

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab dalam pembelajaran Akidah Akhlak di Pondok Pesantren Salafiyah Nurul Hidayah telah dilaksanakan dengan baik, meskipun masih memerlukan peningkatan dalam beberapa aspek. Metode ceramah digunakan untuk memberikan materi secara cepat dan komprehensif, namun kurang memicu partisipasi aktif siswa. Metode diskusi memberikan ruang bagi siswa untuk berpikir kritis dan bekerja sama, namun masih ada siswa yang pasif dalam prosesnya. Metode tanya jawab membantu memperdalam pemahaman materi dan memberikan kesempatan interaksi antara guru dan siswa, meskipun tidak semua siswa merasa percaya diri untuk berpartisipasi secara aktif.
2. Kendala dalam penerapan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab meliputi keterbatasan waktu dalam setiap sesi pembelajaran, variasi tingkat keaktifan siswa, serta ketidakmampuan beberapa siswa dalam mengikuti alur diskusi atau berpartisipasi dalam sesi tanya jawab. Kendala lainnya adalah rasa malu siswa untuk bertanya, serta dominasi siswa tertentu dalam diskusi yang mengurangi kesempatan siswa lain untuk berkontribusi.

B. Saran

1. Guru diharapkan dapat memperbaiki metode ceramah dengan mengurangi durasi ceramah dan lebih sering melibatkan siswa melalui pertanyaan langsung selama proses penyampaian materi, agar tidak hanya satu arah tetapi lebih interaktif.
2. Untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam diskusi dan tanya jawab, perlu diciptakan suasana kelas yang lebih kondusif dan inklusif. Guru dapat memberikan tugas peran atau tanggung jawab spesifik kepada setiap siswa dalam diskusi dan mengatur sesi tanya jawab agar semua siswa memiliki kesempatan bertanya dan menjawab. Selain itu, memberikan dorongan atau penghargaan untuk siswa yang aktif dapat memotivasi siswa lain untuk lebih berpartisipasi.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan kajian lebih mendalam terkait penerapan metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab di berbagai mata pelajaran lain. Penelitian lanjutan ini dapat mengeksplorasi bagaimana inovasi metode pembelajaran dan adaptasi teknologi dapat lebih mendukung keberhasilan proses belajar mengajar, terutama di lingkungan pesantren.