

فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف
الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد

ألفين سنجيا

١٩٠١٠١٠٢٠٣٠٨



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤/هـ١٤٤٦ م

فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف
الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

ألفين سنجيا

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٣٠٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٦هـ/٢٠٢٤م

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبيانات كالاتي:

الاسم بالكامل : ألفين سنجيا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٠٨ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن
بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك،
ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٤ أكتوبر ٢٠٢٤

صاحب الإقرار



ألفين سنجيا



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-448/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alvin Sanjaya
NIM : 190101020308
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 1%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة لتعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة
الإسلامية بكابوران رابا بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Oktober 2024
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين

الطالب : ألفين سنجيا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٣٠٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب : ألفين سنجيا / ١٩٠١٠١٠٢٠٣٠٨ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢ أكتوبر ٢٠٢٤

المشرف

أحمد عارفين، الماجستير

١٩٨٠٠٥٢١٢٠٢٣١١٠٠٩

الاعتماد

رئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

صادقين، الماجستير



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : "فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين"، الذي كتبه ألفين سنجيا، رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٣٠٨ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخامس

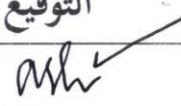
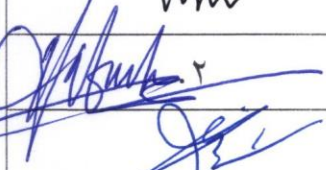

التاريخ : ١٧ أكتوبر ٢٠٢٤

ويكون قبولاً بدرجة : ٨٦.٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيس)	١. 
٢	حسب الله، الماجستير (عضوا)	٢. 
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	٣. 

ملخص البحث

ألفين سنجيا، ٢٠٣٠، ١٠، ١٠، ١٠، ١٩٠١. فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين، المشرف أحمد عارفين الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٤.

الكلمات الرئيسية: فعالية، لعبة مسابقة التهجئة، تعليم المفردات

تعليم اللغة العربية وخاصة المفردات لطلاب الصف الثامن في مدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين، ارتكبوا أخطاء في كتابة المفردات العربية، مما يدل على أن الطلاب لا يستطيعون كتابة المفردات العربية بشكل صحيح ولا يتقنون المفردات العربية. الهدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين. استخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع تجريبي من البحث. طرق جمع البيانات المستخدمة هو الاختبار والتوثيق. وبناء على نتائج هذا البحث تبين أن معدل درجات الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة التي تعلم المفردات دون استخدام لعبة مسابقة التهجئة بلغ ٨٦,١٩ بدرجة جيد جدا، في حين بلغت نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي تعلم باستخدام وسائل لعبة مسابقة التهجئة ٩١,٢٢ بدرجة ممتاز. وبناء على نتائج هذا الاختبار البعدي كانت نتائج المجموعة التجريبية أعلى من نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة بفارق قدره ٥,٠٣. بناءً على هذه النتائج، أن استخدام وسائل لعبة مسابقة التهجئة فعال في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن في مدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين.

ABSTRAK

Alvin Sanjaya, 190101020308. *Efektivitas Penerapan Permainan Spelling Bee dalam Pembelajaran Mufrodat Bagi siswa Kelas VIII MTs Al- Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin*, Pembimbing Ahmad Arifin, S. Pd, M. Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Efektivitas, Permainan Spelling Bee, Pembelajaran Mufrodat

