

ABSTRAK

Tri Bayati Agustine. NIM 200101070172. *Analisis Kesalahan Tanda Baca dan Imbuhan dalam Paragraf Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.* Pembimbing Skripsi Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I. M. Pd Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024

Kata kunci: Kesalahan Tanda Baca dan Imbuhan

Penelitian ini membahas tentang kesalahan tanda baca dan imbuhan dalam paragraf pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Fokus penelitian ini adalah bagaimana kesalahan tanda baca, imbuhan, dan strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kesalahan tanda baca, imbuhan, dan strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru kelas IV dan siswa kelas IV dari 13 siswa dan objek penelitian ini adalah analisis kesalahan tanda baca dan imbuhan dalam paragraf pada pembelajaran bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas IV masih ada beberapa kesalahan dalam penulisan tanda baca dan imbuhan pada paragraf. Kesalahannya adalah masih belum paham tentang imbuhan dan masih banyak kesalahan dalam menulis imbuhan dan tanda baca. Hambatan yang dialami siswa dalam mengenal tanda baca dan imbuhan pada paragraf mereka belum bisa membedakan yang mana imbuhan awalan, akhiran dan gabungan, serta masih banyak siswa yang asal asalan dalam menggunakan imbuhan dan tanda baca.