

DAFTAR PUSTAKA

- Abussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media, 2019.
- Afandi, Muhammad., Evi Chamalah dan Oktarina Puspita Wardani. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Ahmad, Abdan Matin. “Konsep-Konsep Dasar Matematika Dalam Ekonomi”. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (Maret 2021): 218 – 226 .
- Anggarwati, Sandy., Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti, dan Siti Wahyuningsih. “Penerapan Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction* (ARIAS) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPS pada Peserta Didik kelas IV Sekolah Dasar” *Didaktika Dwija Indria* 8, no. 4 (2019): 1-7.
- Amalia, Nurul dan Een Unaiyah. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. *Attalib Journal of Elementary Education* 3, no. 2 (2018): 124-128.
- Anita, karyasa dan Tika. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) terhadap Self Efficacy Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA* 3, no. 2 (2013):
- Ardianti, Resti., Eko Sujarwanto, Endang Siruhman, “Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana”, *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics* 3, no. 1 (Juni 2022): 27–34. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arlina dan Viki Ramadhani. “Strategi Pembelajaran dengan Model Akses Siswa Untuk Mencapai Tujuan Pendidikan di Zaman Globalisasi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama* 1, no. 4 (2023).
- As’ari, Abdur Rahman, dkk. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2017.
- Astaman. “Hakikat Belajar Dalam perspektif Psikologi Pendidikan.” *Jurnal IAIS Sambas* VI, no. 1 (2020): 35-39.
- Azwar, “Reliabilitas dan Validitas” *Pustaka Pelajar X* (2012): 72 – 93.

- Bandura, Albert. *Self efficacy The Exercise of Control*. New York: W.H. Froeman and Company, 1997.
- Bandura, Albert. *self efficacy in changing societies*. New York: Cambridge University Press, 2009.
- Bartle, R. G dan Donald R. *Sherbert. Introduction to Real Analysis*. USA: John Wiley and Sons, 2000.
- nas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan. *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Akhir Nasional bagi Sekolah Madrasah tahun pelajaran 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan*. Kalimantan Selatan Diknas, 2004.
- Enneking, K. M., Breitenstein, G. R., Coleman, A. F., Reeves, J. H., Wang, Y. & Grove. N. P. "The Evaluation of a Hybrid, General Chemistry Laboratory Curriculum: Impact on Students' Cognitive, Affective, and Psychomotor Learning." *Journal of Chemical Education* 96, no. 6 (2019): 1058-1067.
- Fahmi, Muhammad Asif. "Pengaruh Self Efficacy dan Perceived Organizational Support Terhadap Kinerja Karyawan melalui Motivasi." *Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia* 12, no. 1(2021): 77-99.
- Faizah, Silvina Nur. "Hakikat Belajar Dan Pembelajaran." *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2017)
- Fajariah, Eka Suci., Nur Karomah Dwidayati, dan Edy Cahyono, "Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa dalam Implementasi Model Pembelajaran Arias Berpendekatan Sainifik," *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 6, no. 2 (2017): 259 – 265.
- Fauziana. "Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA." *Jurnal pendidikan* 11, no. 1 (2022);, 151-163.
- Fauzy, Ahmad. *Metode Sampling*. Banten: Universitas Terbuka, 2019.
- Federika, Septiana Dwi. 2022. Pengaruh *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Peserta Didik VIII di SMPN 2 Ngantru Pada Materi Lingkaran*. *Skripsi*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Tadris Matematika.
- Friedman, Howard S. dan Mariam Schustack. *Teori klasik dan Modern Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga, 2008.

- Gleason, Brenda L., Dkk. "An Active-Learning Strategies Primer for Achieving Ability-Based Educational Outcomes. *American Journal Of Pharmacy Education* 75, no. 9(2011): 181-190.
- Hadari Nawawi. *Pengaruh Hubungan Manusia Di Kalangan Murid Terhadap Prestasi Belajar Di SD*. Jakarta: Analisis Pendidikan, 1981.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001.
- Handayani, Ni kd. Sri., Md. Sumantri, Dsk. Putu Parmiti. "Pengaruh Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assisment, And Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SD." *Mimbar PGSD Undiksha* 1, no. 1 (2013).
- Hatta, Nadishahani., Ecep Suprianta, dan Muhammad Reza Septian. "Gambaran Self Efficacy Siswa di MTs Nurul Hidayah." *Focus Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan* 4, no. 20 (2021).
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo, 2019.
- Hidayat, Rian., Luhur Wicaksono dan Ana Fergina. "Analisis Efikasi Diri Akademik Rendah Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 21 Pontianak." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPPK)* 11, no. 12 (2022), 3227-3237.
- Jakaria, Yaya. *Mengelola Data Penelitian Kuantitatif dengan SPSS Aplikasi Data Pendidikan*. Jakarta: Alfabeta Bandung, 2015.
- Jamiah, Yulias. "Penigkatan Kualitas Hasil dan Proses Matematika Melalui Model Pembelajaran ARIAS Pada Mahasiswa S-1 PGSD FKIP Untan Pontianak." *Jurnal Cakrawala Kependidikan* 6, no. 2(2008): 112-122.
- Kertiani, W., I. G. N. Yudi Hartawan, I. W. Puja Astawa. "Pengaruh Strategi College Bowl, Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri Singaraja." *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha* X, no. 1 (2019).
- Khasanah, Noor, Tri Atmojo Kusmayadi dan Farida Nurhasanah. " Analisis Kesulitan dalam Meyelesaikan Masalah Abstraksi Matematis Pada Pokok Bahasan fungsi." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 1 (2021).
- Klorina, Meicindy Jeny dan Dadang Juwandi. " Kesulitan Belajar Matematika di Indonesia Ditinjau dari *Self Efficacy*: Systematic Literature Review (SLR)"

Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education 7, no. 2 (Desember 2022): 181 – 192.

- Kristian Iase, Robert dan Wiyun Philipus Tangkin. “ Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Instruksi Pada Siswa SD Dalam Pembelajaran Daring”, *Jurnal Cakrawala Pendas* 8, no. 3 (2022): 564 – 572
- Maria, Octavi Shanta, Dkk. 2019. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Strategi College Bowl Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Smp Negeri 13 Surakarta. Skripsi*. Surakarta: Program Studi pendidikan Matematika.
- Maulana, Wirayudha Fauzan dan Huri Suhendri. “Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assisment, and Satisfaction) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.” *Journal Journal of Inovation Research and Knowledge* 3, no. 5(2022).
- Nugraha, S. A., Sudiatmi. T., Suswandri, M. “Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV”. *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 270.
- Nurhafsari, Asri dan Jozua Sabandar. “Kemandirian Belajar matematika Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Dengan Aktivitas Quick On The Draw.” *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika* 01, no. 02(2018): 98-106.
- Pratama, Dani. *Modul Pengayaan Matematika Kurikulum Merdeka*. Jateng: CV Samudra Bintang Jaya, 2023.
- Ratna, Firdiana dan Syarif. “Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assisment and Saticfaction) dapat Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 138.” *Mahaguru Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2021): 109-117.
- Rahayu, Aniek Susi. “Pemecahan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jember Materi Perbandingan Trigonometri Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Strategi College Bowl”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA* 3, no. 1 (2023): 42-48.
- Rahman dan Amri. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya, 2014.
- Ramadhani, Alfina Lailani., Puput Suriyah, dan Ali Noeruddin. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas

- VII SMP Negeri 1 Kedungadem.” Dalam *prosiding Seminar Nasional FPMIPA IKIP PGRI Bojonegoro 2024*, diselenggarakan oleh Universitas IKIP PGRI Bojonegoro, Bojonegoro, 3 Mei 2024. 210 – 223.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawan, Panji dan Dewa Nyoman Sudana, “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 3 (2019): 238 – 247.
- Sileberman, Mel. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Inun Madani, 2009.
- Sinaga, Dameria. *Statistic Deskriptif*. Jakarta: UKKI Press, 2014.
- Sumanto, Dicky., dkk. *Matematika Smp/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* . Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Ikapi, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2014
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan: Materi Pendidikan Program Bimbingan Konsling Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Depdikbud, 1982.
- Sutikno, M. Sobri. *Metode dan Model Model Pembelajaran*. Lombok: Holistica, 2019.
- Syahnanda, Rina. “Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assisment, and Satisfaction) Terhadap hasil belajar Matematika Siwa SMA Negeri 1 H.Perak T.p.2020/2021.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 2, no. 6 (2021): 498-503.
- Wulandari, R.T. “Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD”, *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika* 7, no. 2(2021): 283-290
- Yasin, Fajar Nur dan Ummu Nihayah. “Efektivitas Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assisment, and Satisfaction) Terhadap Motivasi dan Hasilbelajar Siwa kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal MUASSIS Pendidikan Dasar* 1, no. 3(2022): 196-281.

- Yulius, Oscar. *Kompas IT Kreatif SPSS 18*. Yogyakarta: Panser Pustaka, 2010.
- Zainudin dan Ubabuddin. "Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik." *Islamic learning journal* 1, no. 3 (2023): 915 – 931.
- Zebua, Dedi Irawan. "Analysis of Students' Cognitive, Affective and Psychomotor Aspects of Accounting Materials as an Information System Subject of Service Company Accounting Cycle." *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 2 (2022): 2251-2255.
- Zendrato, N., Zebua, Y., & Harefa, E. B. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Prinsip-Prinsip Teknik Pengukuran Tanah." *EducativoEducativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 544–551.