

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) dengan strategi *college bowl* nilai *posttest* siswa berada pada kategori sangat baik.
2. *Self efficacy* siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) dengan strategi *college bowl* hasil angket *self efficacy* akhir siswa berada pada kategori sedang.
3. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) dengan strategi *College Bowl* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin.
4. Ada pengaruh signifikan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction*) dengan strategi *College Bowl* terhadap *self efficacy* siswa kelas VII MTsN 3 Banjarmasin.

B. Saran

Mengacu pada hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika, agar dapat menggunakan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assisment, and Satisfaction*) Dengan Strategi *College Bowl* sebagai salah satu model pembelajaran matematika.
2. Kepada kepala sekolah, agar dapat menjadikan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assisment, and Satisfaction*) Dengan Strategi *College Bowl* sebagai acuan dalam menerapkan berbagai model pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif.
3. Kepada siswa, diharapkan selalu aktif dan disiplin dalam proses pembelajaran. Serta selalu memperhatikan penjelasan dan arahan guru dan meningkatkan hasil belajarnya secara maksikmal.
4. Bagi peneliti lain, karena keterbatasan dalam penelitian ini, sehingga perlu adanya pokok bahasan yang lebih luas dengan sejenis tempat dan karakteristik yang berbeda, serta pengelolaan waktu yang lebih baik sehingga data yang dihasilkan akan lebih akurat. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan gambaran untuk penelitian selanjutnya, dan dapat dikembangkan lebih lanjut agar siswa lebih termotivasi dalam pembeajaran matematika.