

قائمة المراجع

- الباسط, مُحمَّد. عبد. (١٩٨٠). أصول البحث الاجتماعي. القاهرة: دار الشروق.
- الرحمة, ستي. حسناء. (2023). تحليل المفردات في الكتاب المدرسي للغة العربية على ضوء معايير رشدي أحمد طعيمة. جاكارت: جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية.
- حسان, تمام. (١٩٩٠). مناهج البحث في اللغة. القاهرة: مكتب الأنجلو المصرية.
- حمزة, اسراء. عدنان. (٢٠٢٢). الكتاب المدرسي المفهوم والاهمية التربوية. عراق: الجامعة المستنصرية كلية التربية الاساسية.
- سوسيانى, إيكَا. وحيو. (٢٠١٩). تطوير الكتاب المدرسي لمادة الإنشاء لطلاب الصف الثامن بمدرسة “الإسلام” المتوسطة الإسلامية جوريسان ملارك فونوروغو. *Muslim Heritage*.
- طعيمة, رشدي. أحمد. (١٩٨٦). المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مائة: جامعة أم القرى.
- طعيمة, رشدي. أحمد. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. مصر: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- عليمات, عبير. راشد. (٢٠٠٦). تقويم وتطوير الكتب المدرسية للمرحلة الأساسية. دار حامد لنشر والتوزيع.

لوحيدي, الجليلال .حسان .(٢٠١٤). أهمية الكتاب المدرسي في العملية التربوية .مجلة
الدراسات والبحوث الاجتماعية .

- Albantani, A. M. (2014). مستويات تعلم وتعليم اللغة العربية عند رشدي أحمد طعيمة .
ARABIYAT Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban.
- Ashari, K. (2020). Problematika Pemilihan Materi Mufrodāt Menurut Perspektif
Rusydi Ahmad Thu'aimah. *El-Tsaqafah Jurnal Jurusan PBA*.
- Atna Akhiryani, A. N. (2024). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Madrasah
Tsanawiyah: Tinjauan Mufradāt Dalam Perspektif Rusydi Ahmad
Thu'aimah. *Al Bariq: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 45-60.
- Azhari, A. W. (2018). Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VI Madrasah
Ibtidaiyah Terbitan Karya Toha Putra. *Alsuniyat: Jurnal Penelitian Bahasa,
Sastra, dan Budaya Arab*.
- Billah, A. (2017). An Analysis of the Optimization of the Rawapening Water
Hyacinth (*Eichhornia Crassipes*) Utilization As a Renewable Energy
Source. *International Conference On Indonesian Islam, Education Science
(ICIIES)*. Yogyakarta: FTIK IAIN Salatiga.
- Hadi, S. (2002). *Metodelogi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hijriah, M. T. (2017). *Evaluasi Buku Ajar Bahasa Arab: Telaah Terhadap
Instrumen Penilaian Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan
Rusydi Ahmad Thu'aimah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah
Surakarta.
- Kartawidjaja, J. (2020). Pengajaran Kosa Kata Untuk Mahasiswa Kelas Intensif
Bahasa Arab. *Orphanet Journal of Rare Diseases*.
- Lestari, H., Usman, M., & Hasmawati. (2019). Kemampuan Berpikir Logis Dan
Penguasaan Kosa Kata Bahasa Jerman. *Eralingua: Jurnal Pendidikan
Bahasa Asing dan Sastra*.
- Mastutik, N. A., & Taufiq, M. A. (2021). Analisis Pemelihan Kosakata dalam
Buku Ajar Perspektif Rusydi Ahmad Thu'aimah. *Al-Ittijah: Jurnal
Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*.

- Muradi, A. (2011). *Bahasa Arab dan Pembelajarannya Ditinjau dari berbagai Aspek*. Yogyakarta: Pustaka Prisma.
- Nur Aini Puji Mastutik, M. A. (2021). Analisis Pemelihan Kosakata dalam Buku Ajar Perspektif Rusydi Ahmad Thu'aimah. *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*, 119-132.
- Permendikbud. (2016). Retrieved July 29, 2024, from <https://jdih.kemdikbud.go.id/>
- Pohan, R. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Rijal Institute.
- Ramadani, F., & Baroroh, R. U. (2020). Strategies And Methods Of Learning Arabic Vocabulary. *IJAZ ARABI Journal of Arabic Learning*.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Sair, N. (2020). *Analisis Buku Ajar Bahasa Arab Kurikulum 2013 Madrasah Aliyah Kelas X*. Jogja: STAI Masjid Syuhada.