

**KARAKTER KEPEMIMPINAN PEMUDA IDEAL: ANALISIS
PENAFSIRAN AYAT-AYAT TENTANG KISAH NABI YUSUF
AS, DAUD AS DAN SULAIMAN AS DALAM AL-QUR'AN**

SKRIPSI

**OLEH
MAYA MAWARNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**KARAKTER KEPEMIMPINAN PEMUDA IDEAL: ANALISIS
PENAFSIRAN AYAT-AYAT TENTANG KISAH NABI YUSUF
AS, DAUD AS DAN SULAIMAN AS DALAM AL-QUR'AN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

**Maya Mawarni
200103020114**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Mawarni
NIM : 200103020114
Tempat Tanggal Lahir : Kerang, 20 Oktober 2002
Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul *Karakter kepemimpinan pemuda ideal analisis: penafsiran ayat-ayat tentang kisah nabi Yusuf As, Daud As Dan Sulaiman As dalam al-Qur'an*) adalah benar asli karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan.

Banjarmasin, 26 Juni 2024



Yang membuta Pernyataan

Maya Mawarni



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 234 / Un. 14/III.3/PP.00.9/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir menerangkan bahwa:

Nama : Maya Mawarni
NIM : 200103020114
Program Studi : S1 Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Adalah benar telah menyusun skripsi dengan judul:

Karakter Kepemimpinan Pemuda Ideal Analisis: Penafsiran Ayat-ayat tentang Kisah Nabi Yusuf As Daud As Dan Sulaiman As dalam al Qur'an

Serta telah bebas plagiasi dengan bukti cek Turnitin sebesar 24%

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2024

Ketua Prodi Ilmu Al-Quran dan Tafsir,



Risa Saputra, MA
NIP 198910252019031016

PERSETUJUAN SKRIPSI

**KARAKTER KEPEMIMPINAN PEMUDA IDEAL ANALISIS:
PENAFSIRAN AYAT-AYAT KISAH NABI YUSUF AS, DAUD AS DAN
SULAIMAN AS DALAM AL-QUR'AN**

Disusun dan diajukan oleh:

Maya Mawarni
NIM. 200103020114

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Norhidayat, S Ag. MA
NIP. 197708272000031002

Pembimbing II



H. Swamsuni, M.A
NIDN. 2008087705

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir



Riza Saputra, MA
NIP. 198910252019031

PENGESAHAN SKRIPSI

KARAKTER KEPEMIMPINAN PEMUDA IDEAL: ANALISIS PENAFSIRAN AYAT-AYAT TENTANG KISAH NABI YUSUF AS, DAUD AS, SULAIMAN AS DALAM AL-QUR'AN






Dipersembahkan dan disusun oleh:

Maya Mawarni
NIM:200103020114

Telah diajukan kepada tim pennguji

Pada hari Selasa, 16 Juli 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Basrian, M.Fil.I (Ketua Penguji)	1. 
2. Najib Irsyadi, M. Hum (Penguji 1)	2. 
3. Dr. Norhidayat, M.A (Penguji 2)	3. 
4. Syamsuni, M.A (Penguji 3)	4. 
5. M. Rijal, M.Ag (Notulis)	5. 

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora



Maya Mawarni, 2000103020114, “*Karakter Kepemimpinan Pemuda Ideal: Analisi Ayat-ayat tentang Kisah Nabi Yusuf As, Daud As, Sulaiman As Dalam al-Qur’an*”. Pembimbing: (1) Dr. Norhidayat, S. Ag M.A dan (2) Syamsuni, MA.

Kata Kunci: Karakter, Kepemimpinan, Nabi Yusuf As, Daud As, Sulaiman as.

Penelitian ini dilaterbelakangi oleh al-Qur’an yang mengabadikan banyak figur yang memiliki karakter ideal dalam memimpin sehingga dapat diambil banyak pelajaran sampai masa kini. Tetapi tidak semua pemimpin yang ada di dalam al-Qur’an adalah dari kalangan pemuda. Agama Islam telah memberikan contoh karakter kepemimpinan dan dijelaskan dalam al-Qur’an dengan menggunakan berbagai macam konteks penyampaian, salah satu di antaranya dengan menggunakan kisah para nabi seperti kisah nabi Yusuf as, Daud as, Sulaiman As dalam al-Qur’an, sebagai contoh lain dari perjuangan pemuda yang memiliki karakter kepemimpinan pemuda ideal. Fokus permasalahan pada penelitian ini adalah bagaimana karakter kepemimpinan pemuda ideal dalam kisah nabi Yusuf As, Daud As, Sulaiman As.

