

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Surat Permohonan Validasi

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
Nomor : B-0824/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024	06 Mei 2024
Sifat : Penting	
Lampiran : -	
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi	
Yth. <b>Ibu Liny Mardhiyairrahmah, M.Pd.</b> di tempat	
<i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i>	
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " <b>Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Trhoving berbantuan Media Monopoli Aritmatika (Monotika) Terhadap Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Negeri 4 Hulu Sungai Selatan</b> ", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :	
Nama	: Ruwaidatul Madina
NIM	: 200101040595
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Desa Longawang RT 002 RW 001 Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.	
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.	
<i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i>	
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Ahmad Muradi	
Tembusan :	
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	
2. ....	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1025/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2024 10 Juni 2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Rahmani, S.Pd.**  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing berbantuan Media Monopoli Aritmatika (Monotika) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok bahasan Aritmatika Sosial kelas VII MTs Negeri 4 Hulu Sungai Selatan"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Ruwaidatul Madina  
NIM : 200101040595  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Desa Longawang RT 002 RW 001 Kecamatan Telaga Langsat  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

*Ahmad Muradi*  
Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MTs Negeri 4 Hulu Sungai Selatan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0824/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2024 06 Mei 2024  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Nina Nurmasari, M.Pd.**  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing berbantuan Media Monopoli Aritmatika (Monotika) Terhadap Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Negeri 4 Hulu Sungai Selatan"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Ruwaidatul Madina  
NIM : 200101040595  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Desa Longawang RT 002 RW 001 Kecamatan Telaga Langsat  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. ....

## Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Kelas Eksperimen

Satuan Pendidikan	: MTsN 4 Hulu Sungai Selatan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII(tujuh)/Genap
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban

terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## **B. KOMPETENSI DASAR**

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

## **C. INDIKATOR**

2.1.1 Menunjukkan sikap rasa ingin tahu terhadap materi yang diberikan.

3.9.1 Menghitung harga penjualan atau pembelian dari soal cerita yang diberikan.

3.9.2 Menghitung keuntungan atau kerugian dari soal cerita yang diberikan.

3.9.3 Menentukan presentasi untung yang didapatkan dari soal cerita yang diberikan.

4.9.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, untung, rugi.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menunjukkan sikap aktif selama pembelajaran berlangsung.
2. Siswa dapat menghitung harga penjualan atau pembelian dari soal cerita yang diberikan.
3. Siswa dapat menghitung keuntungan atau kerugian dari soal cerita yang diberikan.
4. Siswa dapat menentukan presentasi untung yang didapatkan dari soal cerita yang diberikan.
5. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, untung, rugi.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

Aritmatika Sosial (Terlampir)

**F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : Snowball Throwing

Pendekatan : Saintifik

Metode : Kelompok, Tanya Jawab dan Demonstrasi

**G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BAHAN**

Media : Alat peraga monopoli aritmatika

Alat : Buku tulis, pulpen, spidol, PPT

Sumber Bahan : Buku Paket Matematika SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi

Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.</li> <li>2) Guru melakukan presensi kepada siswa</li> <li>3) Mempersiapkan siswa baik secara psikis dan dalam melaksanakan pembelajaran.</li> <li>4) Mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aritmatika Sosial".</li> <li>5) Guru memberikan penjelasan singkat tentang proses pembelajaran yang akan dilangsungkan.</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menyampaikan materi tentang Aritmatika Sosial.</li> <li>2) Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.</li> <li>3) Setiap ketua kelompok di panggil untuk maju kedepan menghadap guru.</li> <li>4) Guru menjelaskan materi yang akan didiskusikan dan memberikan kertas sebagai bahan untuk diskusi setiap kelompok.</li> <li>5) Ketua kelompok kembali ke kelompok masing masing lalu menjelaskan kembali materi yang telah dijelaskan oleh guru (menjelaskan ulang) terhadap anggotanya masing masing (berdiskusi). Diberi waktu kurang lebih 10 menit.</li> <li>6) Kemudian masing masing diberikan lembar kerja (kertas kosong) untuk menulis pertanyaan apa yang menyangkut dari materi tersebut dan disertai jawabannya, namun jawaban ditulis di kertas yang berbeda.</li> <li>7) Kemudian kertas pertanyaan di buat seperti bola lalu lemparkan dari satu siswa ke siswa yang lain.</li> <li>8) Setelah siswa telah mendapatkan bola pertanyaan, lalu guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang ditulis</li> </ol>	30 menit

	<p>dalam kertas yang berbentuk bola tersebut.</p> <p>9) Kemudian siswa yang memiliki pertanyaan tersebut menjawab benar atau salah dari jawaban penerima.</p> <p>10) Setelah melakukan kegiatan pembelajaran, siswa mampu mengetahui secara garis besar dengan benar dari pembahasan materi.</p>	
Penutup	<p>1) Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang "Aritmatika Sosial".</p> <p>2) Guru menutup pelajaran dan memberikan salam</p>	5 menit



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas Kontrol

Satuan Pendidikan	: MTsN 4 Hulu Sungai Selatan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII(tujuh)/Genap
Materi Pokok	: Aritmatika Sosial
Tahun Pelajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif dalam menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban

terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## **B. KOMPETENSI DASAR**

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

## **C. INDIKATOR**

2.1.1 Menunjukkan sikap rasa ingin tahu terhadap materi yang diberikan.

3.9.1 Menghitung harga penjualan atau pembelian dari soal cerita yang diberikan.

3.9.2 Menghitung keuntungan atau kerugian dari soal cerita yang diberikan.

3.9.3 Menentukan presentasi untung yang didapatkan dari soal cerita yang diberikan.

4.9.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, untung, rugi.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu terhadap materi yang diberikan.
2. Siswa dapat menghitung harga penjualan atau pembelian dari soal cerita yang diberikan.
3. Siswa dapat menghitung keuntungan atau kerugian dari soal cerita yang diberikan.
4. Siswa dapat menentukan presentasi untung yang didapatkan dari soal cerita yang diberikan.
5. Siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, untung, rugi.

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

Aritmatika Sosial (Terlampir)

**F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

Model : Konvensional

Pendekatan : Saintifik

Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan Demonstrasi

**G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BAHAN**

Media : Alat peraga monopoli aritmatika

Alat : Buku tulis, pulpen, spidol, PPT

Sumber Bahan : Buku Paket Matematika SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi

Jakarta Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

**H. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.</li> <li>2) Guru melakukan presensi kepada siswa</li> <li>3) Mempersiapkan siswa baik secara psikis dan dalam melaksanakan pembelajaran.</li> <li>4) Mengkonfirmasi pembelajaran yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Aritmatika Sosial”.</li> <li>5) Guru memberikan penjelasan singkat tentang proses pembelajaran yang akan dilangsungkan.</li> </ol>	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menggali pengetahuan siswa terkait dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>2) Guru memberikan materi yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional.</li> <li>3) Guru memberikan beberapa contoh soal.</li> <li>4) Guru mengarahkan siswa apabila siswa kesulitan menjawab pertanyaan.</li> <li>5) Guru bersama siswa mengoreksi hasil pekerjaan siswa.</li> <li>6) Guru memantapkan pemahaman siswa dengan bermain monopoli aritmatika sosial.</li> <li>7) Setelah siswa sudah mampu memahami materi tersebut. Guru dan siswa menyimpulkan materi.</li> </ol>	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang “Aritmatika Sosial”.</li> <li>2) Guru memberikan tugas rumah (PR).</li> <li>3) Guru menutup pelajaran dan memberikan salam.</li> </ol>	5 menit

## Lampiran 3 Instrumen Penelitian

Soal *Pretest* dan *Posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol

## TES SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI ARITMATIKA SOSIAL

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Aritmatika Sosial

Kelas : VII

Alokasi Waktu : 60 Menit

**A. Petunjuk:**

1. Isilah nama dan nomor absen dengan jelas pada lembar jawaban Anda!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru!
3. Kerjakanlah soal dengan menuliskan jawaban secara sistematis dan jelas!
4. Kerjakanlah soal yang Anda anggap paling mudah terlebih dahulu!
5. Tidak diperkenankan menggunakan alat bantu hitung!

**B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!**

1. Koperasi sekolah membeli 6 lusin pensil dengan harga Rp 15.000,00 tiap lusin. Jika koperasi sekolah menghendaki keuntungan sebesar Rp 36.000,00, Hitunglah harga penjualan pensil perbatangnya!
2. Pak Puji membeli sepeda motor bekas seharga Rp10.000.000 dan mengeluarkan biaya perbaikan sebesar Rp500.000. Setelah melakukan perbaikan kemudian sepeda motor tersebut dijual seharga Rp13.000.000. Tentukan persentase untung yang didapatkan Pak Puji!

