

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis Penelitian ini ialah *Field Research* atau Lapangan dengan pendekatan Kualitatif. Berdasarkan judul dan titik temu penyelidikan, jenis eksplorasi yang dilakukan adalah penelitian termasuk strategi *close to home*. Moleong mengatakan bahwa penelitian lapangan dapat diartikan sebagai cara umum untuk melakukan penelitian kualitatif atau cara untuk mendapatkan data kualitatif.<sup>25</sup> Bogdan dan Biklen berpendapat bahwa penelitian kualitatif lebih deskriptif karena data yang dikumpulkan diungkapkan dalam kata-kata atau gambar daripada angka.<sup>26</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini terletak di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Hidayah yang beralamat di Desa Lok Baintan terletak di Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini terdiri dari dua kelompok utama: Satu guru mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII Madrasah Salafiyah Nurul Hidayah Kabupaten

---

<sup>25</sup> Lexy J. Moleong, "Metode Penelitian Kualitatif", (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 26.

<sup>26</sup> Albi Anggito dan Johan Setiawan, "Metodologi Penelitian Kualitatif", (Sukabumi: CV Jejak, 2018), h. 10.

Banjar dan Empat peserta didik kelas VII Madrasah Salafiyah Nurul Hidayah Kabupaten Banjar dengan total subjek/informan sebanyak 5 orang.

## 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini mencakup penerapan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Hidayah serta kendala yang dihadapi.

### **D. Data dan Sumber Data**

Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah:

1. Identitas Informan.
2. Jawaban dari pertanyaan yang peneliti berikan kepada Guru dan Siswa tentang penerapan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Hidayah serta kendala yang dihadapi.

Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Hidayah.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

#### 1. Observasi

Dalam persepsi ini, spesialis terlibat dengan kegiatan sehari-hari individu yang diperhatikan atau digunakan sebagai sumber informasi pemeriksaan. Peneliti

merasakan naik turunnya apa yang dilakukan sumber data saat melakukan observasi.<sup>27</sup>

Observasi langsung adalah metode pengumpulan data yang melibatkan pengamatan secara langsung terhadap suatu kegiatan atau fenomena tanpa mengubah atau memengaruhi apa pun dalam situasi tersebut. Dalam konteks Anda, observasi langsung digunakan untuk mengamati langsung penerapan Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Hidayah Kabupaten Banjar.

Dengan melakukan observasi langsung, peneliti atau pengamat dapat memperoleh informasi yang akurat mengenai bagaimana penerapan Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Hidayah Kabupaten Banjar. Observasi ini memungkinkan untuk melihat secara langsung interaksi antara guru dan siswa, bagaimana kolaborasi dalam kelompok terjadi, serta respons siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan.

Langkah-langkah dalam melakukan observasi langsung biasanya melibatkan penetapan tujuan observasi, pengembangan alat pengamatan (seperti daftar periksa atau catatan lapangan), pengumpulan data dengan mengamati kegiatan secara langsung, dan menganalisis data hasil observasi untuk mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang implementasi model pembelajaran tersebut.

Dengan demikian, observasi langsung merupakan teknik yang efektif untuk mengamati dan memahami Penerapan Metode Pembelajaran pada Mata

---

<sup>27</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 227.

Pelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Hidayah Kabupaten Banjar.

## 2. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai metode pengumpulan data ketika peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk mengidentifikasi permasalahan yang memerlukan penyelidikan tambahan dan ketika peneliti ingin mempelajari informasi lebih mendalam dari responden.<sup>28</sup>

Tanya jawab lugas tentang penerapan Metode Pembelajaran pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Hidayah Kabupaten Banjar.

## 3. Dokumentasi

Laporan merupakan catatan peristiwa-peristiwa yang telah berlalu, arsip dapat berupa komposisi, gambar, atau karya menakjubkan seseorang. Selain wawancara dan observasi, studi dokumen dapat digunakan.<sup>29</sup>

## **F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah pengumpulan data, langkah selanjutnya adalah pengolahan data yang dilakukan melalui:

- a. Editing, di mana penulis memeriksa dan meneliti kembali kelengkapan, kejelasan, serta kesempurnaan data yang diperoleh dari lapangan untuk memastikan validitas data.

---

<sup>28</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,... h. 231.

<sup>29</sup> Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D,... h. 240.

- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan semua data yang terkumpul sesuai dengan jenis dan urutan kronologis permasalahan yang diteliti.
- c. Deskripsi, yang merupakan penyajian data secara jelas dalam bentuk uraian yang mencerminkan hasil penelitian.

## **2. Analisis Data**

Analisis data adalah proses kajian atau telaah terhadap hasil pengolahan data. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis secara preskriptif, yang bertujuan untuk menyampaikan pendapat berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Wawancara terhadap beberapa guru dan siswa
  - b. Membuat desain proposal
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - d. Mengajukan desain proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan Seminar Proposal
  - b. Melakukan wawancara terhadap guru dan siswa
  - c. Menyusun hasil dari data yang didapatkan setelah wawancara

### 3. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing tentang laporan yang telah disusun
- c. Sidang munaqasyah
- d. Memperbaiki dan memperbanyak naskah yang sudah disetujui pembimbing.