Fokus penelitian ini adalah mengetahui karakter kepemimpinan pemuda ideal pada kisah nabi Yusuf as, Daud as, Sulaiman As yang terdapat dalam al-Qur’an. Penelitian ini merupakan Penelitian kualitatif *library research* (studi kepustakaan) dengan menggunakan metode (tahlili analisis) yang menggunakan 2 sumber data yaitu sumber data primer seperti ayat-ayat al-Qur’an, kitab tafsir, kitab hadis yang menjelaskan ayat-ayat tersebut, dan Data sekunder menggunakan segala sesuatu yang dianggap bisa mendukung dan relevan dengan penelitian, seperti buku, jurnal ilmiah, artikel ilmiah dan sumber lainnya yang relevan.

Hasil penelitian ini menunjukkan karakter kepemimpinan yang dimiliki nabi Yusuf As adalah: Kepedulian terhadap lingkungan, kerja keras, sikap religius, Akhlak Mulia, Tanggung Jawab, Berprestasi, Peduli Sosial, semangat kebangsaan, cinta tanah air, tanggung jawab, karakter Kepemimpinan Daud As adalah: kemampuan manajemen wilayah dengan baik, kepandaian menganalisis aspirasi masyarakat, karakter kepemimpinan sulaiman As adalah: memiliki keilmuan yang luas dan kemahiran berbahasa asing, kemampuan mengelola kepemimpinan, tanggung jawab sosial, disiplin dan ketegasan, tradisi verifikasi dan investigatif, dan menjunjung tinggi moralitas

MOTTO

**Sesungguhnya kamu membina masa tuamu dengan apa yang
kamu tanam pada masa mudamu**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan karunia, rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul *Karakter Kepemimpinan Pemuda Ideal analisis: ayat-ayat kisah nabi Yusuf As, Daud As dan Sulaiman As Dalam al-Qur'an* Shalawat serta salam juga selalu tercurah kepada junjungan kita nabi yang mulia Nabi Besar Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah tanpa izin Allah Swt dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan bimbingan yang luar biasa. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan mengizinkan penulisan penelitian ini.
3. Bapak Riza Saputra, M.A selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Bapak Hanafi, S.Th.I, M.A selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Al-

Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Syamsuni, M.A selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dari awal perkuliahan hingga selesainya pengerjaan skripsi ini.
5. Bapak Dr . Norhidayat, S. Ag, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan senang hati telah meluangkan waktu dan begitu sabar dalam membimbing dan memotivasi dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat terutama dalam bidang Al-Qur'an dan Tafsir.
7. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan, serta seluruh karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Kepada Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Ushuluddin dan Humaniora, beserta staf yang telah banyak membantu dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan, dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Kepada keluarga, yaitu Bapak tercinta Darmansyah dan Ibu Noorjanah serta kakak Rio dan adik bait al-Azmi terbaik yang telah memberikan dukungan terbaik dari segi materi maupun moral. Terima kasih sudah selalu ada untuk

mendoakan dan memberikan motivasi penyemangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis tidak bisa membalas atas semua jasa yang telah bapak dan ibu berikan, semoga semua yang mereka berikan kepada penulis menjadi amal jariyah yang terus mengalir sampai akhirat nanti, Allah Swt balas semua kebaikan dengan yang lebih baik lagi, selalu Allah Swt berikan keberkahan dalam hidup mereka, dan semoga kita dikumpulkan dalam surga-Nya kelak.

10. Kepada seluruh Guru dan Ustadzah, khususnya Ustadzah, Aina, Ustadzah, Yulia, Ustadzah Resi, Ustadzah Jannah, Ustadzah Zainab, terima kasih karena telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan perhatian selama penulis, belajar di asrama Tahfidz Husada, semoga Allah Swt memberikan keberkahan dan keistiqomahan Bersama al-Qur'an.
11. Kepada teman-teman asrama dan teman seperjuangan, khususnya Siti Patimah, Hamdiah, Husnul Hamidatul Munauwarah, Aisyah, Rizka, Rima, Rina, Hidayati, Rahmah, Ghina, Fatmawati, dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas pertemanan, motivasi, bantuan, dan doa yang telah diberikan selama perkuliahan, serta berjuang dan menjalani kehidupan di asrama bersama.
12. Kepada Noor Khatimah, yang menjadi saksi perjuangan selama 7 tahun Bersama dalam menempuh Pendidikan, yang selalu ada untuk membantu dan memberikan dukungan dalam setiap prosesnya, Semoga Allah menjaga pertemanan kita dalam kebaikan dan ketaatan, dan membalas semua kebaikan dunia dan akhirat.