3. Seorang pedagang ayam membeli 20 ekor ayam dengan harga seluruhnya Rp600.000. Kemudian 8 ekor ayam dijual dengan harga Rp35.000 tiap ekor dan sisanya dijual dengan harga Rp25.000 tiap ekor. Hitunglah kerugian yang dialami pedagang tersebut!
4. Suatu ketika Merry pergi ke toko baju di suatu mall. Merry menemui suatu baju dengan merek sama. Toko A menuliskan harga baju Rp80.000,00 dengan diskon 20%. Sedangkan toko B menuliskan harga Rp90.000,00 dengan diskon 30%. Baju di toko manakah yang sebaiknya dibeli oleh Merry? Jelaskan!
5. Seorang karyawan swasta mendapat gaji Rp6.000.000 dengan penghasilan tidak kena pajak Rp1.000.000. Jika besar pajak penghasilan 15%, maka hitunglah besar gaji yang diterima karyawan swasta tersebut!
6. Anna menabung di bank A sebesar Rp20.000.000 dengan bunga tunggal 12% per tahun. Elsa menabung di bank B sebesar Rp25.000.000 dengan bunga tunggal 10% per tahun. Setelah 6 bulan, mereka mengambil uangnya. Tentukan selisih uang Elsa dan Anna!
7. Seorang distributor ingin mengetahui berat dari peti yang digunakan untuk menjadi wadah dari telur yang dibeli dari peternak. Berat bruto dari peti berisi telur tersebut seberat 120 kg. Sementara itu, netto seberat 119 kg. Hitunglah berat peti tersebut!
8. Pak Dani memiliki usaha pembuatan tas koper. Untuk menjalankan usahanya tersebut, Pak Dani dibantu 6 orang pegawai dengan gaji masing-masing Rp2.500.000,00 per bulan. Setiap bulan mereka mampu memproduksi 750

tas. Bahan bahan yang digunakan untuk memproduksi tas koper tersebut adalah Rp130.000,00 per tas. Jika ingin mendapatkan untung 30%, tentukan:

- a. Biaya produksi tiap tas koper.
- b. Harga jual dan untung tiap satu tas koper tersebut.
- c. Pendapatan kotor (bruto) seandainya semua tas tersebut laku terjual.
- d. Modal yang dikeluarkan dalam sebulan untuk menjalankan usaha tersebut.
- e. Tentukan total keuntungan yang didapatkan oleh Pak Dani, seandainya semua tas koper tersebut laku.

## KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	Pedoman Penskoran	Skor	Bobot
1	Diketahui: 6 lusin pensil = Rp.15.000 Menghendaki keuntungan = Rp.36.000 Ditanya : Harga pensil perbatang?	1	9
	n = jumlah pensil n = 6 lusin 6 lusin = 6 x 12 = 72 buah HB = 15.000 x 6 = 90.000 Total = HB + U = 90.000 + 36.000 = 126.000 Harga pensil per buah = 126.000 : 72 buah = Rp 1.750/buah	1 1 1 1 1	
	Jadi, harga pensil perbuahnya adalah Rp 1.750/buah	1	
2	Diketahui: HB sepeda motor bekas = Rp 10.000.000 HJ = Rp.13.000.000 HP = Rp500.000 Ditanya : % untung?	1	9
	$PU = \frac{HJ - (HB + HP)}{HB} \times 100\%$ $= \frac{13.000.000 - (10.000.000 + 500.000)}{10.000.000} \times 100\%$ $= \frac{13.000.000 - 10.500.000}{10.000.000} \times 100\%$ $= \frac{2.500.000}{10.000.000} \times 100\%$ $= \frac{10.000.000}{2.500.000} \times 100\%$ $= \frac{10.000.000}{10.000.000} \times 100\%$ $= 25\%$	1 1 1 2 1	
	Jadi perentase keuntungan yang didapatkan pak puji adalah 25%	1	
3	Diketahui : 20 ayam = Rp600.000 8 ekor dijual = Rp35.000 12 ekor dijual = Rp25.000 Ditanya : kerugian yang dialami?	1	8
	HJ = (8 x 35.000) + (12 x 25.000)	1	



	$= 280.000 + 300.000 = \text{Rp } 580.000$	2	
	$R = \text{HB} - \text{HJ}$	1	
	$= 600.000 - 580.000$	1	
	$= 20.000$	1	
	Jadi, kerugian yang dialami pedagang ayam tersebut sebesar 20.000	1	
4	Diketahui : Toko A = harga baju Rp80.000 dengan diskon 20% Toko B = harga baju Rp 90.000 dengan diskon 30% Ditanya: Baju ditoko mana yang sebaiknya dibeli merry?	1	9
	Toko A $80.000 \times 20\% = \text{Rp}.16.000$ Toko A setelah diskon $80.000 - 16.000 = \text{Rp}.64.000$	2	
	Toko B $90.000 \times 30\% = 27.000$ Toko B setelah diskon $90.000 - 27.000 = \text{Rp } 63.000$	2	
	Jadi, toko baju yang sebaiknya di beli merry adalah toko B	1	
5	Diketahui: Gaji = Rp 6.000.000 Ptkp = Rp 1.000.000 Pp = 15% Ditanya : besar gaji yang diterima karyawan swasta?	1	9
	$\text{Pph} = (\text{Gaji} - \text{Ptkp}) \times 15\%$	1	
	$= (6.000.000 - 1.000.000) \times 15\%$	2	
	$= 5.000.000 \times 15/100$	1	
	$= 750.000$	1	
	Besar gaji yang diterima = Gaji - Pph $= 6.000.000 - 750.000$ $= 5.250.000$	1	
	Jadi, besar gaji yang diterima karyawan tersebut adalah Rp 5.250.000	1	
6	Diketahui: Anna Menabung di bank A = Rp 20.000.000 Bunga tunggal 12%/tahun Elsa Menabung dibank B Rp 25.000.000	1	10

	<b>Bunga tunggal 10%/tahun</b> <b>Ditanya : selisih uang elsa dan anna?</b>	<b>1</b>	
	<p><b>Bunga n bulan</b>  <math display="block">= \frac{n}{12} \times p\% \times \text{besar tabungan awal}</math> <b>Bunga Anna di bank A</b>  <b>Bunga 6 bulan =</b>  <math display="block">\frac{n}{12} \times p\% \times \text{besar tabungan awal}</math> <math display="block">= \frac{6}{12} \times 12\% \times 20.000.000</math> <math display="block">= \frac{1}{6} \times \frac{12}{100} \times 20.000.000</math> <math display="block">= \text{Rp } 1.200.000</math> <b>Bunga Elsa di bank B</b>  <b>Bunga 6 bulan =</b>  <math display="block">\frac{n}{12} \times p\% \times \text{besar tabungan awal}</math> <math display="block">= \frac{6}{12} \times 12\% \times 25.000.000</math> <math display="block">= \frac{1}{6} \times \frac{12}{100} \times 25.000.000</math> <math display="block">= \text{Rp } 1.250.000</math> <b>Selisih uang = 1.200.000 – 1.250.000 = Rp 50.000</b></p>	<p><b>1</b> <b>2</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>1</b></p>	<b>12</b>
	<b>Jadi selisih uang Elsa dan Anna adalah Rp 50.000</b>	<b>1</b>	
<b>7</b>	<p><b>Diketahui:</b>  <b>Peti telur = pembungkus dari isi telur = tara</b>  <b>Bruto = 120 kg</b>  <b>Netto = 119 kg</b>  <b>Ditanya : berat peti?</b></p>	<b>1</b>	<b>8</b>
	<p><b>Tara = Bruto – Netto</b>  <math display="block">= 120 \text{ kg} - 119 \text{ kg}</math> <math display="block">= 1 \text{ kg}</math></p>	<b>2</b> <b>1</b> <b>2</b>	
	<b>Jadi, berat peti tersebut adalah 1 kg</b>	<b>1</b>	
<b>8</b>	<p><b>Diketahui :</b>  <b>Gaji 6 orang pegawai = Rp 2.500.000</b>  <b>Setiap 1 bulan memproduksi = 750 tas</b>  <b>Harga bahan yang digunakan Rp 130.000</b></p>	<b>1</b>	<b>10</b>
	<p><b>a. Biaya Produksi = 130.000 +</b>  <math display="block">\left( \frac{2.500.000 \times 6}{750} \right) = 130.000 + 20.000 =</math> <b>Rp 150.000</b></p>	<b>2</b>	
	<p><b>b. Harga jual dan untung</b>  <math display="block">= \frac{(100\% + 30\%)}{100\%} \times 150.000 = \text{Rp } 195.000</math></p>	<b>2</b>	

	c. <b>Pendapatan bruto = Rp 195.000 x 750 = Rp 146.250.000</b>	<b>2</b>	
	d. <b>Modal dalam sebulan = Rp150.000 x 750 = Rp 112.500.000</b>	<b>2</b>	
	e. <b>Keuntungan = 146.250.000 – 112.500.000 = Rp 33.750.000</b>	<b>1</b>	
<b>Skor maksimum</b>		<b>72</b>	<b>72</b>

## Lampiran 4 Materi

## MATERI ARITMATIKA SOSIAL

**A. Memahami Keuntungan dan Kerugian**

## Kegiatan 6.1

Dalam kehidupan sehari-hari kalian tentu tidak lepas dari kegiatan jual beli. Baik sebagai penjual maupun pembeli. Sebagai seorang penjual tentu menginginkan untung sebanyak-banyaknya. Sedangkan sebagai seorang pembeli, tentu kita ingin membeli dengan harga semurah-murahnya. Dalam materi keuntungan dan kerugian ini lebih dipandang dari sudut pandang penjual, bukan pembeli. Sehingga kata untung yang dimaksud adalah keuntungan bagi penjual. Begitupun kata rugi adalah kerugian bagi penjual. Kapankah seorang penjual dikatakan mengalami keuntungan? Kapankah seorang penjual dikatakan mengalami kerugian. Mari kita amati aktivitas jual beli berikut.

