

الباب الرابع

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على التحليل الذي أجراها الباحثة في الباب الثالث، تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية: تصنيفات المفردات وفقا لمعايير رشدي أحمد طعيمة مما يلي:

يحتوي الدرس الأول على ٤٥ مفردات، ٤٥ مفردات تتوافق مع تواتر وتوزع ومتاحية وألفة وشمول وأهمية وعروبة.
يحتوي الدرس الثاني على ٤٧ مفردات، ٤٧ مفردات تتوافق مع تواتر وتوزع ومتاحية وألفة وشمول وأهمية وعروبة.
يحتوي الدرس الثالث على ٩٧ مفردات، ٩٧ مفردات تتوافق مع تواتر وتوزع ومتاحية وألفة وشمول وأهمية وعروبة.
يحتوي الدرس الرابع على ٥٣ مفردات، ٥٣ مفردات تتوافق مع تواتر وتوزع ومتاحية وألفة وشمول وأهمية وعروبة.
يحتوي الدرس الخامس على ٣٠ مفردات، ٣٠ مفردات تتوافق مع تواتر وتوزع ومتاحية وألفة وشمول وأهمية وعروبة.
يحتوي الدرس السادس على ٣٧ مفردات، ٣٧ مفردات تتوافق مع تواتر وتوزع ومتاحية وألفة وشمول وأهمية وعروبة.

ب- مقترحات البحث

فيما يلي الاقتراحات التي تود الباحثة تقديمها:

- ١- للناشرين: من المأمول أن يساعد هذا البحث في نشر كتب مدرسية أفضل من اللغة العربية للصف العاشر.

- ٢- للمعلمين: من المأمول ألا يركزوا على هذا الكتاب وحده عند التدريس، بل يمكنهم الاستعانة بكتب أخرى كإضافة.
- ٣- للباحث المستقبل: من المتوقع إضافة مراجع تتعلق بالمفردات العربية.