

LAMPIRAN I

1. RPP Pertemuan Ke-1 Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

VIII A (Kelas Kontrol)

Pertemuan ke-1

A. IDENTITAS

Sekolah	: MTs Al-Istiqomah Banjarmasin
Kelas/Semester	: VIII/I (GANJIL)
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: الهواية (mufradat)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menguasai mufradat dan menghafalnya serta melafalkannya dengan pelafalan yang sesuai

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab kelas VIII semester ganjil

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Qira'ah dan menghafal

E. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (5 Menit)

- Pengajar memberikan salam dan menyapa kepada peserta didik
- Pengajar dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- Pengajar mengecek status kehadiran para peserta didik

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Pengajar menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada hari ini.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan di pelajari pada hari ini.
- Pengajar meminta peserta didik untuk memperhatikan mufrdat yang ada di dalam buku LKS dengan tema : الهواية
- Pengajar dan peserta didik membaca mufradat secara bersama- sama dan berulang-ulang.
- Pengajar membimbing peserta didik dalam memperbaiki pelafalan mufradat yang masih keliru.
- Pengajar meminta kepada peserta didik untuk dapat memahami dan menghafalkan mufradat yang telah mereka sebutkan dan pelajari hari ini.
- Peserta didik diperbolehkan berdiskusi kepada teman di kelasnya perihal mufradat yang mereka pelajari bersama-sama di kelas.
- Peserta didik diminta menyetorkan hafalan mufradatnya kepada pengajar di depan kelas secara bergantian.

c. Penutup (5 Menit)

- Pengajar menanyakan pendapat peserta didik tentang pembelajaran mufradat pada hari ini
- Pengajar memberikan kesimpulan tentang materi hari ini
- Pengajar memberikan motivasi untuk peserta didik
- Pengajar dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah
- Pengajar memberikan salam penutup kepada peserta didik

F. PENILAIAN

- a. Rasa ingin tahu** : Melalui Observasi pada proses pembelajaran
- b. Tanggung jawab** : Melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik
- c. Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran.

Banjarmasin, 24 Agustus 2024

Guru Pengajar

Peneliti

Hatnawati, S.Pd.I

Alvin Sanjaya

2. RPP Pertemuan Ke-2 Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

VIII A (Kelas Kontrol)

Pertemuan ke-2

A. IDENTITAS

Sekolah	: MTs Al-Istiqomah Banjarmasin
Kelas/Semester	: VIII/I (GANJIL)
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: الهواية (mufradat)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menguasai mufradat dan menghafalnya serta melafalkannya dengan pelafalan yang sesuai

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab kelas VIII semester ganjil

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Qira'ah dan menghafal

E. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (5 Menit)

- Pengajar memberikan salam dan menyapa kepada peserta didik
- Pengajar dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- Pengajar mengecek status kehadiran para peserta didik

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Pengajar menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada hari ini.

- Pengajar mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan di pelajari pada hari ini.
- Pengajar meminta peserta didik untuk memperhatikan mufrdat yang ada di dalam buku LKS dengan tema : الهواية
- Pengajar dan peserta didik membaca mufradat secara bersama- sama dan berulang-ulang.
- Pengajar membimbing peserta didik dalam memperbaiki pelafalan mufradat yang masih keliru.
- Pengajar meminta kepada peserta didik untuk dapat memahami dan menghafalkan mufradat yang telah mereka sebutkan dan pelajari hari ini.
- Peserta didik diperbolehkan berdiskusi kepada teman di kelasnya perihal mufradat yang mereka pelajari bersama-sama di kelas.
- Peserta didik diminta menyetorkan hafalan mufradatnya kepada pengajar di depan kelas secara bergantian.

c. Penutup (5 Menit)

- Pengajar menanyakan pendapat peserta didik tentang pembelajaran mufradat pada hari ini
- Pengajar memberikan kesimpulan tentang materi hari ini
- Pengajar memberikan motivasi untuk peserta didik
- Pengajar dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah
- Pengajar memberikan salam penutup kepada peserta didik

F. PENILAIAN

- a. Rasa ingin tahu** : Melalui Observasi pada proses pembelajaran

- b. Tanggung jawab** : Melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik
- c. Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran.

