

## ABSTRAK

**Ruwaitatul Madina:** 200101040595. *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing berbantuan Media Monopoli Aritmatika (Monotika) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII MTs Negeri 4 Hulu Sungai Selatan Tahun Ajaran 2023/2024.* Pembimbing Skripsi Rinda Azmi Saputri, M.Pd., Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Pengaruh, Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Monopoli aritmatika, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya suatu kondisi dimana hasil belajar siswa matematika di MTsN 4 Hulu Sungai Selatan masih cukup rendah terutama pada materi aritmatika sosial. Hal tersebut disebabkan karena adanya proses pembelajaran yang hanya berpusat pada guru sehingga mengakibatkan siswa menjadi pasif selama proses pembelajaran, hal tersebut mengakibatkan adanya pengaruh terhadap hasil belajar siswa di MTsN 4 Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hasil belajar siswa kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *konvensional* berbantuan media monopoli aritmatika pada pokok bahasan aritmatika sosial, (2) hasil belajar siswa kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media monopoli aritmatika pada pokok bahasan aritmatika sosial, (3) Pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media monopoli aritmatika pada pokok bahasan aritmatika sosial.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan spesifikasi penelitian ini terletak pada desain penelitian quasi eksperimen, dengan populasi berjumlah 66 orang dengan sampel 44 orang menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas, Uji *Normalized Ngain* dan uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar kognitif siswa pada kelas kontrol memiliki rata-rata nilai 78,86 dengan tingkat hasil belajar menggunakan uji *Ngain* memiliki rata-rata sebesar 0,67 dengan kategori sedang. (2) Hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai 89,95 dengan tingkat hasil belajar menggunakan uji *Ngain* memiliki rata-rata sebesar 0,84 dengan kategori tinggi. (3) Penerapan model pembelajaran *snowball throwing* berbantuan media monopoli aritmatika (*monotika*) memperlihatkan adanya pengaruh terhadap hasil belajar siswa, dengan hasil Sig. (2-tailed) 0,000 yang artinya  $< 0,05$  sehingga terdapat perbedaan nilai yang signifikan.