

**ANALISIS KESALAHAN TANDA BACA DAN IMBUHAN DALAM
PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI
SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
TRI BAYATI AGUSTINE
200101070172**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2024 M /1446 H**

**ANALISIS KESALAHAN TANDA BACA DAN IMBUHAN
DALAM PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV DI MADRASAH IBTIDAIYAH
NEGERI 1 HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Tri Bayati Agustine

200101070172

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2024 /1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

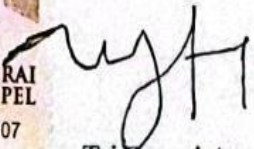
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Bayati Agustine
NIM : 200101070172
Tempat/ Tanggal Lahir : Kandangan, 09 Agustus 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “ Analisis Kesalahan Tanda Baca dan Imbuan Dalam Paragraf Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan “ adalah benar – benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,




Tri Bayati Agustine

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 113/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Trie Bayati Agustine
NIM : 200101070172
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Tanda Baca dan Imbuhan Dalam Paragraf pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan

Hasil Uji Plagiasi : 10%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 September 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Tri Sulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : “Analisis Kesalahan Tanda Baca dan Imbuhan Dalam Paragraf Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan”

Ditulis oleh : Tri Bayati Agustine

Nim : 200101070172

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

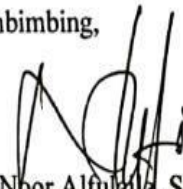
Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 09 Agustus 2001

Alamat : Jl. Keramat Perumnas Bumi Kartika Kencana, Asabri

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Agustus 2024

Pembimbing,



Dr. Nbor Alfulaila, S.Pd.M.Pd


NIP. 198309022009122005

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.M.Pd

NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesalahan Tanda Baca dan Imbuhan Dalam Paragraf Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Nama Tri Bayati Agustine 200101070172 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 September 2024
Nilai : 79,3



Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I.,M.Pd	1.
2.	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I	2.
3.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd	3.

ABSTRAK

Tri Bayati Agustine. NIM 200101070172. *Analisis Kesalahan Tanda Baca dan Imbuhan dalam Paragraf Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.* Pembimbing Skripsi Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I. M. Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024

Kata kunci: Kesalahan Tanda Baca dan Imbuhan

Penelitian ini membahas tentang kesalahan tanda baca dan imbuhan dalam paragraf pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Fokus penelitian ini adalah bagaimana kesalahan tanda baca, imbuhan, dan strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kesalahan tanda baca, imbuhan, dan strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas IV dan siswa kelas IV dari 13 siswa dan objek penelitian ini adalah analisis kesalahan tanda baca dan imbuhan dalam paragraf pada pembelajaran bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas IV masih ada beberapa kesalahan dalam penulisan tanda baca dan imbuhan pada paragraf. Kesalahannya adalah masih belum paham tentang imbuhan dan masih banyak kesalahan dalam menulis imbuhan dan tanda baca. Hambatan yang dialami siswa dalam mengenal tanda baca dan imbuhan pada paragraf mereka belum bisa membedakan yang mana imbuhan awalan, akhiran dan gabungan, serta masih banyak siswa yang asal asalan dalam menggunakan imbuhan dan tanda baca.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi dan sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
3. Bapak Dr. Makherus Sholeh M. Pd. I selaku dosen Pembimbing Akademik.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya.
6. Bapak H. Fuad Mahdi, S. Pd. I selaku kepala sekolah MIN 1 HSS, Kota Kandangan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Armiah, S.Pd. I selaku guru kelas IV di MIN 1 HSS yang sudah berkenan untuk memberikan bantuan pada pelaksanaan penelitian
8. Pintu surgaku, yaitu Alm Abah dan Almh Mama yang sudah membesarkan, mendidik hingga selesai pendidikan sampai akhir
9. Terimakasih kepada seluruh keluarga besarku atas dukungan, bimbingan dan doanya.
10. Terimakasih buat calon suami yang sudah memberikan semangat, doa dan dukungan hingga penulis bisa menyelesaikan hingga akhir.
11. Terimakasih buat diri sendiri yang sudah bertahan sejauh ini hingga perkuliahan selesai walaupun banyak mengeluh dan menangisnya.
12. Terimakasih kepada teman-teman penulis, yaitu teman kecil, kuliah, kkn dan warga pgmi A 2020.
13. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Rabiul awal 1446 H
8 september 2024

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Kasrah)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Kasrah)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

ـ	U	Dhammah
---	---	---------

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti

oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirikum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْأِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikasi penelitian.....	9
F. Penelitian terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	13
A. Kajian Teoritik	13
1. Tanda Baca.....	13
a. Pengertian Tanda Baca.....	13
b. Kaidah Pemakaian Tanda Baca di SD/MI	14
c. Kesalahan Tanda Baca di SD/MI.....	27
2. Paragraf	29
a. Pengertian Paragraf	29
b. Ciri-ciri paragraf	31
c. Fungsi paragraf	31
d. Unsur paragraf.....	33
e. Jenis-jenis paragraf.....	35
3. Imbuhan	36
a. Pengertian Imbuhan	36
b. Kesalahan Dalam Penggunaan Imbuhan.....	37
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah.....	38
a. Pengertian pembelajaran bahasa indonesia.....	38
b. Pengertian bahasa indonesia	39
B. Kerangka Berpikir.....	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Prosedur Penelitian	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN / PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Peneltiian	51
B. Pembahasan.....	99
 BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	108
 DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Tabel Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
4.1 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa AHM.....	58
4.2 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa AR	65
4.3 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa AA	69
4.4 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa FAA.....	72
4.5 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa FA.....	75
4.6 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa HH	77
4.7 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa JH.....	79
4.8 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa JZR	83
4.9 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa MQ.....	86
4.10 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa MAS	89
4.11 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa MAZ	90
4.12 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa MMA	94
4.13 Tabel Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa MR.....	98
4.14 Tabel Penilaian Kesalahan Tanda Baca Pada Paragraf.....	102
4.15 Tabel Penilaian Kesalahan Imbuhan Pada Paragraf.....	104
4.16 Tabel Persentase Tanda Baca Dan Imbuhan Pada Paragraf.....	105

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar Kerangka Berpikir	41
4.1 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa AHM.....	58
4.3 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa AR.....	62
4.6 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa AA	67
4.9 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa FAA	71
4.11 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa FA	74
4.13 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa HH	76
4.15 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa JH.....	78
4.18 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa JZR.....	80
4.21 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa MQ.....	85
4.23 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa MAS.....	89
4.24 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa MAZ	90
4.25 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa MMA	93
4.27 Gambar Kesalahan Imbuhan Dalam Paragraf Siswa MR	97
4.28 Gambar Grafik Kesalahan Tanda Baca Pada Paragraf	103
4.29 Gambar Grafik Kesalahan Imbuhan Pada Paragraf	105
4.30 Gambar Diagram Persentase Tanda Baca Dan Imbuhan	106

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Asing.....	114
2. Instrumen Penelitian.....	114
3. Instrumen Wawancara.....	116
4. Struktur Organisasi Sekolah MIN 1HSS.....	121
5. Dokumentasi Penelitian	122
6. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.	125
7. Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi	126
8. Surat Catatan Seminar	127
9. Surat Izin Riset Dari Pembimbing	128
10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	129
11. Catatan Konsultasi	130
12. Hasil tulisan siswa kesalahan imbuhan pada paragraf	136