
7. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara intensif dan optimal.
8. Mengembangkan potensi seluruh warga sekolah dalam kegiatan pembelajaran dan bimbingan.
9. Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan.
10. Meningkatkan nilai rata-rata US (Ujian Sekolah).
11. Ketercapaian nilai ketuntasan belajar kompetensi sikap (spiritual dan sosial)
12. Ketercapaian nilai ketuntasan belajar kompetensi pengetahuan dan ketrampilan.
13. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
14. Meningkatkan kerjasama sekolah dengan pemerintah, yayasan sekolah dan instansi terkait
15. Meningkatkan pemahaman model-model penilaian yang berlaku
16. Meningkatkan pembiayaan pendidikan
17. Menerapkan penguasaan iptek dengan melibatkan seluruh warga sekolah.

2. Peran Hubungan Masyarakat dalam Pengelolaan Keuangan di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin

Peran Hubungan Masyarakat dalam Pengelolaan Keuangan di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin, yaitu:

a. Peran humas dalam pengelolaan keuangan

Humas berperan untuk menjembatani antara sekolah dengan masyarakat. Keterlibatan masyarakat mempunyai peran yang cukup besar bagi kesuksesan suatu sekolah salah satunya dalam keuangan sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Banjarmasin dengan Bendahara Sekolah menyatakan:

Keuangan sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin yang dalam pengelolaannya melibatkan bendahara sekolah, kepala sekolah, guru-guru, orang tua dalam komite sekolah, dan masyarakat terkait. Keuangan yang ada di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin dikelola dengan baik mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengevaluasiannya. Perencanaan keuangan sekolah selalu berkoordinasi dengan pihak-pihak terkait seperti kemuhammadiyah, kepala sekolah, dan komite sekolah. Perencanaan bagaimana keuangan sekolah kedepannya, bagaimana anggaran sekolah, sarpras, program tahunan, apa yang kurang, apakah ada yang ingin menyumbang uang dan lain sebagainya. Dalam pelaksanaan sekolah mengelola keuangan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan perencanaan. Tetapi, tidak jarang jika ada kendala kekurangan biaya dalam pelaksanaan tersebut maka solusi terakhirnya adalah dengan menyalurkan proposal-proposal bantuan kepada pihak-pihak terkait. Dan pengevaluasian selalu dilakukan setiap tahunnya, apa saja kurangnya pengelolaan keuangan sekolah sekarang dan akan ditingkatkan lagi untuk tahun yang akan datang. Sekolah menerima uang dari dana BOS, SPP siswa, orang tua, donatur dan masyarakat. Dana BOS dalam 1 tahun dapat 2 kali pencairan, terhitung Rp. 1.175.000,- persiswa selama 1 tahun. SPP untuk siswa sebesar Rp. 150.000,- perbulan. Sedangkan dari donatur seperti lazimu diperoleh Rp. 7.000.000,- pertahun, panti asuhan putra bonang Rp.1.000.000,- perbulan, Infak Masjid dari 3 masjid yaitu masjid ar-rahman, masjid al-munawwarah, dan masjid al-haq sebesar Rp.800.000,- sampai dengan Rp.1.000.000,- perbulan. Penggunaan uang tersebut

digunakan untuk program operasional sekolah. Beda halnya dengan dana BOS 50% dari jumlah yang diterima digunakan untuk penggajian guru. Di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin juga mempunyai program beasiswa yaitu dari prestasi siswa sebagai tahfizh Qur'an dan juga untuk siswa yang kurang mampu. Beasiswa tahfizh Qur'an diberikan oleh yayasan kemuhammadiyah sedangkan beasiswa kurang mampu diberikan oleh lazismu.⁵²

- b. Peran humas dalam meningkatkan partisipasi dan kepercayaan masyarakat

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin Banjarmasin dengan Kepala Sekolah menyatakan:

Peran humas sangat penting kaitannya dalam sekolah karena berhubungan dengan masyarakat. Apalagi dalam masalah keuangan karena sekolah tidak bisa kalau hanya mengharapkan dana SPP dari murid yang tidak mencukupi, maka dari itu diperlukan adanya peran humas membantu dalam keuangan untuk menyampaikan kepada orang tua siswa dan tokoh-tokoh muhammadiyah sehingga dari itu bisa membantu ketika sekolah terkendala dalam biaya operasional. Humas memberikan jaminan kepada masyarakat dan donatur yang ikut berpartisipasi dalam membantu keuangan sekolah dengan mengelola sekolah dengan baik, pelayanan yang baik kepada masyarakat dan siswa, serta menjanjikan siswa dalam memperdalam adab dan ilmu keagamaan lainnya yang berguna untuk dirinya dan masyarakat. Sehingga, masyarakat dan donatur yang ikut berpartisipasi dalam keuangan melihat dampak positif dari sumbangan yang mereka berikan dapat berguna dan dikelola oleh sekolah dengan baik.⁵³

Hal ini juga disampaikan oleh Ibu Al Munawaroh, S.Pd selaku humas sekolah:

Peran humas disini membantu dalam keuangan sekolah yang bisa disebut kekurangan. Humas mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa untuk menyampaikan kendala apa saja yang terjadi disekolah, meng-update kegiatan apa saja yang ada disekolah melalui instagram, tiktok, juga media sosial lainnya agar orang tua dan juga masyarakat tahu kegiatan apa saja yang ada disekolah sebagai

⁵² Wahyudinor, S.Pd, wawancara pribadi dengan Bendahara Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin pada hari Senin, 12 Agustus 2024

⁵³ Muhammad Nazli, S.Pd.I, M.Pd, wawancara pribadi dengan Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin pada hari Senin, 12 Agustus 2024

bentuk keterbukaan sekolah agar mereka tahu kondisi yang dialami sekolah saat ini. Selain itu, pertemuan dengan orang tua juga sebagai pemberian informasi terkait keuangan sekolah baik itu pengeluaran dan pemasukan yang diterima dan dikeluarkan oleh sekolah.

Untuk donatur di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin terdiri dari lazismu, panti asuhan putra bonang, infak masjid berbentuk celengan yang ada di depan-depan masjid, orang tua dan masyarakat. Lazismu, panti asuhan putra bonang, dan infak masjid dapat dikatakan sebagai donatur tetap sekolah. Sedangkan dari orang tua siswa ada beberapa orang tua yang meminta celengan khusus kepada sekolah untuk dibawa pulang agar mereka sisihkan sedikit demi sedikit uang mereka dan apabila sudah terkumpul uangnya akan diberikan kesekolah. Selain itu, tidak jarang dari masyarakat atau orang yang dermawan memberikan sedikit rezeki mereka untuk sekolah.⁵⁴

Tabel 4.1 Data Donatur 2024

No	Tanggal	Nama Donatur
1	08 Januari 2024	H. Hasbi
2	01 Februari 2024	P.A Putra Bonang
3	26 Februari 2024	P.A Putra Bonang
4	26 Februari 2024	Bank BRI
5	28 Maret 2024	Hj. Uswatun
6	19 April 2024	Hj. Marli
7	19 April 2024	Hotel Metro
8	22 April 2024	Masjid Ar-Rahman
9	23 April 2024	H. Hasbi
10	29 April 2024	P.A Putra Bonang
11	30 Mei 2024	H. Hasbi
12	03 Juni 2024	P.A Putra Bonang
13	01 Juli 2024	H. Hasbi
14	06 Juli 2024	Hj. Faridah
15	06 Juli 2024	Hj. Faridah
16	15 Juli 2024	Gina Safira
17	15 Juli 2024	Muhammad
18	01 Agustus 2024	P.A Putra Bonang
19	08 Agustus 2024	H. Hasbi
20	09 Agustus 2024	Beasiswa Siswa

⁵⁴ Al Munawaroh, S.Pd, wawancara pribadi dengan Humas Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin pada hari Senin, 12 Agustus 2024