**AYO KITA AMATI!**

## Pak Subur Tukang Bubur Ayam

Pak Subur seorang penjual bubur ayam di daerah Jakarta. Seperti biasa, setiap pagi Pak Subur pergi ke pasar untuk berbelanja bahan pokok untuk membuat bubur ayam. Untuk membeli bahan pokok bubur tersebut, Pak Subur menghabiskan uang Rp1.000.000,00. Dengan bahan baku tersebut Pak Subur mampu membuat sekitar 130 porsi bubur ayam dan dijual dengan harga

Rp10.000,00 per porsi. Pada hari itu Pak Subur mampu menjual 110 porsi bubur ayam.

#### Pak Soso Tukang Bakso

Pak Soso seorang penjual bakso di daerah Malang. Setiap hari Pak Soso menghabiskan Rp800.000,00 untuk berbelanja bahan baku untuk membuat bakso. Dengan bahan baku tersebut Pak Soso mampu membuat rata-rata 120 porsi dengan harga Rp8.000,00 per porsi. Pada hari itu terjadi hujan di tempat Pak Soso biasa berjualan, sehingga bakso yang laku terjual hanya 90 porsi.

Dari kegiatan aktivitas jual beli di atas mari kita cermati satu persatu.

1. Pada cerita **Pak Subur Tukang Bubur Ayam** besar modal yang dikeluarkan sebesar Rp1.000.000,00. Sedangkan pemasukan yang didapatkan dari hasil berjualan adalah Rp1.100.000,00 (didapat dari  $10.000 \times 110$ ). Jika kita kurangkan pengeluaran terhadap pemasukan maka didapatkan  $1.100.000 - 1.000.000 = 100.000$

Dengan kata lain, Pak Subur mendapatkan **keuntungan** sebesar Rp100.000,00 dari berjualan bubur ayam pada hari itu.

2. Pada cerita **Pak Soso Tukang Bakso** besar modal yang dikeluarkan adalah Rp800.000,00. Sedangkan pemasukan yang didapatkan dari hasil berjualan adalah 720.000 rupiah (didapat dari  $8.000 \times 90$ ). Jika kita kurangkan pengeluaran terhadap pemasukan maka didapatkan  $720.000 - 800.000 = - 80.000$

Dengan kata lain, Pak Soso mengalami **kerugian** sebesar Rp80.000,00 dari penjualan bubur ayam pada hari itu.

*Catatan:* Dalam kasus ini, kata untung, rugi, maupun impas digunakan untuk menyatakan selisih pendapatan terhadap pengeluaran dalam proses jual beli. Hal-hal lain, misal waktu, tenaga, pikiran, dan lain-lain yang sifat non materi diabaikan. Secara ringkas ketiga kasus tersebut disajikan pada tabel berikut.

Kasus	Pemasukan (m)	Pengeluaran (k)	m-k	Keterangan
Pak Subur Tukang Bubur ayam	1.100.000	1.000.000	100.000	Untung 100.000
Pak Soso Tukang Bakso	720.000	800.000	-80.000	Rugi 80.000

### 1. *Persentase Keuntungan*

Persentase keuntungan digunakan digunakan untuk mengetahui persentase keuntungan dari suatu penjualan terhadap modal yang dikeluarkan.

Misal :

$PU$  = Persentase keuntungan

$HB$  = Harga beli

$HJ$  = Harga jual (total pemasukan)

Persentasi keuntungan dapat ditentukan dengan rumus

$$PU = \frac{HJ - HB}{HB} \times 100\%$$

Contoh :

Pak Dedi membeli suatu motor bekas dengan harga Rp4.000.000,00. Dalam waktu satu minggu motor tersebut dijual kembali dengan harga Rp4.200.000,00. Tentukan persentase keuntungan Pak Dedi

$$PU = \frac{HJ - HB}{HB} \times 100\%$$

$$PU = \frac{4.200.000 - 4.000.000}{4.000.000} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} PU &= \frac{200.000}{4.000.000} \times 100\% \\ &= 5\% \end{aligned}$$

## 2. Persentase kerugian

digunakan untuk mengetahui persentase kerugian dari suatu penjualan terhadap modal yang dikeluarkan.

Misal :

$PR$  = Persentase kerugian

$HB$  = Harga beli

$HJ$  = Harga jual (total pemasukan)

Persentasi keuntungan dapat ditentukan dengan rumus

$$PR = \frac{HB - HJ}{HB} \times 100\%$$

Karena yang dihitung adalah persentasenya, maka orang dengan keuntungan lebih besar belum tentu persentase keuntungannya juga lebih besar

### Contoh 6.3

Pak Rudi membeli sepetak tanah dengan harga Rp40.000.000,00. Karena terkendala masalah keluarga, Pak Dedi terpaksa menjual tanah tersebut dengan

harga Rp38.000.000,00. Tentukan persentase kerugian yang ditanggung oleh Pak Rudi.

Sebelum menentukan persentase kerugian, kita menentukan kerugian (R) yang diperoleh Pak Rudi lebih dulu.

$$1) R = HJ - HB$$

$$= 40.000.000 - 38.000.000$$

$$= 2.000.000$$

$$2) PR = \frac{R}{HB} \times 100\%$$

$$= \frac{2.000.000}{40.000.000} \times 100\%$$

$$= 5\%$$

Jadi, persentase kerugian yang ditanggung oleh Pak Rudi adalah 5%.

## KEGIATAN 6.2 Menentukan Bunga Tunggal

Di dalam kegiatan ekonomi dan keuangan tidak akan lepas dari perhitungan matematika. Seorang pengusaha dalam menjalankan usahanya harus berurusan dengan bank. Terkadang bank tersebut digunakan untuk menyimpan uang, kadang pula untuk tempat meminjam uang guna menjadi modal dalam menjalankan usahanya. Di lingkungan sekitar kita, sering kita jumpai bahwa seseorang membeli mobil secara angsuran dengan **bunga** 10% pertahun atau seseorang meminjam uang di bank dengan **bunga** 2% per bulan. Jadi kata bunga bukanlah kata asing di telinga masyarakat Indonesia.



Secara umum bunga dapat diartikan sebagai jasa berupa uang yang diberikan oleh pihak peminjam kepada pihak yang meminjamkan modal atas persetujuan bersama. Dalam dunia ekonomi sebenarnya terdapat bunga majemuk dan bunga tunggal. Namun bunga yang akan dibahas dalam buku ini hanya bunga tunggal saja.

### ***B. Bunga Tunggal***

*bunga yang ditentukan berdasarkan tabungan awalnya dan tidak mengalami perubahan di setiap periode.*

Pak Rudi berencana membangun usaha produksi sepatu di daerah Tanggulangin Sidoarjo. Untuk memenuhi kebutuhan modalnya, Pak Rudi berencana meminjam uang di Bank sebesar Rp200.000.000,00 (dibaca: dua ratus juta rupiah) dengan jangka waktu peminjaman selama 1 tahun (12 bulan). Ada dua bank yang menawarkan bantuan modal kepada Pak Rudi.

**Bank 1** memberikan bunga sebesar 20% per tahun.

**Bank 2** memberikan bunga sebesar 2% per bulan.

**Bank 3** memberikan bunga sebesar Rp23.000.000,00 pertahun untuk pinjaman sebesar Rp200.000.000,00.

Ketiga bank tersebut memberi persyaratan untuk mengangsur tiap bulan dengan nominal tetap. Jika kalian adalah Pak Rudi, maka Bank mana yang akan kalian pilih untuk meminjam modal usaha?

Bunga di Bank 1 =  $20\% \times 200.000.000 = 40.000.000$  (selama 1 tahun)

Bunga di Bank 2 =  $2\% \times 200.000.000 = 4.000.000$  (selama 1 bulan)

Ingat, besarnya persentase bunga yang diberikan oleh Bank 2 adalah dalam satuan bulan, sehingga jika langsung kita kalikan dengan besarnya modal, maka didapat nominal bunga dalam satuan bulan juga. Karena Pak Rudi berencana meminjam selama 12 bulan, maka besarnya bunga menjadi  $4.000.000 \times 12 = 48.000.000$ .

Bunga di Bank 3

Bunga di Bank 3 adalah 23.000.000 pertahun untuk setiap pinjaman 200.000.000. Dengan kata lain bunga selama 2 tahun adalah  $23.000.000 \times 2 = 46.000.000$ . Dengan memperhatikan nominal bunga yang harus kita tanggung jika kita minjam modal di Bank 1, Bank 2, dan Bank 3 tersebut tentu kita akan memilih meminjam di Bank 1, karena beban bunga yang harus kita tanggung adalah paling ringan.