Pembelajaran Bahasa Arab khususnya Mufrodat pada siswa kelas VIII MTs Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin yang melakukan kesalahan dalam penulisan kosakata bahasa Arab, yang menandakan siswa tidak dapat menulis kosakata bahasa Arab dengan benar dan tidak menguasai kosakata bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan permainan spelling bee dalam pembelajaran mufrodat bagi siswa kelas VIII MTs al- istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan ialah tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Nilai rata-rata Posttest kelas kontrol yang belajar mufrodat tanpa menggunakan permainan spelling bee ialah 86,19 dengan bobot baik sekali sedangkan hasil posttest kelas eksperimen yang belajar menggunakan media permainan spelling bee ialah 91,22 dengan bobot sempurna. Berdasarkan hasil posttest ini kelas eksperimen lebih tinggi daripada hasil posttest kelas kontrol dengan selisih 5,03. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media spelling bee efektif digunakan pada pembelajaran mufrodat bagi siswa kelas VIII B MTs Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أنزل إليه القرآن بخير اللغات (بلسان عربي مبين). قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجمل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدني على كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادق المااستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم المااستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤- فضيلة المكرم المشرف أحمد عارفين المااستير، على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه للباحث في كتابة البحث العلمي، فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يعطونني العلوم والمعارف النافعتين، فلهم مني أحسن الشكر والتقدير وجزاهم الله عني خير الجزاء.
- ٦- الوالدان المحترمان والمحبوبان (محمد أرشاد وأندريانة) اللذان قد ربياني ورحماني منذ نعومة أظفاري، وشجعاني دائما لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.

٧- والشكر الجزيل لجميع المدرس والطلاب بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران
رايا بنجرماسين.

٨- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل
للباحث لكتابة هذا البحث العلمي.

ولا يفوت للباحث من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن
للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي
للباحث خاصة وللقارئ عامة هذا البحث العلمي. آمين

بنجرماسين، ٤ أكتوبر ٢٠٢٤
الباحث

ألفين سنجيا

١٩٠١٠١٠٢٠٣٠٨

محتويات البحث

الصفحة

ب	إقرار الطالب.....
ج	تحقيق الانتحال.....
د	الموافقة... ..
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
و	ملخص البحث
ز	ABSTRAK.....
ح	الشكر والتقدير
ي	محتويات البحث.....

الباب الأول

المقدمة

أ.	خلفية البحث.....	١
ب.	أسئلة البحث	٦
ج.	التحديد الإجرائي	٦
د.	أهداف البحث	٧

هـ . أهمية البحث	٨٠
و . الدراسات السابقة	٨٠
ز . فرضية البحث	٩٠
ح . هيكل البحث	١٠٠

الباب الثاني

الإطار النظري

أ . تعليم المفردات	١١
١ . تعريف تعليم المفردات	١١
٢ . أهداف تعليم المفردات	١٢
٣ . اختبار لتعليم المفردات	١٣
ب . وسائل لعبة مسابقة التهجئة	١٥
١ . تعريف اللعبة	١٥
٢ . تعريف لعبة مسابقة التهجئة	١٧
٣ . مزايا وعيوب لعبة مسابقة التهجئة	١٨
٤ . خطوات تعليم المفردات باستخدام مسابقة التهجئة	٢١

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٣
- ب. تصميم البحث ٢٣
- ج. مجتمع البحث وعينته ٢٥
- د. البيانات ومصادرها ٢٥
- هـ. أساليب جمع البيانات ٢٧
- و. تصميم القياسات ٢٨
- ز. أسلوب تحليل البيانات ٢٩

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٢
- ب. عرض بيانات البحث ٣٦
١. وصف بيانات البحث ٣٦
٢. تنفيذ تعليم المفردات ٣٧
٣. نتائج تعليم المفردات ٤٠

ج .	تحليل بيانات البحث.....	٤٤
١ .	التحليل الوصفي.....	٤٤
٢ .	مقارنة نتائج اختبار الطبيعية (Normalitas) في الفصل الضابط والفصل التجريبي.....	٤٨
٣ .	مقارنة نتائج اختبار ويلكوكسون (Wilcoxon) في الفصل الضابط والفصل التجريبي.....	٥٠
٤ .	مقارنة نتائج اختبار التجانس (Homogenitas) بين درجات الاختبار البعدي في الفصل الضابط والفصل التجريبي.....	٥٤
٥ .	نتائج اختبار مان ويتني (Mann Whitney) في الفصل الضابط والفصل التجريبي.....	٥٥
د .	مناقشة البحث.....	٥٧

الباب الخامس

الخاتمة

أ .	الخلاصة.....	٥٩
ب .	الاقتراحات.....	٥٩
	قائمة المصادر والمراجع.....	٦٠
	سيرة ذاتية للباحث.....	٦٢