

تحليل المفردات في كتاب اللغة العربية للصف العاشر لمحمد إياس وفقا لمنظور

رشدي أحمد طعيمة

البحث العلمي

إعداد

كفيينا هو أني مارس



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م/١٤٤٦ هـ

تحليل المفردات في كتاب اللغة العربية للصف العاشر لمحمد إلياس وفقاً لمنظور

رشدي أحمد طعيمة

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

كفيينا هو أني مارس

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٥٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم بالكامل : كفيينا هو أني مارس

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٥٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" تحليل المفردات في كتاب اللغة العربية للصف العاشر محمد إلياس وفقا لمنظور رشدي أحمد  
طعيمة"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيره أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١ أكتوبر ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار



كفيينا هو أني مارس



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-447/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kafina Huwa Ani Maris  
NIM : 200101020054  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 2%

Judul Skripsi:

تحليل المفردات في كتاب اللغة العربية للصف العاشر لمحمد إلياس وفقا لمنظور رشدي أحمد طعيمة

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.drillbitplagiarismcheck.com](http://www.drillbitplagiarismcheck.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Oktober 2024

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل المفردات في كتاب اللغة العربية للصف العاشر لمحمد إلياس

وفقا لمنظور رشدي أحمد طعيمة

الطالبة : كفيينا هو أني مارس

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٥٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: كفيينا هو أني مارس/

٢٠٠١٠١٠٢٠٠٥٤، وافق المشرف على تقديم إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١ أكتوبر ٢٠٢٤

المشرف

الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

KEMENTERIAN AGAMA  
PRODI PBA  
FACULTAS TADRIYAH DAN KEDUKUM  
UIN  
ANTASARI BANJARMASIN  
REPUBLIC OF INDONESIA

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: " تحليل المفردات في كتاب اللغة العربية للصف العاشر لمحمد إلياس وفقا لمنظور  
رشدي أحمد طعيمة" التي كتبها كفيينا هو أي مارس، رقم القيد: ٢٠٠٤.١٠.١٠.٢٠٠٤ قد دافعت  
الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم  
اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء  
التاريخ : ١٥ أكتوبر ٢٠٢٤  
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢،٩ (A)  
عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكيمية نجح ماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	
٢.	الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير	
٣.	الدكتور الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير	

## ملخص البحث

كفينا هو أني مارس، ٢٠٠٥.١٠.٢٠٠٥.١٠.٢٠٠٥. تحليل المفردات في كتاب اللغة العربية للصف العاشر لمحمد إلياس وفقا لمنظور رشدي أحمد طعيمة، المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٤.

### *الكلمات الرئيسية: كتب مدرسية، مفردات، رشدي أحمد طعيمة*

المفردات مهمة جدا خاصة في تعلم اللغة العربية. يمكن أن يؤثر إتقان المفردات على قدرات الطلاب في الكلام والاستماع والقراءة والكتابة. وفي هذا الصدد، يشرح رشدي أحمد طعيمة في كتابه معايير اختيار المفردات، فقد وضع سبعة معايير للمفردات وهي: التواتر، والتوازن، والمتاحة، والألفة، والشمول، والأهمية، والعروبة. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل المفردات في كتاب اللغة العربية للصف العاشر لمحمد إلياس باستخدام معايير اختيار المفردات حسب رشدي أحمد طعيمة. هذا البحث هو نوع البحث المكتبي باستخدام المنهج النوعي. وقد قامت الباحثة في هذه الدراسة بتصنيف المفردات حسب معايير اختيار المفردات حسب رشدي أحمد طعيمة. وقد وجدت الباحثة أن هذا الكتاب يحتوي على ٦ دروس، وقد قسمت مادة المفردات المعروضة في كل درس على حدة مع تفصيلها، الدرس الأول يحتوي على ٤٥ مفردات، والدرس الثاني يحتوي على ٤٧ مفردات، والدرس الثالث يحتوي على ٩٧ مفردات، والدرس الرابع يحتوي على ٥٣ مفردات، والدرس الخامس يحتوي على ٣٠ مفردات، والدرس السادس يحتوي على ٣٧ مفردات. ومن نتائج التحليل التي توصل إليها الباحثة أن جميع المفردات تتفق مع معايير اختيار المفردات حسب ما ذكره رشدي أحمد طعيمة.

## ABSTRAK

**Kafina Huwa Ani Maris.** 200101020054. *Analisis Kosakata Pada Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas X Karangannya Muhammad Ilyas Menurut Perspektif Rusydi Ahmad Thu'aimah.* Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

---

**Kata Kunci:** *Buku Pelajaran, Kosakata, Rusydi Ahmad Thu'aimah*

Kosakata sangat penting dalam belajar bahasa arab. Menguasai kosakata dapat mempengaruhi kemampuan siswa dalam berbicara, mendengar, membaca, dan menulis. Dalam hal ini Rusydi Ahmad Thu'aimah dalam bukunya menerangkan kriteria dalam pemilihan kosakata, beliau menuliskan 7 kriteria kosakata yaitu; *Tawatur, Tawazu', Matahiyah, Ulfah, Syumul, Ahammiyah, dan 'Urubah.* Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kosakata yang ada dalam buku pelajaran bahasa arab kelas X karangannya Muhammad Ilyas dengan menggunakan kriteria pemilihan kosakata menurut Rusydi Ahmad Thu'aimah. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pustaka dengan menggunakan pendekatan deskripsi kualitatif. Dalam penelitian ini peneliti mengelompokkan kosakata ke dalam kriteria pemilihan kosakata menurut Rusydi Ahmad Thu'aimah. Peneliti menemukan bahwa dalam buku ini terdapat 6 bab pelajaran dan materi kosakata yang disajikan terbagi tiap bab nya dengan rincian, bab 1 berisi 45 kosakata, bab 2 berisi 47 kosakata, bab 3 berisi 97 kosakata, bab 4 berisi 53 kosakata, bab 5 berisi 30 kosakata, dan bab 6 berisi 37 kosakata. Hasil analisis yang didapatkan peneliti yaitu semua kosakata sudah sesuai dengan kriteria pemilihan kosakata menurut Rusydi Ahmad Thu'aimah.