Banjarmasin, 31 Agustus 2024

Guru Pengajar

Peneliti

Hatnawati, S.Pd.I

Alvin Sanjaya

3. RPP Pertemuan Ke-3 Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

VIII A (Kelas Kontrol)

Pertemuan ke-3

A. IDENTITAS

Sekolah	: MTs Al-Istiqomah Banjarmasin
Kelas/Semester	: VIII/I (GANJIL)
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: الهواية (mufradat)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menguasai mufradat dan menghafalnya serta melafalkannya dengan pelafalan yang sesuai

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab kelas VIII semester ganjil

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Qira'ah dan menghafal

E. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (5 Menit)

- Pengajar memberikan salam dan menyapa kepada peserta didik
- Pengajar dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- Pengajar mengecek status kehadiran para peserta didik

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Pengajar menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada hari ini.

- Pengajar mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan di pelajari pada hari ini.
- Pengajar meminta peserta didik untuk memperhatikan mufrdat yang ada di dalam buku LKS dengan tema : الهواية
- Pengajar dan peserta didik membaca mufradat secara bersama- sama dan berulang-ulang.
- Pengajar membimbing peserta didik dalam memperbaiki pelafalan mufradat yang masih keliru.
- Pengajar meminta kepada peserta didik untuk dapat memahami dan menghafalkan mufradat yang telah mereka sebutkan dan pelajari hari ini.
- Peserta didik diperbolehkan berdiskusi kepada teman di kelasnya perihal mufradat yang mereka pelajari bersama-sama di kelas.
- Peserta didik diminta menyetorkan hafalan mufradatnya kepada pengajar di depan kelas secara bergantian.

c. Penutup (5 Menit)

- Pengajar menanyakan pendapat peserta didik tentang pembelajaran mufradat pada hari ini
- Pengajar memberikan kesimpulan tentang materi hari ini
- Pengajar memberikan motivasi untuk peserta didik
- Pengajar dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah
- Pengajar memberikan salam penutup kepada peserta didik

F. PENILAIAN

- a. Rasa ingin tahu** : Melalui Observasi pada proses pembelajaran

- b. Tanggung jawab** : Melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik
- c. Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran.

**Banjarmasin, 7 September
2024**

Guru Pengajar

Peneliti

Hatnawati, S.Pd.I

Alvin Sanjaya

4. RPP Pertemuan Ke-1 Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

VIII B (Kelas Eksperimen)

Pertemuan ke-1

A. IDENTITAS

Sekolah	: MTs Al-Istiqomah Banjarmasin
Kelas/Semester	: VIII/I (GANJIL)
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: الهواية (mufradat)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menguasai mufradat dan menghafalnya serta melafalkannya dengan pelafalan yang sesuai

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab kelas VIII semester ganjil, alat permainan spelling bee (flashcard huruf hijaiyah)

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode permainan bahasa spelling bee

E. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (5 Menit)

- Pengajar memberikan salam dan menyapa kepada peserta didik
- Pengajar dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- Pengajar mengecek status kehadiran para peserta didik

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Pengajar menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada hari ini.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan di pelajari pada hari ini.
- Pengajar meminta peserta didik untuk memperhatikan mufrdat yang ada di dalam buku LKS dengan tema : الهواية
- Pengajar dan peserta didik membaca mufradat secara bersama-sama dan berulang-ulang.
- Pengajar membimbing peserta didik dalam memperbaiki pelafalan mufradat yang masih keliru.
- Pengajar meminta kepada peserta didik untuk dapat memahami dan menghafalkan mufradat yang telah mereka sebutkan dan pelajari hari ini.
- Peserta didik diperbolehkan berdiskusi kepada teman di kelasnya perihal mufradat yang mereka pelajari bersama-sama di kelas.
- Pengajar memberi waktu 10 menit kepada peserta didik untuk mempelajari mufradat yang ada dalam buku LKS.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk bermain sebuah permainan Spelling Bee.
- Pengajar menyiapkan media dan alat yang digunakan dalam permainan Spelling Bee
- Peserta didik bersiap-siap untuk melakukan permainan.
- Pengajar memberikan arahan permainan kepada peserta didik.
- Pengajar dan pesera didik memulai permainan.
- Pengajar memberikan pertanyaan dalam permainan terkait mufrdat yang telah peserta didik pelajari sebelumnya.

c. Penutup (5 Menit)

- Pengajar menanyakan pendapat peserta didik tentang pembelajaran mufradat pada hari ini
- Pengajar memberikan kesimpulan tentang materi hari ini
- Pengajar memberikan motivasi untuk peserta didik
- Pengajar dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah
- Pengajar memberikan salam penutup kepada peserta didik

F. PENILAIAN

- a. Rasa ingin tahu** : Melalui Observasi pada proses pembelajaran
- b. Tanggung jawab** : Melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik
- c. Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran.