### ***C. Diskon (potongan)***

Saat kita pergi ke toko, minimarket, supermarket, atau tempat-tempat jualan lainnya kadang kita menjumpai tulisan Diskon 10%, diskon 20%, diskon 50%. Secara umum, diskon merupakan potongan harga yang diberikan oleh penjual terhadap suatu barang. Misal suatu barang bertuliskan harga Rp200.000,00 dengan diskon 15%. Ini berarti barang tersebut mendapatkan potongan sebesar  $15\% \times 200.000 = 30.000$ . Sehingga harga barang tersebut setelah dipotong adalah  $200.000 - 30.000 = 170.000$

### ***D. Pajak***

Jika diskon adalah potongan atau pengurangan nilai terhadap nilai atau harga awal, maka sebaliknya pajak adalah besaran nilai suatu barang atau jasa yang wajib dibayarkan oleh masyarakat kepada Pemerintah.

Pajak Pertambahan Nilai (PPN) adalah pajak yang harus dibayarkan oleh pembeli kepada penjual atas konsumsi/pembelian barang atau jasa. Penjual tersebut mewakili pemerintah untuk menerima pembayaran pajak dari pembeli untuk disetorkan ke kas negara. Biasanya besarnya PPN adalah 10% dari harga jual.

*Contoh:*

Pak Agus berhasil menjual bakso setiap hari sebanyak 1.000 mangkok dengan harga per mangkok Rp10.000,00. Untuk menarik pelanggan, Pak Agus memberikan diskon 10% setiap mangkoknya. Berapakah pajak UMKM yang harus dibayar Pak Agus dalam satu bulan?

**Jawab:**

$$\text{Omzet sehari} = 1000 \times (\text{Rp } 10.000 \times (100\% - 10\%)) = 1.000 \times 9.000 = 9.000.000,00$$

$$\text{Omzet sebulan} = 9.000.000,00 \times 30 = 270.000.000,00$$

$$\text{Pajak UMKM} = \text{omzet sebulan} \times \text{tarif pajak UMKM}$$

$$= 270.000.000,00 \times 1\%$$

$$= 2.700.000,00$$

Jadi pa Agus harus menyetor pajak UMKM atas usahanya sebesar Rp2.700.000,00 sebulan ke kas negara melalui kantor bank terdekat.

### **E. Bruto,Neto dan Tara**

Istilah bruto, neto, dan tara mungkin terasa asing bagi sebagian kalian karena jarang menggunakan istilah ini dalam kehidupan sehari-hari. Namun tanpa kalian sadari

sebenarnya sering kali kalian menjumpai benda yang bertuliskan istilah bruto, neto, ataupun tara. Istilah yang sering kali muncul adalah neto. Kalau tidak percaya silakan lihat bungkus makan snack, permen, atau kue-kue kalian.

***Ayo kita Amati!***

Istilah **Neto** diartikan sebagai berat dari suatu benda tanpa pembungkus benda tersebut. Neto juga dikenal dengan istilah berat bersih. Misal dalam bungkus suatu snack tertulis neto 300 gram. Ini bermakna bahwa berat snack tersebut tanpa plastik pembungkusnya adalah 300 gram.

Istilah **Bruto** diartikan sebagai berat dari suatu benda bersama pembungkusnya. Bruto juga dikenal dengan istilah berat kotor. Misal, dalam suatu kemasan snack tertulis bruto adalah 350 gram. Ini berarti bahwa berat snack dengan pembungkusnya adalah 350 gram.

Istilah **Tara** diartikan sebagai selisih antara bruto dengan neto. Misal diketahui pada bungkus snack tertulis bruto tertulis 350 gram, sedangkan netonya adalah 300 gram. Ini berarti bahwa taranya adalah 50 gram. Atau secara sederhana berat pembungkus dari snack tersebut tanpa isinya.

Persentase Neto dan Tara Misal diketahui Neto = N, Tara = T, dan Bruto = B

Persentase Neto = %N, Persentase Tara = %T

Persentase neto dapat dirumuskan

$$\%N = \frac{N}{B} \times 100\%$$

Persentase tara dapat dirumuskan

$$\%T = \frac{T}{B} \times 100\%$$

**Mari perhatikan kasus berikut.**

Adi berbelanja sampo ke suatu minimarket, Adi melihat ada tiga jenis kemasan sampo untuk merek yang akan dia beli.

Kemasan pertama tertuliskan neto 70 mL (baca miliLiter) dijual dengan harga Rp5.000

Kemasan kedua tertuliskan neto 140 mL dijual dengan harga Rp9.000,00.

Kemasan ketiga tertuliskan neto 210 mL dijual dengan harga Rp13.000,00.

Seandainya uang yang dibawa oleh Adi tidak cukup untuk membeli ketiga pilihan sampo tersebut, manakah yang sebaiknya dibeli oleh Adi? Jelaskan

*Alternatif Penyelesaian*

<i>Kemasan</i>	<i>isi</i>	<i>Harga</i>	<i>Harga/isi</i>
<i>Ke-1</i>	<i>70mL</i>	<i>5.000</i>	<i>71,43</i>
<i>Ke-2</i>	<i>140 mL</i>	<i>9.000</i>	<i>64,29</i>
<i>Ke-3</i>	<i>210 mL</i>	<i>13.000</i>	<i>61,90</i>

Perhatikan perbandingan harga per miliLiter dari ketiga kemasan. Ternyata harga termurahny adalah kemasan ketiga. Meskipun secara nominal harganya paling mahal, ternyata harga per miliLiternya paling murah. Dengan begitu seandainya kalian adalah Adi, seharusnya kalian memilih membeli sampo kemasan ke-3.

Istilah bruto, tidak hanya digunakan untuk menyatakan berat kotor (jumlah antara neto dan tara) suatu barang, namun juga digunakan pada dunia perpajakan yaitu penghasilan bruto. Penghasilan bruto adalah penghasilan dalam satu periode waktu (hari/bulan/tahun) yang belum dikurangi biaya-biaya untuk memperoleh penghasilan tersebut, seperti: bahan baku, upah, iklan, transportasi, dll

## Lampiran 5 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : MTsN 4 Hulu Sungai Selatan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Genap

Kepada Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk penilitian saya. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki rencana pelaksanaan pembelajaran tersebut. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi memberikan penilaian, saya mengucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian mengenai *rencana pelaksanaan pembelajaran* dengan memberi tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan, dengan kriteria:
  - 1 = Tidak Baik (tidak tepat, tidak sesuai, tidak lengkap, tidak baik)
  - 2 = Kurang Baik (kurang tepat, kurang sesuai, kurang lengkap, kurang baik)
  - 3 = Cukup (tepat, sesuai, lengkap, baik)
  - 4 = Baik (sangat tepat, sangat sesuai, sangat lengkap, sangat baik)

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No		Skala Nilai			
		1	2	3	4
1	Format dan susunan RPP memenuhi sikap : a. Kegiatan Pendahuluan b. Kegiatan Inti c. Kegiatan Penutup				✓ ✓ ✓
2	Isi RPP a. Kesesuaian dengan kompetensi b. Indikator mengacu pada kompetensi dasar c. Kesesuaian indikator dengan alokasi waktu d. Indikator mengandung kata kerja operasional e. Indikator dapat dan mudah diukur f. Penilaian pembelajaran tepat		✓		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
3	RPP nilai mencerminkan a. Langkah-langkah model pembelajaran Snowball Throwing : 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Menyajikan informasi 3. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar				✓ ✓ ✓

	4. Membimbing kelompok untuk bekerja dan belajar				✓
	5. Evaluasi				✓
	b. Mengakomodir pemahaman konsep				✓
	c. Mengakomodir hasil belajar siswa				✓

C. Komentar dan Saran Perbaikan

Alokasi waktu bisa ditambahkan dengan menjadi  
2x pertemuan beberapa indikator bisa  
dipecah untuk 2x pertemuan

D. Kesimpulan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini dinyatakan \*) :

1. Layak digunakan tanpa adanya perbaikan
  - ② Layak digunakan dengan adanya perbaikan
  3. Tidak Layak digunakan
- \*) Lingkari salah Satu

Banjarbaru, 25 Mei 2024  
Validator,



Nina Nurmasari, M.Pd  
NIP. 201702015



**LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : MTsN 4 Hulu Sungai Selatan  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/Genap

Kepada Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk penelitian saya. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki rencana pelaksanaan pembelajaran tersebut. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi memberikan penilaian, saya mengucapkan terima kasih.