Tabel 4.2 Data Siswa 3 Tahun Terakhir

Tahun Pelajaran	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah Seluruh
	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	Jml Siswa	Jml Rbl	
2022 / 2023	31	1	19	1	28	1	78
2023 / 2024	21	1	27	1	20	1	68
2024 / 2025	30	1	21	1	26	1	77

Tabel 4.3 Data Kontribusi Siswa

TahunPelajaran	Uang Pangkal	SPP	Lain-Lain
2022 / 2023	Rp. 750.000,-	Rp.100.000,-	-
2023 / 2024	Rp. 1.000.000,-	Rp. 150.000,-	-
2024 / 2025	Rp. 1.000.000,-	Rp. 150.000,-	-

Tabel 4.4 Triangulasi Teori

Pertanyaan Penelitian	Hasil Penelitian	Teori
Peran hubungan masyarakat dalam pengelolaan keuangan sekolah	<p>Humas SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin melakukan komunikasinya melalui penyebaran pesan, informasi, dan publikasi serta rapat yang diadakan sekolah dalam menyampaikan kendala ataupun informasi terkait apa saja yang terjadi disekolah salah satunya tentang keuangan.</p> <p>Keuangan sekolah dikelola mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengevaluasiannya.</p>	<p>Menurut Grunig, humas memajemen kegiatan komunikasi antara organisasi/sekolah dengan berbagai macam publiknya.</p> <p>Menurut Norton dan Kelly, pengelolaan keuangan sekolah yakni untuk mengatur semua hal-hal yang berkaitan dengan keuangan sekolah</p>

	<p>Sumber keuangan diperoleh dari pemerintah (BOS), orang tua, dan masyarakat (donatur) serta SPP siswa.</p>	<p>sehingga upaya dalam mengelola dana dari berbagai sumber dapat dilakukan sebaik-baiknya.</p> <p>Menurut Sulistiyorini, menyatakan secara garis besar sumber keuangan pendidikan dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu dari pemerintah, orang tua siswa dan masyarakat.</p>
<p>Peran humas dalam meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan keuangan sekolah</p>	<p>Masyarakat disini yaitu bekerjasama ikut serta berpartisipasi dalam membantu keuangan sekolah.</p> <p>SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin selalu dibersamai masyarakat dalam keuangan yang diperlukan sekolah seperti bantuan dari yayasan, lazismu, panti asuhan, celengan masjid dan sedekah masyarakat adalah bentuk partisipasi masyarakat dalam keuangan sekolah.</p>	<p>Menurut Mac Iver dan Page, masyarakat adalah suatu system dari kebiasaan, tata cara, dari wewenang dan kerja sama antar berbagai kelompok, penggolongan, dan pengawasan tingkah laku serta kebiasaan-kebiasaan manusia.</p> <p>Menurut Kindred Leslie, hubungan sekolah dengan masyarakat adalah suatu proses komunikasi antara sekolah dengan masyarakat untuk berusaha menanamkan pengertian warga masyarakat tentang kebutuhan pendidikan serta pendorong minat dan tanggung jawab masyarakat dalam usaha memajukan sekolah.</p>
<p>Peran Humas dalam Meningkatkan Kepercayaan Masyarakat Terhadap Pengelolaan Keuangan</p>	<p>Metode komunikasi yang digunakan melalui keterbukaan menyampaikan setiap apapun yang terjadi disekolah baik itu kendala maupun hal baik lainnya</p>	<p>Menurut DR. Rex F.Harlow, fungsi humas sebagai metode komunikasi dan perwujudan.</p>

	<p>kepada semua warga sekolah, orang tua dan masyarakat. Sedangkan dalam perwujudannya sekolah melakukan pengelolaan sekolah dengan baik, pelayanan yang baik kepada masyarakat dan siswa, serta mengajarkan siswa dalam memperdalam adab dan ilmu keagamaan lainnya yang berguna untuk dirinya dan masyarakat.</p>	
--	---	--

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilakukan peneliti secara langsung di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin diuraikan dan disajikan dalam pembahasan hasil penelitian sebagai berikut.