Banjarmasin, 22 Agustus 2024

Guru Pengajar

Peneliti

Hatnawati, S.Pd.I

Alvin Sanjaya

5. RPP Pertemuan Ke-2 Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

VIII B (Kelas Eksperimen)

Pertemuan ke-2

A. IDENTITAS

Sekolah	: MTs Al-Istiqomah Banjarmasin
Kelas/Semester	: VIII/I (GANJIL)
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: الهواية (mufradat)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menguasai mufradat dan menghafalnya serta melafalkannya dengan pelafalan yang sesuai

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab kelas VIII semester ganjil, alat permainan spelling bee (flashcard huruf hijaiyah)

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode permainan bahasa Spelling Bee

E. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (5 Menit)

- Pengajar memberikan salam dan menyapa kepada peserta didik
- Pengajar dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- Pengajar mengecek status kehadiran para peserta didik

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Pengajar menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada hari ini.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan di pelajari pada hari ini.
- Pengajar meminta peserta didik untuk memperhatikan mufrdat yang ada di dalam buku LKS dengan tema : الهواية-
- Pengajar memberi waktu 10 menit kepada peserta didik untuk mempelajari mufradat yang ada dalam buku LKS.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk bermain sebuah permainan Spelling Bee.
- Pengajar menyiapkan media dan alat yang digunakan dalam permainan Spelling Bee
- Peserta didik bersiap-siap untuk melakukan permainan.
- Pengajar memberikan arahan permainan kepada peserta didik.
- Pengajar dan pesera didik memulai permainan.
- Pengajar memberikan pertanyaan dalam permainan terkait mufrdat yang telah peserta didik pelajari sebelumnya.
- Pengajar memberikan kesempatan setiap peserta didik untuk bergantian mengikuti permainan.

c. Penutup (5 Menit)

- Pengajar menanyakan pendapat peserta didik tentang pembelajaran mufradat pada hari ini dengan menggunakan metode permainan spelling bee
- Pengajar memberikan kesimpulan tentang materi hari ini
- Pengajar memberikan motivasi untuk peserta didik
- Pengajar dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah
- Pengajar memberikan salam penutup kepada peserta didik

F. PENILAIAN

- a. Rasa ingin tahu** : Melalui Observasi pada proses pembelajaran
- b. Tanggung jawab** : Melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik
- c. Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran.

Banjarmasin, 29 Agustus 2024

Guru Pengajar

Peneliti

Hatnawati, S.Pd.I

Alvin Sanjaya

6. RPP Pertemuan Ke-3 Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

VIII B (Kelas Eksperimen)

Pertemuan ke-3

A. IDENTITAS

Sekolah	: MTs Al-Istiqomah Banjarmasin
Kelas/Semester	: VIII/I (GANJIL)
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi	: الهواية (mufradat)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menguasai mufradat dan menghafalnya serta melafalkannya dengan pelafalan yang sesuai

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS Bahasa Arab kelas VIII semester ganjil, alat permainan spelling bee (flashcard huruf hijaiyah)

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode permainan bahasa spelling bee

E. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (5 Menit)

- Pengajar memberikan salam dan menyapa kepada peserta didik
- Pengajar dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- Pengajar mengecek status kehadiran para peserta didik

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Pengajar menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada hari ini.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan di pelajari pada hari ini.
- Pengajar meminta peserta didik untuk memperhatikan mufrdat yang ada di dalam buku LKS dengan tema : الهواية
- Pengajar dan peserta didik membaca mufradat secara bersama-sama dan berulang-ulang.
- Pengajar membimbing peserta didik dalam memperbaiki pelafalan mufradat yang masih keliru.
- Pengajar meminta kepada peserta didik untuk dapat memahami dan menghafalkan mufradat yang telah mereka sebutkan dan pelajari hari ini.
- Peserta didik diperbolehkan berdiskusi kepada teman di kelasnya perihal mufradat yang mereka pelajari bersama-sama di kelas.
- Pengajar memberi waktu 10 menit kepada peserta didik untuk mempelajari mufradat yang ada dalam buku LKS.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk bermain sebuah permainan Spelling Bee.
- Pengajar menyiapkan media dan alat yang digunakan dalam permainan Spelling Bee
- Peserta didik bersiap-siap untuk melakukan permainan.
- Pengajar memberikan arahan permainan kepada peserta didik.
- Pengajar dan pesera didik memulai permainan.
- Pengajar memberikan pertanyaan dalam permainan terkait mufrdat yang telah peserta didik pelajari sebelumnya.