**B. Petunjuk**

5. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian mengenai *rencana pelaksanaan pembelajaran* dengan memberi tanda check (√) pada kolom yang telah disediakan, dengan kriteria:  
 1 = Tidak Baik (tidak tepat, tidak sesuai, tidak lengkap, tidak baik)  
 2 = Kurang Baik (kurang tepat, kurang sesuai, kurang lengkap, kurang baik)  
 3 = Cukup (tepat, sesuai, lengkap, baik)  
 4 = Baik (sangat tepat, sangat sesuai, sangat lengkap, sangat baik)

**C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

No		Skala Nilai			
		1	2	3	4
1	Format dan susunan RPP memenuhi sikap : a. Kegiatan Pendahuluan b. Kegiatan Inti c. Kegiatan Penutup				√ √ √
2	Isi RPP a. Kesesuaian dengan kompetensi b. Indikator mengacu pada kompetensi dasar c. Kesesuaian indikator dengan alokasi waktu d. Indikator mengandung kata kerja operasional e. Indikator dapat dan mudah diukur f. Penilaian pembelajaran tepat				√ √ √ √ √ √
3	RPP nilai mencerminkan a. Langkah-langkah model pembelajaran Snowball Throwing : 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran 2. Menyajikan informasi 3. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar 4. Membimbing kelompok untuk bekerja dan belajar 5. Evaluasi b. Mengakomodir pemahaman konsep				√ √ √ √ √ √

	c. Mengakomodir hasil belajar siswa				✓
--	-------------------------------------	--	--	--	---

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

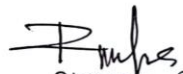
.....

E. Kesimpulan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini dinyatakan \*) :

1. Layak digunakan tanpa adanya perbaikan
  2. Layak digunakan dengan adanya perbaikan
  3. Tidak Layak digunakan
- \*) Lingkari salah Satu

Longawang, 10 Mei 2024  
Validator,

  
RAHMANI, S.Pd.....  
NIP.

Lampiran 6 Lembar Validasi Soal *pretest* dan *posttest***LEMBAR VALIDASI SOAL *PRETEST-POSTTEST***

Satuan Pendidikan : MTsN 4 Hulu Sungai Selatan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Kepada Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada soal *pretest-posttest* untuk penelitian saya. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki soal *Pretest-Posttest* tersebut. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi memberikan penilaian, saya mengucapkan terima kasih.

## A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian mengenai soal *pretest-posttest* dengan memberi tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan.
2. Aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:
  - a. Kesesuaian butir soal dengan indikator yang diukur pada kisi-kisi soal
  - b. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami
  - c. Bahasa yang digunakan baik dan benar
3. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom sebagai berikut :  
 L = Layak  
 LP = Layak dengan Perbaikan  
 TL = Tidak Layak
4. Tuliskan Saran Bapak/Ibu untuk perbaikan jika diperlukan

No Butir Soal	Kesesuaian butir soal dengan indikator			Kalimat yang digunakan dan mudah dipahami			Bahasa yang digunakan baik dan benar		
	L	LP	TL	L	LP	TL	L	LP	L
1	✓			✓			✓		
2	✓			✓			✓		
3	✓			✓			✓		
4	✓			✓			✓		
5	✓			✓			✓		
6	✓			✓			✓		
7	✓			✓			✓		
8	✓			✓			✓		

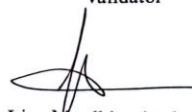
Saran :

Kesimpulan :

Sedunya sudah bisa langsung diujikan yaa..

Banjarbaru, 07 Mei 2024

Validator



Liny Mardhiyatirahmah, M.Pd.

NIP.

**LEMBAR VALIDASI SOAL *PRETEST-POSTTEST***

Satuan Pendidikan : MTsN 4 Hulu Sungai Selatan  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/Genap

Kepada Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada soal pretest-posttest untuk penelitian saya. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki soal Pretest-Posttest tersebut. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi memberikan penilaian, saya mengucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian mengenai soal *pretest-posttest* dengan memberi tanda check (✓) pada kolom yang telah disediakan.
2. Aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:
  - a. Kesesuaian butir soal dengan indikator yang diukur pada kisi-kisi soal
  - b. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dipahami
  - c. Bahasa yang digunakan baik dan benar
3. Huruf-huruf yang terdapat pada kolom sebagai berikut :  
 L = Layak  
 LP = Layak dengan Perbaikan  
 TL = Tidak Layak
4. Tuliskan Saran Bapak/Ibu untuk perbaikan jika diperlukan


No Butir Soal	Kesesuaian butir soal dengan indikator			Kalimat yang digunakan dan mudah dipahami			Bahasa yang digunakan baik dan benar		
	L	LP	TL	L	LP	TL	L	LP	L
1	✓			✓			✓		
2	✓			✓			✓		
3	✓			✓			✓		
4	✓			✓			✓		
5	✓			✓			✓		
6	✓			✓			✓		
7	✓			✓			✓		
8	✓			✓			✓		

Saran :

Kesimpulan :

Longawang, 10 Juni 2024

Validator

  
.....RAHMANI, S.Pd.....

NIP.

## Lampiran 7 Terjemah Surah

Artinya:

*“Dan tidak sepatutnya orang-orang mukmin itu semuanya pergi (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya.” ( QS. At-Taubah : 122)*

Artinya :

*Dan setiap umat mempunyai kiblat yang dia menghadap kepadanya. Maka berlomba-lombalah kamu dalam kebaikan. Di mana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sungguh, Allah Mahakuasa atas segala sesuatu. (Q.S Al-Baqarah :148)*







y7	Pearson	,410	,136	,527*	,355	,273	,190	1	,332	,673**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	,058	,546	,012	,105	,219	,396		,131	,001
N		22	22	22	22	22	22	22	22	22
y8	Pearson	,197	,433*	,428*	,081	,058	,239	,332	1	,476*
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	,381	,044	,047	,719	,796	,284	,131		,025
N		22	22	22	22	22	22	22	22	22
Y	Pearson	,791**	,462*	,795**	,627**	,636**	,635**	,673**	,476*	1
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	,000	,031	,000	,002	,001	,002	,001	,025	
N		22	22	22	22	22	22	22	22	22

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas

No Absen	Nilai								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	8	2	7	6	2	2	7	6	40
2.	2	2	2	2	2	2	5	6	23
3.	2	2	2	2	3	2	4	6	23
4.	4	4	7	6	2	2	7	6	38
5.	2	2	2	2	2	2	2	4	18
6.	8	2	6	2	3	3	4	4	32
7.	8	2	6	2	3	3	4	4	35
8.	7	2	6	4	3	3	7	4	36
9.	7	2	2	6	5	2	7	4	35
10.	8	2	7	6	5	2	7	4	41
11.	8	2	7	6	5	4	2	4	38
12.	2	2	2	6	2	2	7	2	25
13.	2	2	7	2	2	2	5	6	28
14.	4	4	2	4	2	2	3	5	26
15.	2	2	2	2	2	2	2	2	16
16.	7	3	2	6	2	2	2	4	28
17.	8	2	7	6	2	2	7	6	40
18.	8	4	7	6	5	4	7	6	47
19.	8	4	7	6	5	7	7	6	50
20.	8	4	7	6	5	4	7	6	47
21.	8	2	7	2	3	2	7	5	36
22.	2	2	6	6	5	2	5	4	32
Total	123	55	110	96	70	58	118	104	
Varian	7,58658	0,7381	5,52381	3,671	1,77489	1,48052	4,14719	1,63636	
k	8								
$\sum \sigma b^2$	26,5584								
$\sum \sigma t^2$	85,4805								
Reliabilitas	0,78778								
Ket	Reliabel								

## Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas

**Uji Normalitas kelas eksperimen dan kelas kontrol****Tests of Normality**

	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Ngain	kelas eksperimen	,141	22	,200*	,931	22	,127
	kelas kontrol	,104	22	,200*	,950	22	,318

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Lampiran 11 Uji Homogenitas

**Test of Homogeneity of Variance**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
NILAI	Based on Mean	3,279	1	42	,077
	Based on Median	2,561	1	42	,117
	Based on Median and with adjusted df	2,561	1	38,452	,118
	Based on trimmed mean	3,169	1	42	,082

Lampiran 12 Hasil Uji *Independent sampel t-test*

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differe nce	Std. Error Differe nce	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper	
HASIL	Equal	3,279	,077	3,95	42	,000	11,091	2,802	5,436	16,746
BELAJAR	variances assumed			8						
	Equal			3,95	37,3	,000	11,091	2,802	5,415	16,767
	variances not assumed			8	91					

Uji *Independent sample t-test* Hasil belajar siswa

## Group Statistics

	KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI	KELAS EKSPERIMEN	22	89,95	7,486	1,596
	KELAS KONTROL	22	78,86	10,803	2,303

## Lampiran 13 Data Guru MTsN 4 Hulu Sungai Selatan

No	Nama Guru	Tugas
1	Zainab, S.Ag	Kepada Madrasah
2	Hamidah, S.Ag	Guru Mapel
3	Sri Muliani, S.Pd.I	Guru Mapel
4	Mustaidah, S.Pd	Guru Mapel
5	Alpian Nor, S.Pd	Guru Mapel
6	Nasrullah, S.Pd	Guru Mapel
7	Rozani Mi'ad, S.Pd	Guru BK
8	Rahmani, S.Pd	Guru Mapel
9	Rahmanuddin Baihaqi, S.Ag	Guru Mapel
10	Sri Rahmawati, S.Pd.I	Guru Mapel
11	Raudatul Jannah, S.Ag	Guru Mapel
12	Norasiah, S.Ag	Guru Mapel
13	Ahmad Tabtajani, S.Ag	Guru Mapel
14	Rini Martini, S.Pd.I	Guru Mapel
15	Bulqiati Rahmini, S.Pi	Guru Mapel
16	Nurul Misbah, S.Pd	Guru Mapel
17	Norlailawati, S.Pd	Guru Mapel
18	Sri Setia Ningsih Johana, S.Pd	Guru Mapel
19	Fahrina Ariyani, S.Pd	Guru BK
20	Maulida Rahmah, S.Pd	Guru Mapel
21	Aulia Chairina, S.Pd	Guru Mapel