1. Peran Hubungan Masyarakat dalam Pengelolaan Keuangan Sekolah

Humas sekolah berperan untuk menjembatani antara sekolah dengan masyarakat. Humas memamanajemen kegiatan komunikasi antara organisasi/sekolah dengan berbagai macam publiknya.⁵⁵

Seperti dalam teori Grunig diatas, humas SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin melakukan komunikasinya melalui penyebaran pesan, informasi, dan publikasi serta rapat yang diadakan sekolah dalam menyampaikan kendala ataupun informasi terkait apa saja yang terjadi disekolah salah satunya tentang keuangan. Berdasarkan hasil wawancara dengan humas sekolah SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa sama dengan yang dikatakan Grunig.

⁵⁵ Grunig, *Pengertian-pengertian Dasar Hubungan Masyarakat*, 2

Menurut teori Norton dan Kelly pengelolaan keuangan sekolah yakni untuk mengatur semua hal-hal yang berkaitan dengan keuangan sekolah sehingga upaya dalam mengelola dana dari berbagai sumber dapat dilakukan sebaik-baiknya.⁵⁶

Keuangan sekolah dikelola mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan pengevaluasiannya. Perencanaan keuangan sekolah selalu berkoordinasi dengan pihak-pihak terkait seperti yayasan sekolah, kepala sekolah, dan komite sekolah. Perencanaan bagaimana keuangan sekolah kedepannya, bagaimana anggaran sekolah, sarpras, program tahunan, apa yang kurang, apakah ada yang ingin menyumbang uang dan lain sebagainya. Dalam pelaksanaan sekolah mengelola keuangan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan perencanaan. Tetapi, tidak jarang jika ada kendala kekurangan biaya dalam pelaksanaan tersebut maka solusi terakhirnya adalah dengan menyalurkan proposal-proposal bantuan kepada pihak-pihak terkait. Dan pengevaluasian selalu dilakukan setiap tahunnya, apa saja kurangnya pengelolaan keuangan sekolah sekarang dan akan ditingkatkan lagi untuk tahun yang akan datang.

Peneliti menyimpulkan bahwa pengelolaan keuangan SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin sesuai dengan teori yang dikemukakan Norton dan Kelly.

Sulistiyorini menyatakan secara garis besar sumber keuangan pendidikan dapat dikelompokkan menjadi tiga yaitu dari pemerintah, orang tua siswa dan masyarakat.⁵⁷ Berdasarkan hasil wawancara dengan bendahara sekolah keuangan yang ada di SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin memperoleh dana BOS dari

⁵⁶ Norton dan Kelly, *Peningkatan Kapasitas Kepala Sekolah, Guru, dan Tenaga Administrasi Sekolah Dalam Mengelola Keuangan Berbasis Teknologi Informasi*, 105

⁵⁷ Sulistiyorini, *Pengelolaan Keuangan Pendidikan Pada Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19*, 93

pemerintah terhitung Rp. 1.100.000 setiap anak yang digunakan untuk operasional sekolah dan juga gaji guru. Selain itu, sumber keuangan sekolah dari SPP siswa, serta sumbangan dari masyarakat ataupun pihak terkait lainnya seperti muhammadiyah, lazismu, panti asuhan, serta celengan dari masjid-masjid.

Peneliti menyimpulkan bahwa sumber keuangan SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin sesuai dengan pernyataan Sulistiyorini bahwa sumber keuangan pendidikan terdiri dari pemerintah, orang tua siswa dan masyarakat.

2. Peran Humas dalam Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Keuangan SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin

Sekolah dan masyarakat adalah dua lingkungan yang tidak dapat dipisahkan, keduanya memiliki hubungan yang sangat erat. Hubungan sekolah dengan masyarakat adalah suatu proses komunikasi antara sekolah dengan masyarakat untuk meningkatkan kebutuhan kegiatan pendidikan serta mendorong minat dan kerjasama untuk masyarakat dalam peningkatan dan pengembangan sekolah.