c. Penutup (5 Menit)

- Pengajar menanyakan pendapat peserta didik tentang pembelajaran mufradat pada hari ini
- Pengajar memberikan kesimpulan tentang materi hari ini
- Pengajar memberikan motivasi untuk peserta didik
- Pengajar dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah
- Pengajar memberikan salam penutup kepada peserta didik

F. PENILAIAN

- a. Rasa ingin tahu** : Melalui Observasi pada proses pembelajaran
- b. Tanggung jawab** : Melalui hasil dari evaluasi belajar peserta didik
- c. Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan hasil penugasan tertulis selama pembelajaran.

**Banjarmasin, 5 September
2024**

Guru Pengajar

Peneliti

Hatnawati, S.Pd.I

Alvin Sanjaya

LAMPIRAN II

1. MATERI PEMBELAJARAN

Bab 2 **الهواية**

مهام التوضيح

1. Peserta didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: هواية yang melibatkan tindak tutur: membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal.
2. Peserta didik dapat menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: هواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal.
3. Peserta didik dapat mendenonsiasikan tindak tutur: membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal.
4. Peserta didik dapat menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: هواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal.

Ringkasan Materi

كلمات جديدة

هواية الفن

ذات يوم، تزيج فاتيح من المدرسة في الساعة الرابعة بعد انقائها، درس الأستاذ، وفي أثناء الطريق ومُؤَلِّبُ التَّيْبِ، يَشْتَعِلُ إِلَى صَوْتِ جَنَلِي مِنَ الْفَيْتَارِ قَرَيْتًا مِنَ الْحَقِيْقَةِ. يَغْتَرِّبُ فَاتِيحَ مِنَ الصَّوْتِ وَيَجِدُ رَجُلًا يَلْعَبُ قَيْتَارًا، يَرَى فَاتِيحَ أَصَابَةَ عَلَى أَوْتَارِ تَرْفُضُ حَتَّى تَخْرُجَ مِنْهُ أَصْوَاتٌ جَمَلَةٌ شَمْسِيَّةٌ تَلْمُذُ. يَمُدُّ أَنْ يَتِمَّ لَعْنَتُهُ، يَجْلِسُ فَاتِيحَ جَانِبَهُ وَيَتَحَدَّثُ مَعَهُ. لَا حِطَّ الْحَوَارِ بَيْنَهُمَا جَمَلًا.

فاتيح : منشاء الحفر، يا أحمق، أنتمخني للخلوس جانيك؟
 خندان : منشاء الحفر، يا صديقتي، نفضطن.
 فاتيح : زمت أن أفرطك، ما اسلك؟ وهل هوانيك لعت قيتار؟
 خندان : ايحي خندان، نعم، أنا محب بلعب قيتار. وما اسلك؟ وما هوانيك؟
 فاتيح : ايحي فاتيح، هوانتي التصوير. أنا أحك أن أصور مناظر طبيعية كصوير الشجرة أو التيب أو الحوان وغير ذلك.

خندان: طيب، من لك آلة التصوير؟
 فاتيح : نعم، في آلة التصوير في التيب، كم عناه لتقول عليه؟
 خندان: أشقول على عشرين عناه، كنت فانا في مسابقة استعراض الفن في السنة الماضية في لعب قيتار. هل افكرت مسابقة التصوير بالمرآة؟
 فاتيح : أنت جيتار، افكرت مسابقة التصوير في الشهر الماضي، أبيت، لم أكن فانا فيها.
 خندان: لا شيء فيه. إن شاء الله سنكون مصورًا مشهورًا في يوم ما.
 فاتيح : أمين. نلعب الساعة إلى الساعة الخامسة، سأربيع إلى التيب، حيا لنعفن عدا في الساعة الرابعة هنا، سأحلق آلة تصويري.
 خندان: أوافق، مع السلامة.

