

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. D. Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8 (2), 468–470. 2020.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (n.d.). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14 (1), 15-31. 2023.
- Arini, W., & Lovisia, E. Respon Siswa Terhadap Alat Pirolisis Sampah Plastik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMP Musi Rawas. *Jurnal NUSRA*, 4 (4), 978–988. 2023.
- Berlian, A. S., Puspiya, A. D., Dewi, C. C., Silva, C., & Alpian, Y. Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Pecahan Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Papan Pecahan Sebagai Media Pembelajaran Materi Kelas V Di Sdn Cariu Mulya 3. *Jurnal Khazanah Pendidikan*, 18 (1), 35-44. 2024. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.20735>
- Dewi, M. R. Kelebihan dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 19 (2), 213–226. 2023.
- Giancoli, D. C. *FISIKA: Prinsip dan Aplikasi* (7th ed.). Jakarta: Erlangga. 2014.
- Hairul, H. Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Model-Model Pembelajaran Melalui Kegiatan Supervisi Kelas Di Sdn Kuin Selatan 4 Banjarmasin Kota Banjarmasin. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 3 (2), 15-28. 2023. <https://doi.org/10.31602/jmpd.v3i2.11505>
- Halliday, Resnick, & Walker. *Fisika Dasar*. Jakarta: Erlangga. 2010.
- Hekmah, N. Implementasi Alat Peraga Ipa “Roket Air” Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Dengan Memanfaatkan Barang Bekas Pada Materi Tekanan Hidrostatik Siswa Smp. *Jurnal Educurio*, 1(1), 131-138. 2022.

- I Ketut Mahardika, S. Analisis Peran Media Power Point dan Alat Peraga Periskop Untuk Meningkatkan Konsep Optik Siswa Kelas XI SMA Al-Furqon Jember. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8 (9), 276-285. 2022. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.6652156>
- Ib Badar Al-Tabany, T. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PERNAMEDIA GROUP. 2014.
- Juniati, J. Peningkatan Hasil Belajar Cahaya dan Alat Optik Melalui Project Based Learning Bagi Peserta Didik Kelas VIII G SMP Negeri 3 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 7 (1), 27–37. 2021.
- Maulida, I. N., Taufik, M., & Kosim, K. Pengaruh Media PhET dalam Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (3), 1150–1156. 2022. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.730>
- Khoiri. *Fisika (Telaah Konsep Fundamental: Waktu, Cahaya, Atom Dan Gravitasi)*. 1 (1). 2018
- Kompri. *Belajar Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi. 2017.
- Nova, A., Marleni, & Prasrihamni, M. Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (4), 1450–1455. 2022.
- Nur Rizka Sari, Y. Pengaruh Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran dan Intensitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 5 Padang pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 3 (1), 61–73. 2020.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, Purba, J. T., & Siaahan, K. W. A. *Teknik Uji Instrumen: Penelitian Pendidikan*. Bandung: Widhina Bakiti Persada. 2021.

- Rahma, Y. T., D H, P., & Syarkowi, A. Analisis Kebutuhan Alat Peraga Sederhana Dalam Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Fisika. *JP2F*, 14 (1), 57–66. 2023.
- Rahmasari, S. *Korelasi Fisika Dengan Ilmu-Ilmu Keislaman*. Serang Baru: Laksita Indonesia. 2019.
- Reeder, E. *The PBL Launch Pad: Worthwhile Projects for High School Students, Part 1*. 2007. <https://www.edutopia.org/designing-worthwhile-pbl-projects-high-school-students-part-1>. Diakses pada tanggal Oktober 2024.
- Roos M. S. Tuerah, J. M. T. Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9 (19), 979-988. 2023. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.10047903>
- Sanriza, S. E. Peningkatan Hasil Belajar Fisika Dan Keterampilan Proses Sains Dengan Menggunakan Project Based Learning Di Sman Ngadirojo. *Jurnal Humaniora*, 8 (2), 1289–1368. 2021.
- Sari, V. N. I., Utomo, A. P. Y., & Sumarwati. Kualitas Soal Bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 1 Pontianak: Analisis Butir. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11 (2), 112–119. 2022.
- Septian, A., & Aulia, S. R. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pendekatan Problem Posing Berbantuan Edmodo. *Jurnal prisma*, 10 (2), 170-181. 2021
- Septiyana, D. N., Syahidi, K., & Mardi, E. S. Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Dan Alat Optik. *LAMBDA: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 3 (2), 87–95. 2023. <https://doi.org/10.58218/lambda.v3i2.649>
- Sidik Nh., M. I., & Winata, H. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1 (1), 49-60. 2016.. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3262>

- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teori dan Praktik*. Depok: Rajawali Press. 2021.
- Sri, R. Penerapan Model Pembelajaran Matematika Model Auditory Intellectually Repetition (Air). *Erudio Journal of Educational Innovation*, 3 (2), 67–83. 2017. <https://doi.org/10.18551/erudio.3-2.6>
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4 (2), 58-61. 2019. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1230>
- Sugiyono, S. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2021.
- Suranti, N. M. Y., Gunawan, G., & Sahidu, H. Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2 (2), 73–79. 2017. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i2.292>
- Tamboto, F. I., & Titirloloby, M. P. R. Penggunaan Media Pohon Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Pembagian Siswa Kelas Iva Sd Negeri Girian Indah. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4 (4), 978–988. 2023. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1731>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Jurnal Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 7 (2), 79-85. 2019. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Telaumbanua, Y. Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. 14 (4), 709–722. 2020.
- Tipler. *Fisika Untuk Sains Dan Teknik*. Jakarta: Erlangga. 2010.
- Tugiman, T., Herman, H., & Yudhana, A. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *JATISI*

(*Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*), 9 (2), 1621–1630. 2022.
<https://doi.org/10.35957/jatisi.v9i2.2227>

Umam, H. I., & Jiddiyah, S. H. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Ilmiah Sebagai Salah Satu Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5 (1), 350–356. 2020.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.645>

Usmadi, U. Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7 (1), 50-62. 2020.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

Usroh, M. *Permasalahan Pembelajaran Fisika di Sekolah* Pertanyaan Wawancara. 2023.

Widana, I. W., & Muliani, P. L. *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media. 2020.

Yanuar, Y. (2018). *Miniatur Rumah Hemat Energi*. SEAMEO QITEP In Science.

Yumarni, V. Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8 (2), 107-119. 2022. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>

Zahro, F., Tri Suci Ambarwati, & Jijah Septianingrum. Efektivitas Penggunaan Media Alat Peraga “Perahu Rakit” dan Laboratorium Maya pada Materi Hukum Archimedes. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 1 (2), 66–76. 2023.
<https://doi.org/10.58706/jipp.v1n2.p66-76>