

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DI SD NEGERI  
SUNGAI BILU 1 KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NINA SUHARTINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DI SD NEGERI SUNGAI BILU 1  
KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nina Suhartini**

**Nim. 200101050066**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Suhartini  
Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Laut, 25 Juli 2000  
Nim : 200101050066  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Manajemen Ekstrakurikuler Di SD Negeri Sungai Bilu 1 Kota Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 September 2024

Yang Menyatakan,

  
1000  
REPUBLIK INDONESIA  
METERAI  
TEMPEL  
46EC5ALX341814915  
Nina Suhartini



**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
Nomor : 501/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nina Suhartini  
NIM : 200101050066  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DI SD NEGERI SUNGAI BILU 1  
KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Oktober 2024



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.  
NIP. 196902211994031001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Ekstrakurikuler di SD Negeri Sungai Bilu  
1 Kota Banjarmasin  
Ditulis oleh : Nina Suhartini  
NIM : 200101050066  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Tahun Akademik : 2024/2025  
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 25 Juli 2000  
Alamat : Kertak Hanyar, Banjarmasin Pal 8 Manarap Komplek  
Montesa Permai Tahap 6 Jalur 1 Nomor 80

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyutujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 September 2024  
Pembimbing

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197212112008011009

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Islam  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP. 1902211994031001



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Ekstrakurikuler di SD Negeri Sungai Bilu 1 Kota Banjarmasin.

Nina Suhartini, NIM 200101050066 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Oktober 2024

Nilai : 81,875



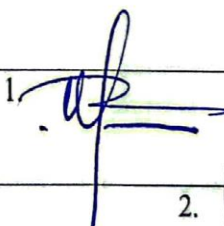


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd	1. 
2.	Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag. M. Pd	2. 
3.	Dra. Hj. Halimatussa'diah, M. Pd	3. 

## ABSTRAK

**Nina Suhartini.** NIM. 200101050066, *Manajemen Ekstrakurikuler di SD Negeri Sungai Bilu 1 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dr. Ahmad Salabi, S.Ag.M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

### **Kata Kunci: Manajemen, Ekstrakurikuler**

Pendidikan merupakan sebuah sarana dalam rangka untuk menumbuhkan kembangkan kemampuan individu supaya nantinya bisa menjadi individu yang mempunyai imam, taqwa, perilaku mulia, berpengetahuan, cakap, kreatif dan mandiri. kegiatan ekstrakurikuler untuk pengembangan pribadi adalah dalam rangka pengembangan potensi, bakat, minat, keterampilan, kepribadian Kerjasama dan kemandirian peserta didik dilakukan secara optimal di luar jam belajar untuk kegiatan belajar dan kegiatan belajar di bawah bimbingan dan pengawasan satuan pendidikan. Kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah bagi siswa untuk mengembangkan potensinya dapat memberikan efek positif dalam membangun karakter imam, taqwa, perilaku mulia, berpengetahuan, cakap, kreatif dan mandiri.

Kegiatan Ekstrakurikuler ini tidak akan berhasil apabila pihak sekolah tidak mengelola dengan baik, maka dari itu pengelolaan manajemen ini tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan karena sangat berpengaruh pada perkembangan dunia pendidikan. Untuk mengetahui manajemen ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Sungai Bilu 1 Kota Banjarmasin, maka peneliti melakukan penelitian yang penuh rancangan agar dapat memperoleh data yang sesuai diinginkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif yang ingin memperoleh data dengan wawancara, dokumentasi serta observasi, dengan menjadikan informan kepala sekolah, guru pembina dan siswa tempat untuk mengumpulkan data yang diperlukan peneliti.

Hasil penelitian yang didapat yaitu, SD Negeri Sungai Bilu 1 Kota Banjarmasin telah melakukan manajemen ekstrakurikuler dengan perencanaan yang sudah disepakati bersama, itu dilakukan untuk menentukan apa saja kegiatan yang akan dikerjakan, kapan dilaksanakan dan siapa saja yang akan terlibat didalamnya, dengan cara kepala sekolah berkordinasi dengan para guru dan pelatih dalam koordinasi itu akan banyak jenis kegiatan ekstrakurikuler yang akan ditentukan dengan musyawarah dan kesepakatan bersama dengan mempertimbangkannya agar mendapat hasil yang sesuai diinginkan. Kepala sekolah akan membentuk tim dan guru pembina akan membentuk tim sesuai dengan bakat yang siswa miliki dengan waktu pelaksanaan diluar jam sekolah dengan pengawasan secara langsung dan lapoaran dari masing masing penanggung jawab yang akan dievaluasikan untuk melihat hambatan dan kendala apa yang dialami agar dikemudian hari menjadi lebih baik lagi.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akherat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr.H.Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I selaku Ketua dan Seketaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari



Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. Adi Anshari, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Salabi, S.Ag.M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penulisan.
5. Pada dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Nurjanah,S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sungai Bilu 1 yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
8. Guru dan Siswa SDN Sungai Bilu 1 Kota Banjarmasin yang bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitiannya.
9. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya yaitu (Alm) Bapak Suriansayah dan (Alm) Ibu Asiah yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan dan cinta yang begitu besar, terima kasih atas perjuangannya untuk anak-anaknya bisa meraih gelar sarjana.
10. Nina Suhartini, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karna telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Teima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, seta senantiasa menikmati setiap

prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah untuk dijalani dan terima kasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan.

11. Saudara kandungku, kakak-kakaku tersayang dan ponakan-ponakanku yang lucu-lucu. Terima kasih atas bantuan dukungan dan materi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Syahril Anwar terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang selalu menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran maupun materi kepada saya dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal dalam meraih apa yang menjadi impian saya. Terima kasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.
13. Kepada sahabat-sahabat yang selalu ada di sisi saya dan senantiasa membantu saya dan selalu mendukung saya dalam pengerjaan skripsi ini yaitu Yuni, Asna dan Imus semoga kalian selalu sehat aamiin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunianya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisinya.

Banjarmasin, 11 Rabiul Awal 1446 H  
15 September 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

ا : A	16. ط : Th
ب : B	17. ظ : Zh
ت : T	18. ع : '
ث : Ts	19. غ : Gh
ج : J	20. ف : F
ح : H	21. ق : Q
خ : Kh	22. ك : K
د : D	23. ل : L
ذ : Dz	24. م : M
ر : R	25. ن : N
ز : Z	26. و : W
س : S	27. هـ : H
ش : Sy	28. ء : `
ص : Sh	29. ي : Y
ض : Dh	

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melaikan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan i
اُوّ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِيّ	Î	i dengan topi di atas
بُوّ	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetaapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Matbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'âh al-Islâmiyyah
3	وَحَدَّةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan

yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirikum Allâh

المَظْهَرُ العَقْلِيَّة	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاع	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْن	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional.....	5
1. Manajemen .....	6
2. Ekstrakurikuler .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
1. Signifikansi Teori .....	8
2. Signifikansi Praktis.....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Manajemen .....	12
2. Ekstrakurikuler .....	17
3. Manajemen Ekstrakurikuler .....	22
B. Kerangka Pikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian .....	26
C. Partisipasi Penelitian .....	27



D. Data Dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
B. Hasil Penelitian .....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	139

## **DAFTAR TABEL**

No	Halaman
4.1 Fasilitas pada SD Negeri Sungai Bilu 1 .....	41
4.2 Sarana Prasarana pada SD Negeri Sungai Bilu 1 .....	42
4.3 Daftar Data Guru di SD Negeri Sungai Bilu 1 .....	43
4.4 Daftar Data Jumlah Siswa pada SD Negeri Sungai Bilu 1 .....	45
4.5 Daftar Data Jumlah Guru PNS dan Non PNS .....	45
4.6 Data Guru Pembina dan Pelatih Ekstrakurikuler .....	46
4.7 Data Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler .....	46

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	24
3. 1 Lokasi SD Negeri Sungai Bilu 1 .....	26
3.2 Komponen dalam analisis data ( <i>interaktif model</i> ) .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	79
2. Pedoman Wawancara .....	80
3. Pedoman Dokumentasi.....	85
4. Pedoman Observasi .....	86
5. Surat Penetapan Judul Skripsi.....	87
6. Lembar Kelayakan Skripsi.....	88
7. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	89
8. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi .....	90
9. Surat Persetujuan Riset .....	91
10. Surat Riset.....	92
11. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan.....	93
12. Surat izin Penelitian di SDN Sungai Bilu 1 .....	94
13. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	95
14. Surat Izin Melaksanakan Penelitian di SDN Sungai Bilu 1 .....	96
15. Surat Selesai Penelitian.....	97
16. Lembar Konsultasi .....	98
17. Surat SK Penugasan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	109
18. Jadwal Ekstrakurikuler.....	115
19. Surat PERMENDIKBUD RI No 62 Tahun 2014 .....	116
20. Dokumentasi Penelitian .....	126