Kosakata

gitar	قَيْتَار	menyimak	اِسْتَمَعَ - يَسْتَمِعُ إِلَى
pemandangan alam	مَنَاظِرٌ طَبِيعِيَّةٌ	mendekas	اَفْتَرَسَ - يَفْتَرِسُ مِنْ
kamera	آلَةُ الصُّوْمِرِ	suara	صَوْتٌ
pertunjukan seni	اِسْتِعْرَاضُ الْفَنِّ	senar	وَتُرُجُجُ أَوْتَارٌ
permainan	لَعْبَةٌ	memperbolehkanku	تَشَدَّيْحِي
sampal	بَلَعٌ - يَبْلَعُ	memikat	سَخَّرَ - يَسَخِّرُ

Tugas Mandiri

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. ماذا يشتغل فاتيح أثناء الطريق ومُؤَلِّبُ التَّيْبِ؟
 الجواب: يشتغل فاتيح صوت الميثان فربنا من الحقيفة.
2. ما هي التي ترفض على أوتار قيتار؟
 الجواب: أصابع خندان التي ترفض على أوتار قيتار.
3. متى قال خندان في استعراض الفن في لعب قيتار؟
 الجواب: هو فاز في السنة الماضية.



LAMPIRAN III

1. SOAL PRETEST

PRETEST

SOAL LATIHAN BAHASA ARAB SEMESTER 1

Mts	: Al – Istiqomah	Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Nilai
Nama	Banjarmasin	Hari	:	
Kelas	:	Tanggal	:	
	:			

١. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



مَا هِيَ الْمَوْجُودَةُ فِي الصُّورَةِ؟

١. رَكُوبُ الدَّرَاجَةِ

ج. آلَةُ التَّصْوِيرِ

ب. كُرَّةُ الْقَدَمِ

د. الرَّسْمُ

٢. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



ما هُوَ الْمَوْجُودُ فِي الصُّورَةِ؟

ج .الرَّسْمُ

ا . قَيْتَارٌ

د . كِتَابَةُ الْقِصَّةِ

ب . البَيْتَاحَةُ

٣ . ما مَعْنَى كَلِمَةِ "المَدْرَسَةُ"؟

ج . Guru

ا . Kamar Tidur

د . Ruang Tamu

ب . Sekolah

٤ . حَمْدَانُ يُحِبُّ الْقَيْتَارَ . ما هَوَايَةُ حَمْدَانَ؟

ج . كُرَّةُ الْقَدَمِ

ا . لَعِبُ الْقَيْتَارِ

د . الرَّسْمُ

ب . كِتَابَةُ

٥ . ضِدُّ كَلِمَةِ " فَائِزٌ "؟

ج . حَمَاسَةٌ

ا . خَاسِرٌ

ب. حَزِينٌ

د. مَاهِرٌ

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الصَّحِيحَةِ ٦-١٠

٦. يَسْمَعُ فَاتِحٌ الْقِنْتَارِ.

٧. هَوَايَةٌ أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَصَوِّرَ مَنَاطِرَ الطَّبِيعَةِ.

٨. بَلَغَتْ إِلَى السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ.

٩. سَأَرْجِعُ إِلَى

١٠. إِلَى صَوْتِ جَمِيلٍ .

مَلَابِسٌ

صَوْتٌ

يَسْتَمِعُ

السَّاعَةُ

الْبَيْتِ

التَّصْوِيرِ

فَمِ بِمُطَابَقَةِ الْأَرْقَامِ مِنْ ١١ - ١٥ بِالْمُفْرَدَاتِ الصَّحِيحَةِ!

Memperbolehkanku
Memikat
Senar
Permainan
Hobinya

وَتْرٌ	.١١
لُعْبَةٌ	.١٢
هَوَايَتُهَا	.١٣
سَحَرٌ - يَسْحَرُ	.١٤
تَسْمَخُنِي	.١٥

2. SOAL POSTEST

POSTEST

SOAL LATIHAN BAHASA ARAB SEMESTER 1

Mts	: Al – Istiqomah	Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Nilai
Nama	Banjarماسين	Hari	:	
Kelas	:	Tanggal	:	
	:			

١. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ!