## الشكر والتقدير

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ:

فإن الله الذي أعطى الباحثة نعمه عظيمة حتى أستطيع أن تتم البحث العلمي شرطاً لنيل  
درجة البكالوريوس في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "  
تحليل المفردات في كتاب اللغة العربية للصف العاشر لمحمد إلياس وفقاً لمنظور رشدي  
أحمد طعيمة"

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة بشكر وتقدير ل:

- ١ - فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم  
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين، الماجستير كريس والمكرم عارف  
الرحمن حكيم، الماجستير سكراتيرا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية  
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرم المشرف الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، الذي قد  
أعطني النصيحة والإرشاد في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم التعليم اللغة العربية كلية  
التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا  
الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء الدراسة.

- ٥- فضيلة المكرم الدكتور سيف الدين، الماجستير، كرئيس المكتبة لجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع الموظفين الذين قدموا خدمة جيدة للباحثة في الحصول على الكتب التي تحتاج إليها.
- ٦- فضيلة المكرمين والمحبوبين أمي ”مَرْسِينِي“ أبي ”جَمِيس“ سوجياتنو“ أخي ”بايو فردوس أدي مارس“، شكرا على كل المساعدة والنصائح والدعوات الصالحة لـ ”الأخت“.
- ٧- فضيلة المكرمين الأصدقاء الذين ساعدوا ورافقوا الباحثة في المحاضرة والحياة اليومية، شكراً لـ الشفاء وفهما وفيفي وغيرهم.
- عس الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ عامة.
- آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢٧ ربيع الأول ١٤٤٦ هـ

---

٣٠ سبتمبر ٢٠٢٤ م

الباحثة

## محتويات البحث

الموضوع.....	الصفحة
أ.....	صفحة العنوان
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	دليل من الإنتحال
د.....	الموافقة
ه.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و.....	ملخص البحث
ز.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح.....	الشكر والتقدير
ي.....	محتويات البحث

## الباب الأول

### المقدمة

أ.....	أ- خلفية البحث
ب.....	ب- أسئلة البحث
ج.....	ج- أهداف البحث

- د- أهمية البحث ..... ٤
- هـ- التعريف الإجرائي ..... ٥
- و- الدراسات السابقة المناسبة ..... ٦
- ز- منهجية البحث ..... ٨
- ١ - ٨ ..... نوع البحث ومدخله
- ٢ - ٩ ..... تصميم البحث
- ٣ - ٩ ..... موضوع البحث
- ٤ - ٩ ..... مصادر البيانات
- ٥ - ١٠ ..... تقنيات جمع البيانات
- ٦ - ١٠ ..... تحليل البيانات
- ح- هيكل البحث ..... ١٠

## الباب الثاني

### الاطار النظري

- أ- الكتب المدرسية ..... ١٢
- ١ - ١٢ ..... تعريف الكتب المدرسية
- ٢ - ١٢ ..... أهمية الكتب المدرسية
- ٣ - ١٣ ..... أهداف الكتب المدرسية
- ب- المفردات الغريبة ..... ١٤

- ١٤ ..... تعريف المفردات - ١
- ١٤ ..... أنواع المفردات - ٢
- ١٧ ..... أسس اختيار المفردات - ج
- ١٨ ..... الوصف لكتاب تعليم اللغة العربية للصف العاشر الذى ألفه مُحمَّد إِيَّاس - د
- ١٨ ..... الوصف المادي للكتاب - ١
- ١٩ ..... محتوى الكتاب - ٢

### الباب الثالث

#### عرض البيانات وتحليلها

- ٢١ ..... عرض البيانات عن المفردات في كتاب اللغة العربية للصف العاشر لمحمد إِيَّاس - أ
- ٣٢ ..... تحليل البيانات - ب

### الباب الرابع

#### الخاتمة

- ٤٨ ..... خلاصة البحث - أ
- ٤٨ ..... مقترحات البحث - ب
- ٥٠ ..... قائمة المراجع
- ٥٣ ..... قائمة الملاحق
- ٦٠ ..... السيرة الذاتية للباحثة

## قائمة الجدول

- الجدول ٣.١ المفردات في الدرس الأول ..... ٢١
- الجدول ٣.٢ المفردات في الدرس الأول ..... ٢٢
- الجدول ٣.٣ المفردات في الدرس الثاني ..... ٢٣
- الجدول ٣.٤ المفردات في الدرس الثالث ..... ٢٦
- الجدول ٣.٥ المفردات في الدرس الثالث ..... ٢٨
- الجدول ٣.٦ المفردات في الدرس الرابع ..... ٢٨
- الجدول ٣.٧ المفردات في الدرس الخامس ..... ٣٠
- الجدول ٣.٨ المفردات في الدرس السادس ..... ٣١