13. Kepada sahabat, Nur aisyah yang selalu bersama dalam setiap keadaan, selalu mendukung satu sama lain, selalu mengingatkan ketika melakukan kesalahan, saling diskusi dalam memahami hikmah dari setiap kejadian, serta selalu mengajak kebaikan dalam urusan dunia dan akhirat. Semoga Allah Swt balas semua kebaikan dengan yang lebih baik lagi, semoga selalu Allah Swt berikan keberkahan dalam hidupnya dan semoga kita dikumpulkan dalam surga-Nya kelak.
14. Teman-teman Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, terima kasih atas pertemanan, motivasi, dan pengalaman yang diberikan selama perkuliahan.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik selama perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt membalas jasa, bantuan, dukungan, bimbingan dan doa yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya dan masih terdapat banyak kekurangan. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya untuk para pembaca.

Banjarmasin, 25 Juni 2024

Penulis,



Maya Mawarni

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	a dan i
وَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
يِ	Î	i dengan topi di atas
وِ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Contoh *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata *al-dharûrah* tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat

contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdat al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Maulânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu`tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al- <u>h</u> ayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

SINGKATAN-SINGKATAN

- NIM. : Nomor Induk Mahasiswa
 NIP. : Nomor Induk Pegawai
 Q.S. : Al-Qur`an Surah

Vol.	: Volume
No.	: Nomor
swt.	: <i>Subhânahu wa Ta'âlâ</i>
saw.	: <i>Shallallâhu 'alaihi wa sallam</i>
as.	: <i>'alaihi al-salâm</i>
ra.	: <i>radhiyallâhu 'anhu</i>
HR.	: Hadis Riwayat
n.p.	: no place
n.d.	: no date

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KETERANGAN BEBAS PLAGIASI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	7
D. Definisi Operasional	8
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II DESKRIPSI UMUM PEMUDA DAN KEPEMIMPINAN DALAM ISLAM.....	16
A. Pengertian Pemuda secara Umum	16
1. Definisi Pemuda.....	16
2. Pemuda menurut WHO.....	17
3. Pengertian Pemimpin dalam Islam	18
4. Syarat-syarat menjadi Pemimpin	23
5. Sifat-sifat Pemimpin Ideal dalam islam.....	28
6. Tugas Pemimpin dalam al-Qur'an.....	34
B. Ayat- Ayat al-Qur'an tentang Pemimpin dan Kepemimpinan	35
BAB III KISAH KEPEMIMPINAN NABI YUSUF AS, DAUD AS, NABI SULAIMAN DALAM AL-QURAN.....	40
A. Biografi Nabi Yusuf As.....	40
1. Ayat- Ayat Kepemimpinan Nabi Yusuf As.....	41
B. Biografi Nabi Daud AS	50
1. Ayat-Ayat Kepemimpinan Nabi Daud AS	51
C. Biografi Nabi Sulaiman As	57
1. Ayat-Ayat Kepemimpinan Nabi Sulaiman As dalam Al-Qur'an.....	59
BAB IV PENYAJIAN ANALISIS KARAKTER KEPEMIMPINAN NABI YUSUF AS, DAUD AS, DAN SULAIMAN AS	72
A. Analisis Karakter Kepemimpinan Nabi Yusuf As	72
1. Peduli Lingkungan	72
2. Kerja Keras	73
3. Sikap Religius Nabi Yusuf As.....	75
4. Akhlak Mulia	76
5. Tanggung jawab.....	77

6. Berprestasi	78
7. Peduli Sosial	78
8. Semangat Kebangsaan	79
10. Tanggung Jawab	81
B. Analisis Karakter Kepemimpinan Nabi Daud AS	82
1. Kemampuan Manajemen Wilayah dengan Baik	83
2. Menyelesaikan Perkara Rakyatnya dengan Adil	83
C. Karakter Kepemimpinan Nabi Sulaiman As	84
1. Memiliki Keilmuan yang Luas	84
2. Kemahiran Berbahasa Asing	86
3. Kemampuan Mengelola Kepemimpinan	87
4. Tanggung Jawab Sosial	88
5. Disiplin dan Ketegasan	89
6. Tradisi Verifikatif dan Investigatif	89
7. Menjunjung Tinggi Moralitas	91
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106