ما هي المَوْجُودَةُ فِي الصُّورَةِ؟

ج. الرَّقْصُ التَّقْلِيدِيُّ

ا. السِّبَاحَةُ

د. الرَّحْلَةُ

ب. الرَّسْمُ

٢. ما هي المُوْجُودَةُ فِي الصُّورَةِ؟



١. يَوْمُ الإِسْتِقْلَالِ

ج. الرِّسْمُ

ب. الرِّفْصُ التَّقْلِيدِيُّ

د. كُرَّةُ القَدَمِ

٣. مَعْنَى كَلِمَةِ " بِنْتُ "؟

١. Laki –laki .

ج . Anak Perempuan

ب . Adik .

د . Insinyur .

٤. تُحِبُّ سَلْمَى الرِّفْصَ التَّقْلِيدِيَّ. مَا هَوَايَةُ سَلْمَى ؟

١. كُرَّةُ الدَّرَجَةِ

ج . كُرَّةُ السَّلَّةِ

ب . الطَّبَّخُ

د . الرِّفْصُ

٥. ضِدُّ كَلِمَةِ " كَسَلَانٌ " ؟

ج . جاهل

١ . جيد

د . فائز

ب . نشيط

أكمل الجمل التالية بالكلمات الصحيحة ٦-١٠

٦ كريم في العزفة المذاكرة.

٧ . هو يقرأ

٨ . يقرأ كريم كتاب من الثامنة صباحا.

٩ . يُرئد أبو كريم إلى دكان.

١٠ أبو كريم بسور

يشعر

يجلس

دهابا

كتاب القصة القصيرة

كرة القدم

الساعة

قم بمطابقة الأزواج من ١١ - ١٥ بالمفردات الصحيحة!

Hari kemerdekaan
Semangat
Ramah
Berlatih

مارس - يُمارس	١١
يوم الإستقبال	١٢
لطيف	١٣
مدرسة القرن	١٤

Guru Seni

حماسة	.١٥
-------	-----

LAMPIRAN IV

1. Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol (VIII B)

NO.	NAMA	PRETEST	POSTEST
1.	Agus Sabil Ramdhani	80	93
2.	Ahmad Dahlan	66	73
3.	Ahmad Ilhemi Ilahi	73	80
4.	Ahmad Iqbal	66	46
5.	Ahmad Weldan	80	86
6.	Ainussofi	80	80
7.	Anasur Rohman	80	80
8.	Faiz Musthafa Abdullah	86	73
9.	M Radhitya Luthfan Al Farras	73	86
10.	M Rayhan Rasyid	86	66
11.	M Yasir	80	73
12.	Muhammad Abdul Hakim	46	93
13.	Muhammad Alif Rifa'I Maulana	86	66
14.	Muhammad Anis Rahmani	80	66
15.	Muhammad Arsyadi Rahman	80	66
16.	Muhammad Hasan	60	73
17.	Muhammad Lutfi Akmal	60	60
18.	Muhammad Naufal	80	80
19.	Muhammad Rafa Azhar	86	86
20.	Muhammad Raihan	66	66
21.	Muhammad Rasyid Ilmi	66	86
22.	Muhammad Yahya	66	80
23.	Muhammad Zulfan Bakrie	73	46

2. Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen (VIII A)

NO.	NAMA	PRETEST	POSTEST
1.	Ailatin Hasanah	-	100
2.	Aisyah Adzkie	100	86
3.	Amira Azkia	80	93
4.	Ana Allaily	80	100
5.	Anisatul Karimah	93	100
6.	Asyifha Asyshara	93	100
7.	Dafiya As Salma	86	80
8.	Dhevi Kayra Nabila	86	73
9.	Habibah Azzahra	86	93
10.	Halimatus Sya'diah	66	86
11.	Haryati Tisna Winatha	100	100
12.	Helma Amalia	80	100
13.	Hilyatul Ma'rifah	86	100
14.	Junia Syaililah Fitri	73	93
15.	Marisa	93	93
16.	Maulida Aslamiah	100	73
17.	Nabila	86	93
18.	Nabila Aisyah Bella	86	86
19.	Nina Rosdiana	100	100
20.	Noviana Wulandari	100	73
21.	Nur Hairiah Syahrini	73	100
22.	Nur Shafa Aulia	93	100
23.	Nurah Barcelona	100	100
24.	Putri Junjung Buih	86	66
25.	Qori Lutvia Isna Putri	80	86