#### Tenaga kependidikan

No	Nama	Tugas
1	Sam'ani	Kepala Tata Usaha
2	Mariah.S.H.I	Tata Usaha
3	Kartina, S.Pd.I	Tata Usaha
4	Muhamammad Fauzi, A.Md	Tata Usaha
5	Nurhasanah S.Ap	Bendahara
6	Ramlianor	Penjaga Sekolah
7	Muhammad Kautsar Ihsan	Tenaga Keamanan
8	Muhammad Lutfi Shahbana	Pustakawan
9	Maemunah	Tata Usaha

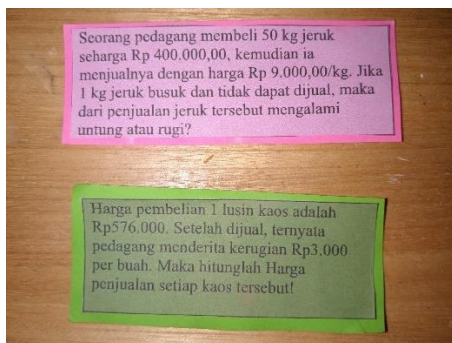
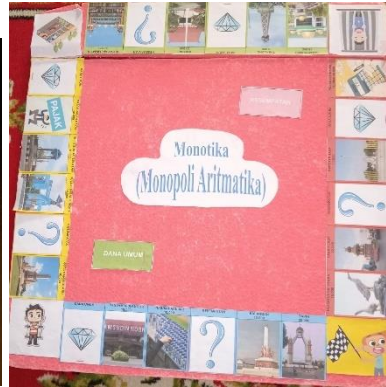
#### Lampiran 14 Dokumentasi pada saat pembelajaran







## Alat Peraga yang digunakan



Lampiran 15 Jawaban pretest-posttest

a) Pretest

PRE TEST  
Mia menonton game main  
VIA

53

1. Diketahui:  
6 lusur pensil = 15.000  
mendapatkan kembungannya = 36.000  
Ditanya: Harga Pensil Perbungkus  
n: jumlah pensil  
n = 6 lusur

2. Diketahui:  
HB sepeda motor bekas = 10.000.000  
HJ = Rp 13.000.000  
HP = Rp 500.000  
Ditanya: % untung HJ?

3. Diketahui:  
20 ekor ayam = 600.000  
20 ekor ayam = 35.000  
12 ekor ayam = 25.000

4. Diketahui:  
Toko A = 80.000 dengan 20%  
Toko B = 90.000 dengan 30%  
Toko A = 80.000 x 20% = 16.000  
Toko B = 90.000 x 30% = 27.000

5. Diketahui:  
Gaji = 4.000.000  
Pajak = 1.000.000  
PP = 15%  
Ditanya: besar gaji yang diterima?

6. Diketahui:  
1 lusur pensil = 2.500  
Total = 30.000 + 36.000 = 66.000  
Harga Pensil Per bungkus =  $\frac{66.000}{6} = 11.000$   
bungsa tunggal = 12%  
Elsa menabung bank A: 200.000  
bungsa tunggal = 12%  
Ditanya: Setiuh uang Elsa dan Anna?

7. Diketahui:  
Beras = 120 kg  
Nirio = 119 kg  
Ditanya: berat Peli?  
berat Peli = 120 - 119 = 1 kg

8. Diketahui:  
Gaji 6 Pegawai = 2.500.000  
1 bulan pesangon = 750  
harga bahan = 130.000  
a. biaya Pegawai = 130.000 + (2.500.000 x 6)  
= 130.000 + 15.000.000 = 15.130.000

PRE TEST  
Rangga aditya 7A

1. Diketahui:  
6 lusur pensil = Rp 15.000  
mendapatkan kembungannya = Rp 36.000  
Ditanya: Harga Pensil Perbungkus

2. Diketahui:  
HD sepeda motor bekas = Rp 10.000.000  
HJ = Rp 13.000.000  
HP = Rp 500.000  
Ditanya: % untung?

3. Diketahui:  
20 ayam = Rp 600.000  
20 ayam = Rp 35.000  
12 ayam = Rp 25.000  
Ditanya: % untung?

4. Diketahui:  
Toko A = 80.000 dengan 20%  
Toko B = 90.000 dengan 30%  
Ditanya: % untung?

5. Diketahui:  
Gaji = 4.000.000  
Pajak = 1.000.000  
PP = 15%  
Ditanya: besar gaji yang diterima?

6. Diketahui:  
1 lusur pensil = 2.500  
Total = 30.000 + 36.000 = 66.000  
Harga Pensil Per bungkus =  $\frac{66.000}{6} = 11.000$   
bungsa tunggal = 12%  
Elsa menabung bank A: 200.000  
bungsa tunggal = 12%  
Ditanya: Setiuh uang Elsa dan Anna?

7. Diketahui:  
Beras = 120 kg  
Nirio = 119 kg  
Ditanya: berat Peli?  
berat Peli = 120 - 119 = 1 kg

8. Diketahui:  
Gaji 6 Pegawai = 2.500.000  
1 bulan pesangon = 750  
harga bahan = 130.000  
a. biaya Pegawai = 130.000 + (2.500.000 x 6)  
= 130.000 + 15.000.000 = 15.130.000

PRE TEST  
Fadlicomah  
VIA

b. Harga jual dan untung =  $\frac{(100\% + 50\%)}{100\%} \times 150.000 = \text{Rp } 225.000$

1. Diketahui:  
6 lusur Pensil = Rp 15.000,00  
mendapatkan kembungannya 36.000,00  
Ditanya harga Pensil Perbungkus

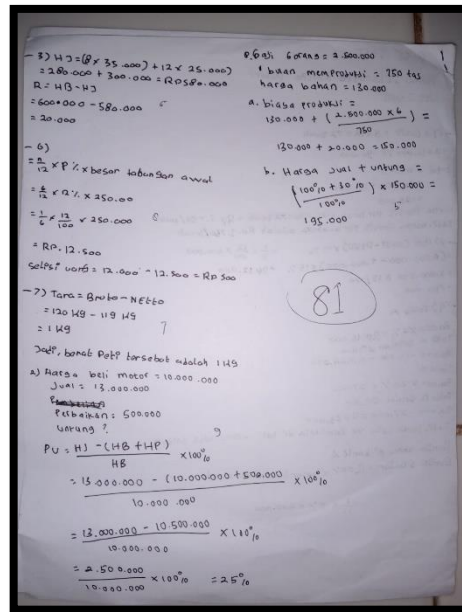
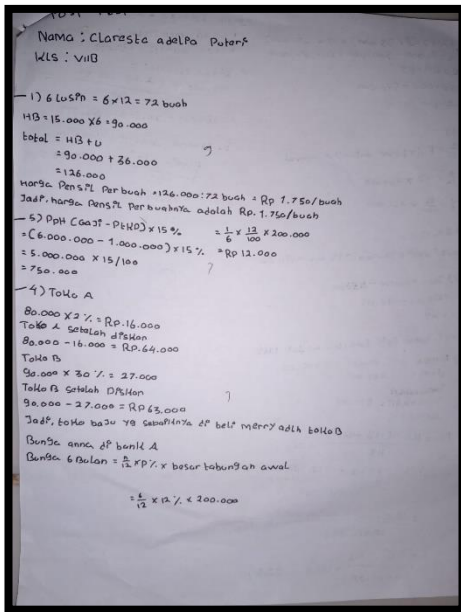
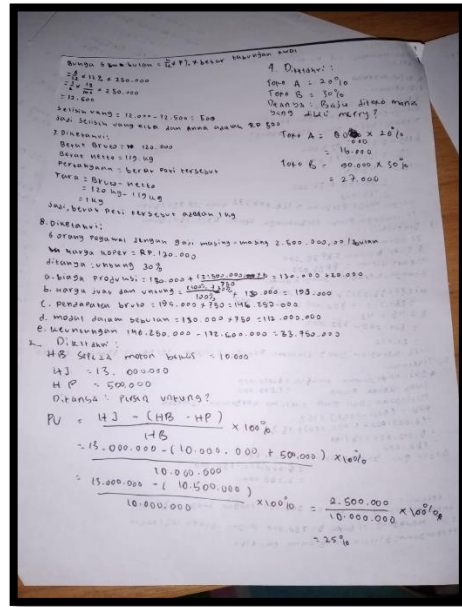
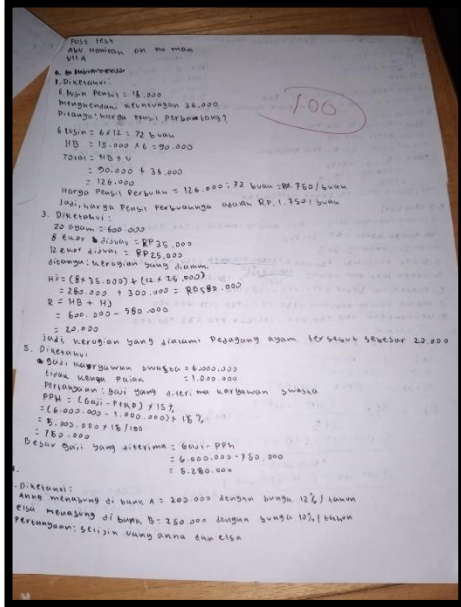
2. Diketahui:  
HD sepeda motor bekas = Rp 10.000.000  
HJ = Rp 13.000.000  
HP = Rp 500.000  
Ditanya: Persentase Untung?

