

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil dan pembahasan yang telah didapatkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model PjBL berbantuan *SICADSIPE* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa materi Gelombang Cahaya, berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji Wilcoxon diperoleh signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_a$  diterima.
2. Keterlaksanaan pembelajaran model PjBL berbantuan *SICADSIPE* berdasarkan hasil diperoleh presentase 83,12% dengan Kriteria Sangat Baik. Hal ini menunjukkan keterlaksanaan penerapan model PjBL berbantuan *SICADSIPE* sudah terlaksana dengan *SICADSIPE* sangat baik.
3. Hasil respon siswa terhadap penerapan model PjBL berbantuan *SICADSIPE* diperoleh presentase 94,48% dengan kriteria Sangat Baik. Hal ini dapat diketahui bahwa penerapan model PjBL berbantuan *SICADSIPE* diminati dan mendapat tanggapan positif oleh siswa kelas XI B SMAN 10 Banjarmasin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diberikan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya sebagai pertimbangan yakni:

1. Bagi siswa, hendaknya ditingkatkan lagi semangat dan minat untuk belajar serta bersikap interaktif pada pembelajaran fisika. Sehingga hasil belajar yang didapat menjadi memuaskan.
2. Bagi guru, diharapkan menggunakan model pembelajaran fisika yang interaktif yang berpusat pada siswa. Sehingga siswa akan menjadi aktif pada proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat meningkat.
3. Bagi sekolah, diharapkan memberikan fasilitas pada proses pembelajaran fisika sehingga dapat dilakukan dengan ditingkatkannya kualitas pembelajaran.
4. Bagi peneliti, skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan jauh dari kata sempurna sehingga perlu adanya perbaikan-perbaikan.
5. Bagi peneliti lain, sebaiknya dapat meneliti model PjBL ini dengan mengukur variabel lainnya.