26.	Rayma Nur Izza	73	100
27.	Safinatul Aulia	100	100
28.	Salsabila	100	93
29.	Shoffiyah Rahmah	73	93
30.	Siti Rahmah MZ	86	80
31.	ST. Madina	73	93
32.	Syifatus Salwa	93	86
33.	Tiara Shafira Pratiwi	100	100
34.	Unzila	100	100
35.	Yayah Hafizah	73	100
36.	Nur Aida	93	100
37.	Ainul Mukaromah	93	93

LAMPIRAN V

DOKUMENTASI





LAMPIRAN VI

SURAT – MENYURAT

Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1427 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024 16 Agustus 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Mts Al-Istiqomah pekapuran raya
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Alvin Sanjaya
NIM : 190101020308
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Perona 1 gg.Indrajaya 3
No HP : 081254149446

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-415/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Alvin Sanjaya
NIM : 190101020308
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Cahaya pal 5

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

" Spelling Bee " فعالية استخدام اللعبة اللغوية

لتعليم المفردات لدي طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإستقامة بكابوران رابا

Pada Hari/Tanggal: Selasa, 5 September 2023
Tempat : Gedung C, 2.10

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 06 September 2023

a.n Ketua Prodi PBA
Sekretaris Prodi PBA,
Anif Rahman Hakim

Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 1427 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

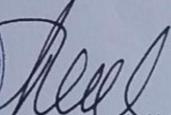
Nama : Alvin Sanjaya
NIM : 190101020308
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : jl.Perona 1 gg.Indrajaya 3
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة لتعليم المفردات لدي طلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكاپوران رابا بنجرماسين

Tempat Penelitian : Mts Al-Istiqomah pekapuran raya
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 19 Agustus 2024
Sampai Tanggal : 19 Oktober 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 Agustus 2024
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Alvin Sanjaya
190101020308



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1427 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

16 Agustus 2024

Yth. Kepala Mts Al-Istiqomah pekapuran raya
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Alvin Sanjaya
NIM : 190101020308
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Perona 1 gg.Indrajaya 3
No HP : 081254149446

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1427 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

16 Agustus 2024

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Alvin Sanjaya
NIM : 190101020308
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Perona 1 gg.Indrajaya 3
No HP : 081254149446

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Izin Melaksanakan Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkaisel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-/856Kk.17.01-2/PP.00.9/08/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : Persetujuan Izin an. Alvin Sanjaya

20 Agustus 2024

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaa.
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1427/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2024 tanggal 16 Agustus 2024, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Alvin Sanjaya
NIM : 190101020308
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

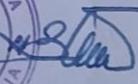
فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة لتعليم المفردات لدي طلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين.

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al-Istiqomah Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 19 Agustus 2024 sampai dengan 19 Oktober 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

P.H. Kepala Kantor,


Burhan Noor



Tembusan :
Kepala MTs Al-Istiqomah Kota Banjarmasin

Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQAMAH
JL. PEKAPURAN RAYA RT.23 RW.02 NO.1 BANJARMASIN, KAL.SEL. 70234 TEL.P. (0511) 3257185
e-mail : alisticamahmts@gmail.com 

SURAT KETERANGAN
Nomor : 011/MTs-P2.AI/IX/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **H.M. Jamil, S.Pd.I**
NIP : -
Jabatan : Kepala MTs Al-Istiqamah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Alvin Sanjaya
NIM : 190101020308
Jenjang : S1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi mulai tanggal 19 Agustus sampai dengan 19 Oktober 2024, dengan judul :

فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة لتعليم المفردات لدي طلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 September 2024
Kepala MTs,


H. M. Jamil, S.Pd.I



سيرة ذاتية للباحث

١. الاسم بالكامل : ألفين سنجيا
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٠٨
٣. المكان والتاريخ للميلاد : سونجاي دوريان، ٣٠ سبتمبر ٢٠٠٠
٤. الشعبية : جمهورية الإندونيسية
٥. العنوان : الشارع فرونا ١، عصابة إندرا جايا ٣
٦. رقم الجوال : ٠٨١٢٥٤١٤٩٤٤٦
٧. عنوان الإيميل : sanjy.alvindng@gmail.com
٨. خبرة في العمل : باريسا وأهل المساجد والتجار
٩. الجودات غير الأكاديمية : الفائز الثالث في مسابقة المسرحية والفائز الثاني في مسابقة الكرة الطائرة في مهرجان القرية العربية