3. Diketahui:  
Toko A = harga baju Rp 80.000 dengan 20%  
Toko B = harga baju Rp 90.000 dengan 30%  
Toko A = 80.000 x 20% = Rp 16.000  
Toko B = 90.000 x 30% = Rp 27.000  
Toko A = 80.000 - 16.000 = 64.000  
Toko B = 90.000 - 27.000 = 63.000

4. Diketahui:  
Beras = 120 kg  
Nirio = 119 kg  
Ditanya: Berat Peli?  
120 kg - 119 kg = 1 kg

5. Diketahui:  
Gaji 6 orang = Rp 2.500.000  
memorandum = 750 tas  
harga bahan = Rp 130.000  
a. Biaya Pegawai = 130.000 + (2.500.000 x 6)  
= 130.000 + 15.000.000 = 15.130.000

b) Posttest



Lampiran 16 Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen

No Absen	Skor								Nilai	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	8	2	7	6	2	2	7	4	53	Sangat Kurang
2	4	4	2	2	2	2	7	4	38	Sangat Kurang
3	2	2	2	6	2	4	7	4	40	Sangat Kurang
4	4	4	2	6	2	2	2	2	33	Sangat Kurang
5	2	4	8	2	2	2	2	2	33	Sangat Kurang
6	4	4	2	6	2	2	2	4	36	Sangat Kurang
7	2	2	2	4	4	2	2	4	31	Sangat Kurang
8	2	2	8	2	2	4	7	2	40	Sangat Kurang
9	4	2	2	6	2	4	2	4	36	Sangat Kurang
10	8	4	4	8	4	4	7	4	60	Kurang
11	2	2	4	2	2	2	7	2	32	Sangat Kurang
12	2	2	2	2	2	2	7	2	29	Sangat Kurang
13	4	4	2	6	2	2	7	2	40	Sangat Kurang
14	8	2	2	8	4	2	7	4	51	Sangat Kurang
15	4	2	2	6	2	4	2	4	36	Sangat Kurang
16	4	2	2	6	2	4	2	4	36	Sangat Kurang
17	2	4	2	6	2	2	2	2	31	Sangat Kurang
18	4	4	8	2	2	4	2	2	39	Sangat Kurang
19	4	4	2	6	2	2	7	2	40	Sangat Kurang
20	4	4	2	6	2	2	7	2	40	Sangat Kurang
21	4	2	2	6	4	4	7	2	43	Sangat Kurang
22	4	2	2	6	2	2	2	4	33	Sangat Kurang

Lampiran 17 Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen

No Absen	Skor								Total	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	9	9	8	9	9	10	8	10	100	Sangat baik
2	7	7	6	7	9	8	8	9	85	Baik
3	9	9	8	9	7	8	6	8	89	Baik
4	7	7	6	7	7	8	6	8	78	Cukup
5	7	7	6	7	6	8	6	8	76	Cukup
6	7	7	6	7	7	8	6	8	78	Cukup
7	9	9	6	7	7	8	8	10	89	Baik
8	9	9	7	8	7	10	8	10	94	Sangat baik
9	8	8	7	8	8	9	7	9	89	Baik
10	9	8	7	9	8	10	8	10	96	Sangat baik
11	7	9	8	9	9	8	8	10	94	Sangat baik
12	8	8	7	8	9	10	7	9	89	Baik
13	8	8	7	8	9	10	7	8	90	Baik
14	9	9	8	8	6	8	8	8	89	Baik
15	9	9	8	9	9	10	8	10	100	Sangat baik
16	7	7	6	7	9	10	8	10	89	Baik
17	7	7	6	7	7	8	6	8	78	Cukup
18	9	9	8	9	7	8	6	8	89	Baik
19	9	9	8	9	9	10	7	9	97	Sangat baik
20	9	9	8	9	9	10	8	10	100	Sangat baik
21	9	9	8	9	9	10	8	10	100	Sangat baik
22	9	9	6	8	8	9	8	8	90	baik

Lampiran 18 Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

No Absen	Skor								Total	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	8	2	2	2	4	4	7	2	43	Sangat Kurang
2	4	2	2	2	2	2	7	2	32	Sangat Kurang
3	2	2	2	2	2	4	7	2	32	Sangat Kurang
4	4	4	8	6	4	2	7	2	51	Sangat Kurang
5	4	2	2	6	2	2	2	2	31	Sangat Kurang
6	8	4	2	2	4	2	2	2	36	Sangat Kurang
7	4	2	2	2	2	2	2	4	28	Sangat Kurang
8	2	2	2	4	4	2	6	2	33	Sangat Kurang
9	4	2	2	6	2	4	2	4	36	Sangat Kurang
10	8	4	4	8	4	4	7	4	60	Sangat Kurang
11	4	2	4	2	2	2	2	2	28	Sangat Kurang
12	4	4	2	6	2	2	7	2	40	Sangat Kurang
13	8	2	2	2	4	4	6	2	42	Sangat Kurang
14	8	2	2	8	4	2	7	4	51	Sangat Kurang
15	2	4	4	2	2	2	6	2	33	Sangat Kurang
16	4	4	2	6	2	2	2	2	33	Sangat Kurang
17	2	2	2	6	2	2	7	2	35	Sangat Kurang
18	2	2	4	2	2	2	7	2	32	Sangat Kurang
19	4	4	8	2	2	4	7	2	46	Sangat Kurang
20	2	4	4	6	4	4	7	4	49	Sangat Kurang
21	2	2	2	2	2	2	7	2	29	Sangat Kurang
22	2	2	2	2	2	2	7	2	29	Sangat Kurang

Lampiran 19 Nilai *Posttest* Kelas Kontrol

No Absen	Skor								Total	Keterangan
	1	2	3	4	5	6	7	8		
1	9	7	8	9	6	7	8	6	83	Baik
2	9	7	6	9	6	6	8	6	79	Cukup
3	5	6	6	7	7	8	6	8	74	Cukup
4	9	6	8	6	6	8	8	8	82	Baik
5	9	7	8	7	9	6	8	5	82	Baik
6	9	5	8	6	6	8	8	8	81	Baik
7	7	4	6	6	6	8	6	8	71	Cukup
8	6	2	8	9	2	7	6	5	63	Kurang
9	8	7	4	6	9	2	8	2	64	Kurang
10	9	7	6	2	2	9	8	2	94	Sangat baik
11	9	7	6	2	2	9	8	2	63	Kurang
12	9	9	6	9	6	5	6	8	81	Baik
13	9	9	8	9	9	8	8	8	94	Sangat baik
14	9	9	8	9	9	9	8	8	96	Sangat baik
15	8	5	6	6	6	5	8	6	69	Kurang
16	8	7	8	9	9	7	8	10	92	Sangat baik
17	5	5	8	6	2	7	8	10	71	Cukup
18	5	7	6	9	9	7	8	8	82	Baik
19	8	9	6	6	7	7	8	8	82	Baik
20	9	9	8	8	9	7	8	8	92	Sangat baik
21	8	8	8	6	6	7	8	6	79	Cukup
22	6	4	4	6	9	5	6	4	61	kurang




## Lampiran 20 Tabel r

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	<b>0,355</b>	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



## Lampiran 21 Surat Persetujuan Judul

	<p align="center"> <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: <a href="mailto:pmtk@uin-antasari.ac.id">pmtk@uin-antasari.ac.id</a> Web: <a href="http://fk.uin-antasari.ac.id">fk.uin-antasari.ac.id</a> </p>
<b>SURAT PERSETUJUAN</b>	
<p>         Proposal yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Berbantuan Media Monopoli Aritmatika (<i>Monotika</i>) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Negeri 4 Hulu Sungai Selatan          Ditulis oleh : Ruwaidatul Madina          NIM : 200101040595          Jurusan/Prodi : PMTK          Semester : 7          Alamat : Desa Longawang RW 001 RT 002 Kecamatan Telaga Langsung       </p>	
<p>Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diajukan ke program studi.</p>	
<p>Mengetahui dan menyetujui, Dosen Penasehat Akademik,</p>	<p>Banjarmasin, 18 Oktober 2023</p>
<p> Rinda Azmi Saputri, M.Pd. NIP.199302122019032016</p>	<p>Mahasiswa,  Ruwaidatul Madina NIM.200101040595</p>