Menurut teori Mac Iver dan Page masyarakat adalah suatu system dari kebiasaan, tata cara, dari wewenang dan kerja sama antar berbagai kelompok, penggolongan, dan pengawasan tingkah laku serta kebiasaan-kebiasaan manusia.⁵⁸

Masyarakat disini yaitu bekerjasama untuk mendukung dan berpartisipasi dalam mengembangkan proses pendidikan di sekolah yaitu dalam keuangan. Hubungan masyarakat dan sekolah berperan dalam pengelolaan keuangan sekolah yaitu dengan ikut serta berpartisipasi dalam membantu keuangan sekolah.

⁵⁸ Mac Iver dan Page, *Memahami Masyarakat dan Perspektifnya*, 19

Sedangkan dalam teori Kindred Leslie hubungan sekolah dengan masyarakat adalah suatu proses komunikasi antara sekolah dengan masyarakat untuk berusaha menanamkan pengertian warga masyarakat tentang kebutuhan pendidikan serta pendorong minat dan tanggung jawab masyarakat dalam usaha memajukan sekolah.⁵⁹

Peneliti menyimpulkan teori Kindred Leslie sama halnya pada SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin, karena sekolah dan masyarakat selalu terhubung dalam komunikasi dilakukan seperti yang telah disampaikan diatas yaitu keterbukaan antara pihak sekolah dan pihak-pihak terkait. Begitu juga halnya dalam upaya memajukan sekolah tentunya sekolah perlu biaya yang tidak sedikit. Maka, SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin selalu dibersamai masyarakat dalam keuangan yang diperlukan sekolah seperti bantuan dari muhammadiyah, lazismu, panti asuhan, celengan masjid dan sedekah masyarakat adalah bentuk partisipasi masyarakat dalam keuangan sekolah.

3. Peran Humas dalam Meningkatkan Kepercayaan Masyarakat Terhadap Pengelolaan Keuangan

Dalam teori DR. Rex F.Harlow fungsi humas sebagai metode komunikasi dan perwujudan.⁶⁰ Metode yang digunakan humas SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin melalui keterbukaan menyampaikan setiap apapun yang terjadi disekolah baik itu kendala maupun hal baik lainnya kepada semua warga sekolah, orang tua dan masyarakat. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah,

⁵⁹ Kindred Leslie, *Penting Adanya Hubungan Sekolah dan Masyarakat dalam Pendidikan di Sekolah Dasar*, 32

⁶⁰ DR. Rex F.Harlow, *Peran Humas Sekolah Dalam Membangun Hubungan Kemitraan Dengan DU/DI di SMK Negeri 2 Barru*, 12-13

dalam perwujudannya sekolah melakukan pengelolaan sekolah dengan baik, pelayanan yang baik kepada masyarakat dan siswa, serta mengajarkan siswa dalam memperdalam adab dan ilmu keagamaan lainnya yang berguna untuk dirinya dan masyarakat. Dengan adab dan ilmu yang diajarkan sekolah kepada siswa, masyarakat semakin percaya bahwa SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin adalah sekolah yang tepat dan bagus serta sangat layak untuk selalu dibantu apalagi dalam hal keuangan. Hal ini lah yang dijadikan sebagai cara untuk meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap keuangan sekolah.

Dalam hal ini bisa dilihat dari perkembangan sekolah yang semakin membaik, mulai dari bangunan, fasilitas dan sarana prasarana yang memadai untuk menunjang kegiatan siswa dalam belajar. Guru-guru yang mengayomi dalam lingkungan sekolah. Begitu juga, para siswa yang setiap harinya diajarkan praktek serta hafalan bacaan-bacaan keagamaan.

Dengan demikian, peneliti menyimpulkan bahwa teori DR. Rex F.Harlow sesuai dengan peran humas SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin yaitu dalam komunikasi dan perwujudannya.