

ABSTRAK

Imelda Savira Malik. NIM. 200101040569. Pengaruh Model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assisment, and Satisfaction*) Dengan Strategi *College Bowl* Terhadap Hasil Belajar dan *Self Efficacy* Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas VII MTsN 3 Banjarmasin Tahun Ajar 2024/2025. Pembimbing Bidang Konten dan metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Model Pembelajaran ARIAS, Strategi *College Bowl* Hasil Belajar dan *Self Efficacy*.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar dan *self efficacy* siswa. Berbagai faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar dan *self Efficacy* siswa salah satunya adalah model pembelajaran yang digunakan guru kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan strategi *college bowl* pada materi bilangan pecahan. (2) *Self efficacy* siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin model pembelajaran ARIAS dengan strategi *college bowl* pada materi bilangan pecahan. (3) Analisis ada tidaknya pengaruh signifikan model pembelajaran ARIAS dengan strategi *College Bowl* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin pada materi bilangan pecahan.(4) Analisis ada tidaknya pengaruh signifikan model pembelajaran ARIAS dengan strategi *College Bowl* terhadap *self efficacy* siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin pada materi bilangan pecahan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *praksperimental* dalam bentuk *one group pretest posttest group*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin dan sampel pada penelitian yaitu kelas VII H yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu: test, angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas dan uji regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian (1) Hasil belajar siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan strategi *college bowl* nilai *post-test* siswa berada pada kategori sangat baik (2) *Self efficacy* siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan strategi *college bowl* hasil angket akhir *self Efficacy* siswa berada pada kategori sedang. (3) Ada pengaruh signifikan model pembelajaran ARIAS dengan strategi *college bowl* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin. (4) Ada pengaruh signifikan model pembelajaran ARIAS dengan strategi *college bowl* terhadap *self Efficacy* siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin.