

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah dan Transliterasi

DAFTAR TERJEMAH DAN TRANSLITERASI

No.	Keterangan	Terjemah	Transliterasi
1.	Q.S. Al-Mujadalah ayat 11	<i>"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, 'Berlapang-lapanglah dalam majlis,' maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, 'Berdirilah kamu,' maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan."</i>	<i>Yā ayyuhā alladhīna āmanū idhā qīla lakum tafassahū fī al-majālisi fa-ifsahū yafsaḥi allāhu lakum wa-idhā qīla unshuzū fa-unshuzū yarfa 'i allāhu alladhīna āmanū minkum wa-alladhīna ūtū al-'ilma darajātin wa-allāhu bimā ta 'malūna khabīr.</i>

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara untuk Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

1. Penerapan Metode Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab
 - a. Bagaimana Bapak/Ibu menerapkan metode ceramah dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas?
 - b. Apakah metode ceramah yang digunakan efektif dalam membantu pemahaman siswa? Mengapa demikian?
 - c. Bagaimana cara Bapak/Ibu melibatkan siswa dalam diskusi terkait topik Akidah Akhlak?
 - d. Apa strategi yang digunakan untuk menjaga agar diskusi tetap terarah dan bermanfaat bagi siswa?
 - e. Bagaimana penerapan metode tanya jawab dalam proses pembelajaran? Apakah siswa aktif dalam sesi tanya jawab?
 - f. Apakah ada perbedaan hasil belajar ketika Bapak/Ibu menggunakan metode ceramah, diskusi, atau tanya jawab?
 - g. Bagaimana Bapak/Ibu menilai efektivitas penerapan metode pembelajaran ini secara keseluruhan?
2. Kendala dalam Penerapan Metode Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab
 - a. Apa kendala utama yang Bapak/Ibu hadapi dalam penerapan metode ceramah dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
 - b. Kendala apa yang biasanya muncul ketika mencoba mengadakan diskusi dalam kelas?
 - c. Apakah Bapak/Ibu menemukan kesulitan dalam mendorong siswa untuk aktif dalam tanya jawab?
 - d. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengatasi kendala-kendala tersebut dalam proses pembelajaran?
 - e. Apakah ada faktor luar (misalnya fasilitas, waktu, dll.) yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran?
 - f. Bagaimana respon siswa terhadap berbagai metode pembelajaran yang digunakan? Apakah mereka mengalami kesulitan dalam mengikuti?

- g. Apakah Bapak/Ibu memiliki saran atau solusi untuk mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam penerapan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab?

B. Pedoman Wawancara untuk Siswa

1. Penerapan Metode Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab
 - a. Bagaimana pendapat kamu tentang cara guru menyampaikan pelajaran Akidah Akhlak menggunakan metode ceramah?
 - b. Apakah kamu merasa metode ceramah membantu dalam memahami pelajaran? Mengapa?
 - c. Bagaimana pengalamammu ketika berpartisipasi dalam diskusi di kelas Akidah Akhlak?
 - d. Apakah menurutmu diskusi yang dilakukan di kelas membantu dalam memahami materi lebih baik?
 - e. Bagaimana kamu merasa tentang sesi tanya jawab yang dilakukan oleh guru di kelas?
 - f. Dari ketiga metode yang digunakan (ceramah, diskusi, tanya jawab), mana yang menurutmu paling efektif? Mengapa?
 - g. Apakah ada kesulitan yang kamu hadapi ketika mengikuti metode pembelajaran yang digunakan oleh guru?
2. Kendala dalam Penerapan Metode Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab
 - a. Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti pelajaran dengan metode ceramah? Jika iya, apa saja kesulitannya?
 - b. Bagaimana kamu menilai kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama diskusi berlangsung di kelas?
 - c. Apakah kamu merasa terbantu dengan adanya sesi tanya jawab di kelas? Atau justru ada hambatan tertentu?
 - d. Apakah ada situasi di mana metode yang digunakan guru membuat kamu kesulitan dalam memahami materi?
 - e. Menurut kamu, apa kendala utama dalam mengikuti metode diskusi atau tanya jawab yang diterapkan oleh guru?

- f. Bagaimana biasanya kamu mengatasi kesulitan dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
- g. Apakah kamu memiliki saran untuk memperbaiki proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru?

Lampiran 3. Surat Keterangan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 742 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
NIP/NUP : 201704078
Pangkat/Golongan : Penata III/c
Jabatan Akademik : Lektor

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

Nama : Muhammad Fazlannor
NIM : 200101010042
Jurusan/Prodi : PAI

Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS SISWA DI MADR SALAFIYAH NURUL HIDAYAH KAB BANJAR

- Kedua** : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Atsip.

Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Fazriannor
 N I M : 200101010042
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Km 5 sungai lutut, desa Sungai Bakung,
 Kab. Banjar, Kalsel

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

DAMPAK MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIBE TGT DALAM PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 07 Desember 2023
 Tempat : Ruang PMTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Februari 2024
 Ketua,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 5. Surat Keterangan Perubahan Judul

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id</p>
	<p>09 September 2024</p>
<p>Nomor : 024/Un.14/II.2.d/09/2024 Lamp : - H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p>	
<p>Kepada Yth. Sdr (i) Muhammad Fazriannor NIM. 200101010042 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin</p>	
<p><i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i> Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center">DAMPAK MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TGT DALAM PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA</p>	
<p>Berubah menjadi:</p> <p align="center">IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TGT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA DI MADRASAH SALAFIYAH NURUL HIDAYAH KABUPATEN BANJAR</p>	
<p>Menunjuk:</p> <p>1. Noor Hasanah, S.Pd.I, MA sebagai Pembimbing Skripsi.</p>	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p><i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i></p>	
	<p>Ketua Prodi PAI,  Dr. Hj. Suraijah, M.Pd NIP. 196702181994032001</p>

Lampiran 6. Surat Keterangan Ujian Komprehensif



Lampiran 7. Surat Keterangan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor : B- 1475 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Muhammad Fazriannor
NIM	: 200101010042
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Km 5 Sungai Lutut Desa Sungai Bakung rt.05 no.148 Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar, Kalsel
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TGT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA DI MADRASAH SALAFIYAH NURUL HIDAYAH KABUPATEN BANJAR

Tempat Penelitian	: Pondok Pesantren Nurul Hidayah Lok Baintan
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 19 Desember 2023
Sampai Tanggal	: 19 Februari 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Agustus 2024
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,



Muhammad Fazriannor
 200101010042

Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Riset



 المؤسسة الإسلامية نور الهداية
YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
PENDIDIKAN KESETARAAN PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH NURUL HIDAYAH

Jl. Pantai Sari Desa Lak Baintan RT. 02 Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan, Kode Pos 70653
Telp. 0511-7138721 Hp. 081349701455, web <http://nurulhiday.wordpress.com>, email: Ypi.nurulhidayah@gmail.com

Nomor : 011/YPI-PP.NH/IX/2024 Sungai Tabuk, 01 September 2024
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian
 Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin

Dengan Hormat.

Sehubungan dengan surat No: B- 1475/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024 pada tanggal 29 Agustus 2024 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa atas nama Muhammad Fazriannor dengan judul **"Implementasi Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Di Madrasah Salafiyah Nurul Hidayah Kabupaten Banjar"**.

Dengan ini kami mengizinkan dan menyatakan saudara yang bersangkutan melakukan penelitian ini dengan baik, serta telah menyelesaikan penelitian di pondok kami.

Demikian surat balasan dari kami, semoga surat ini dapat membantu hal-hal yang dilakukan oleh saudara yang bersangkutan.

Penanggung jawab
 Ustadz M. Iqbal PKPPS

 M. Iqbal



Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian



Gambar ini di ambil setelah wawancara bersama Guru akidah akhlak dan siswa



Gambar ini di ambil ketika sedang melakukan wawancara dengan guru akidah akhlak dan siswa



Gambar ini di ambil ketika sedang melakukan wawancara dengan guru akidah akhlak setelah selesai pembelajaran



Gambar ini di ambil ketika sedang melakukan wawancara dengan guru akidah akhlak

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Muhammad Fazriannor
2. NIM : 200101010042
3. Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Bakung, 17 Mei 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. KM 5 Sungai Lulut, Desan Sungai Bakung rt.05
NO.148, Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar, Provinsi
Kalimantan Selatan
6. No. HP/WA : 083159231658
7. Email : fazriannormuhammad2@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/kerja:
Organisasi : Anggota bidang Sosgam HMJ PAI
Kerja : Owner 11_Cam.Drone
9. Prestasi Akademik :
- Juara II Cerdas Cermat Porseni PAI