## Lampiran 22 Surat Keterangan Dosen Pembimbing

  
UIN  
ANTASARI

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 96. TAHUN 2024  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

**Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 50 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

**Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:  
Nama : Rinda Azmi Saputri, M.Pd.  
NIP/NUP : 199312022019032016  
Pangkat/Golongan : Penata/ III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : Ruwaidatul Madina  
NIM : 200101040595  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI ARITMATIKA (MONOTIKA) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII MTS NEGERI 4 HULU SUNGAI SELATAN

**Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.




**Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 23 Januari 2024  
DEKAN  
  
Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005




**Tembusan:**  
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
2. Ketua Prodi;  
3. Dosen Pembimbing.

## Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Seminar Proposal

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id</p>
<p><b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 25/Un.14/III.1.g/PP.00.9/02/2024</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Ruwaidatul Madina
NIM	: 200101040595
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Alamat	: Desa Longawang RT 002 RW 001 Kecamatan telaga langsung kabupaten hulu sungai selatan kalimantan selatan
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:</p>	
<p><b>Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantuan Media Monopoli Aritmatika (Monotika) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Negeri 4 Hulu Sungai Selatan</b></p>	
Pada Hari/Tanggal	: Senin/19/02/2024
Tempat	: Google meet
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 19 Februari 2024 Ketua Prodi PMTK,</p>  Agus Assidiqi, S.Pd., M.Si. NIP 198210192009121004	
	

## Lampiran 24 Surat Keterangan Persetujuan Riset

<b>SURAT PERSETUJUAN RISET</b>	
Skripsi yang berjudul	: Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing berbantuan Media Monopoli Aritmatika( <i>Monotika</i> ) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial kelas VII MTs Negeri 4 Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh	: Ruwaidatul Madina
NIM	: 200101040595
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Semester	: VIII(Delapan)
Alamat	: Desa Longawang RT 002 RW 001 Kec.Telaga Langsat Kab.Hulu Sungai Selatan
<p>Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset.</p>	
Mengetahui,	
Pembimbing Skripsi	
	
<b><u>Rinda Azmi Saputri, M. Pd</u></b>	
NIP. 199302122019032016	



## Lampiran 25 Surat Keterangan Persetujuan Riset dari Kampus

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id	
Nomor	: B- 1027/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2024	10 Juni 2024
Sifat	: Penting	
Lampiran	: 1 (Satu) Berkas	
Hal	: Mohon izin Riset	
Yth. Kepala MTsN 4 Hulu Sungai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan		
<i>Assalamu'alaikum Wr.Wb</i>		
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :		
Nama	: Ruwaidatul Madina	
NIM	: 200101040595	
Program Studi	: Pendidikan Matematika	
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan	
Alamat	: Desa Longawang RT 002 RW 001 Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan	
No HP	: 085251922792	
Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih. <i>Wassalamu'alaikum Wr.Wb</i>		
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Ahmad Muradi		
Tembusan :		
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan		

## Lampiran 26 Surat Keterangan Persetujuan Riset Sekolah

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>
	<b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN</b> <b>MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 HULU SUNGAI SELATAN</b> Jalan Teluk Masjid Desa Longawang Kecamatan Telaga Langsat Kode Pos 71293 Website: mtsn4hss.sch.id, E-mail: mtsn.telaga.langsat.kdg@gmail.com
<b>SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN</b> Nomor : 197.a/mts.17.05-4/PP.005/06/2024	
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTsN 4 Hulu Sungai Selatan dengan ini menerangkan bahwa:	
Nama	: Ruwaidatul Madina
Pekerjaan	: Mahasiswa
NIM	: 200101040595
Prodi/ Jurusan	: S1/ Pendidikan Matematika
Alamat	: Longawang RT 002 RW 001 Kec. Telaga Langsat
Judul	: Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing berbantuan media Monopoli Aritmatika (monotika) Terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan aritmatika social kelas VII
Tempat Riset	: MTsN 4 Hulu Sungai Selatan
Lama Riset	: mulai tanggal 10 Juni 2024 s.d. 15 Juli 2024
Yang merupakan Mahasiswi UIN Antasari Banjarmasin di berikan izin untuk melakukan penelitian di MTsN 4 Hulu Sungai Selatan mulai tanggal 10 Juni 2024 s.d. 15 Juli 2024 dan apabila masih diperlukan untuk penambahan waktu akan disesuaikan kemudian.	
Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dilakukan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Hulu Sungai Selatan, 10 Juni 2024 Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Hulu Sungai Selatan  Sulhab,S.Ag NIP. 19720903 200701 2 027	
Tembusan Yth:	
1. Kepala Kementerian Agama Kab. Hulu Sungai Selatan	
2. UIN Antasari Banjarmasin	
3. Arsip	

## Lampiran 27 Surat Keterangan Selesai dari Sekolah

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN</b> <b>MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 HULU SUNGAI SELATAN</b> Jalan Teluk Masjid Desa Longawang Kecamatan Telaga Langsat Kode Pos 71293 Website: mtsn4hss.sch.id , E-mail : mtsn.telaga.langsat.kdg@gmail.com
	<b>SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN</b> <b>Nomor : 263/mts.17.05-4/PP.005/07/2024</b>
<p>Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MTsN 4 Hulu Sungai Selatan dengan ini menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Ruwaidatul Madina
Pekerjaan	: Mahasiswa
NIM	: 200101040595
Prodi/ Jurusan	: S1/ Pendidikan Matematika
Alamat	: Longawang RT 002 RW 001 Kec. Telaga Langsat
Judul	: Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing berbantuan media Monopoli Aritmatika (monotika) Terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan aritmatika social kelas VII
<p>”</p> <p>Telah menyelesaikan penelitian di MTsN 4 Hulu Sungai Selatan mulai dari tanggal 10 juni 2024- 15 Juli 2024</p> <p>Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Hulu Sungai Selatan, 08 Agustus 2024</p> <p>Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Hulu Sungai Selatan</p>  <p><i>[Signature]</i> Amab,S.Ag 19720903 200701 2 027</p>	
<p>Tembusan Yth:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Kementerian Agama Kab. Hulu Sungai Selatan</li> <li>2. UIN Antasari Banjarmasin</li> <li>3. Arsin</li> </ol>	








## Lampiran 28 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

LEMBAR KONSULTASI

## REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	12 - Sep - 2023	Judul
2	19 - Sep - 2023	Judul
3	22 - Sep - 2023	Bab I
4	25 - Sep - 2023	Bab I dan Bab II
5	11 - Okt - 2023	Bab I, Bab II dan Bab III
6	16 - Okt - 2023	Bab I, Bab II dan Bab III
7	17 - Okt - 2023	Bab I, Bab II dan Bab III
8	5 - Juni - 2024	Instrumen penelitian
9	12 - Juni - 2024	Instrumen penelitian
10	11 - September - 2024	Bab IV dan Bab V
11	12 - September - 2024	Bab IV, Bab V dan Abstrak
12	25 - September - 2024	Bab III dan Bab IV



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12-09-2023	1. Pahami pengertian perbedaan antara metode, model dan strategi	
2	19-09-2023	1. Perdalam pembahasan judul yang diambil	
3	22-09-2023	1. Masukkan sintaks model pembelajaran	
4	25-09-2023	1. Masukkan penelitian terdahulu dilatar belakang 2. Masukkan nilai matematika siswa dilatar belakang	
5	11-10-2023	1. Jangan menggunakan subjek dan objek 2. Pada rumusan masalah kelas kontrol masukkan media pembelajaran	
6	16-10-2023	1. Definisi operasional pembahasannya disesuaikan dengan penelitian	
7	17-10-2023	1. Pada media pembelajaran lengkapi soal pada kartu kesempatan dan dana umum	

8	5-06-2024	1. Materinya harus dimabukkan semua	<i>Tal</i>
9	12-06-2024	1. Untuk validasi gunakan atau tambahkan jadi dua orang.	<i>Tal</i>
10	<del>12</del> -09-2024	1. Data sekolah lebih baik masukan data bangunan sekolah 2. Pembahasan bandingkan dengan penelitian terdahulu	<i>Tal</i>
11	12-09-2024	1. Kesimpulan dan abstrak sesuaikan atau harus menjawab rumusan masalah 2. Daftar pustaka harus minimal 30 referensi dan 5 buku.	<i>Tal</i>
12	25-09-2024	1. Uji validasi Soa dan Rpp	<i>Tal</i>

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Ruwaidatul Madina
2. NIM : 200101040595
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 13 Februari 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Longawang RW 001 RT 002 Kec.  
Telaga Langsung Kab. Hulu Sungai Selatan,  
Kalimantan Selatan
6. Nomor Hp : 085251922792
7. Alamat email : [dina.kdg1122@gmail.com](mailto:dina.kdg1122@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : HMJ Pendidikan Matematika 2022/2023  
KM-HSS Periode 2022/2023
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : Juara 3 Lomba Pidato Semarak  
Matematika 2022
11. Daftar Karya Ilmiah : -