

ABSTRAK

Aulia Nova Safitri. 200101100541 *Pengaruh Model PjBL Berbantuan SICADSIPE Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Gelombang Cahaya*, Pembimbing Sitti Rahmasari, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pengaruh, Model PjBL, Hasil belajar, Gelombang Cahaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya minat belajar siswa pada pembelajaran fisika, kurangnya pemahaman materi yang disampaikan, dan model pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa yang menerapkan model PjBL berbantuan *SICADSIPE*, mengetahui keterlaksanaan pembelajaran model PjBL Berbantuan *SICADSIPE*. dan mengetahui respon siswa terhadap model PjBL berbantuan *SICADSIPE*.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan bentuk *Pre-experimental Design* menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian yang diambil ialah siswa kelas XIB SMAN 10 Banjarmasin berjumlah 29 siswa sebagai kelas eksperimen. Terdapat beberapa instrumen dalam penelitian ini, yakni soal (*pretest* dan *posttest*), lembar observasi model PjBL berbantuan *SICADSIPE*, dan angket respon siswa. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa, pembelajaran dengan model PjBL berbantuan *SICADSIPE* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi Gelombang Cahaya, berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon diperoleh signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 diterima. Keterlaksanaan pembelajaran model PjBL berbantuan *SICADSIPE* berdasarkan hasil diperoleh presentase 83,12% dengan Kriteria Sangat Baik. Hal ini menunjukkan keterlaksanaan penerapan model PjBL berbantuan *SICADSIPE* sudah terlaksana dengan *SICADSIPE* sangat baik. Hasil respon siswa terhadap penerapan model PjBL berbantuan *SICADSIPE* diperoleh presentase 94,48% dengan kriteria Sangat Baik. Hal ini dapat diketahui bahwa penerapan model PjBL berbantuan *SICADSIPE* diminati dan mendapat tanggapan positif oleh siswa kelas XIB SMAN 10 Banjarmasin