

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian eksplorasi etnomatematika pada rumah Pesanggrahan Kesultanan Bulungan Kalimantan Utara, maka dapat disimpulkan bahwa bangunan tersebut mengandung berbagai konsep matematika yang meliputi:

1. Konsep geometri dimensi satu, seperti titik, garis (horizontal, vertikal, lengkung, sejajar, tegak lurus, berpotongan), dan sudut (lurus, lancip, tumpul, siku-siku).
2. Bangun datar, seperti konsep segitiga, persegi, persegi panjang, lingkaran, trapesium, dan setengah lingkaran, yang terlihat pada elemen-elemen seperti atap, jendela, pagar, dan ornamen lainnya.
3. Bangun ruang, seperti bentuk balok, kubus, dan prisma segitiga yang dapat dilihat pada struktur utama rumah, tiang, dan juga ornamen lainnya.
4. Transformasi geometri, yaitu refleksi, translasi, dan rotasi yang salah satunya dapat dilihat pada jendela, dan ventilasi.
5. Kesebangunan dan kekongruenan, yang dapat ditemukan pada daun jendela dan ornamen lainnya.
6. Pola bilangan ganjil, yang dapat ditemukan pada jumlah anak tangga dan jari-jari ventilasi.
7. Pola bilangan genap, yang dapat ditemukan pada jumlah jari-jari daun jendela.

8. Barisan dan deret aritmetika, pola berulang dapat ditemukan pada motif pagar dan juga ornamen lainnya.
9. Geometri Analitik Datar, mengaitkan lebih mendalam terhadap sistem koordinat kartesius dan persamaan garis lurus serta berkas garis.

Secara keseluruhan, konsep-konsep matematika ini tidak hanya berkaitan dengan struktur fisik bangunan, tetapi juga memiliki nilai filosofis yang mencerminkan budaya dan tradisi masyarakat Bulungan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dari permasalahan yang diangkat oleh penulis, yaitu eksplorasi etnomatematika pada rumah Pesanggrahan Kesultanan Bulungan Kalimantan Utara, penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan untuk menemukan konsep matematika pada rumah Pesanggrahan Kesultanan Bulungan. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya yang tertarik ataupun berminat dapat lebih lanjut meneliti implementasi juga pengaplikasian etnomatematika pada rumah Pesanggrahan Kesultanan Bulungan di sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu acuan atau referensi dalam mengkaji etnomatematika. Terutama dalam pengembangan bahan ajar ataupun modul ajar berdasarkan etnomatematika.
3. Bagi pendidik, dapat mengembangkan dan juga menggunakan unsur kebudayaan rumah Pesanggrahan Kesultanan Bulungan sebagai salah satu

media pembelajaran matematika, agar dapat memperkaya pemahaman dan juga pengalaman siswa mengenai budaya lokal.

4. Bagi pemerintah, hendaknya dapat lebih fokus dalam upaya pelestarian dan juga memprkenalkan kebudayaan Bulungan, khususnya bangunan-bangunan peninggalan Kesultanan seperti rumah Pesanggrahan Kesultanan Bulungan.