

ملخص البحث

ألفين سنجيا، ٢٠٣٠، ١٠، ١٠، ١٠، ١٩٠١. فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين، المشرف أحمد عارفين الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٤.

الكلمات الرئيسية: فعالية، لعبة مسابقة التهجئة، تعليم المفردات

تعليم اللغة العربية وخاصة المفردات لطلاب الصف الثامن في مدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين، ارتكبوا أخطاء في كتابة المفردات العربية، مما يدل على أن الطلاب لا يستطيعون كتابة المفردات العربية بشكل صحيح ولا يتقنون المفردات العربية. الهدف هذا البحث لمعرفة فعالية استخدام لعبة مسابقة التهجئة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين. استخدم هذا البحث منهجًا كميًا مع نوع تجريبي من البحث. طرق جمع البيانات المستخدمة هو الاختبار والتوثيق. وبناء على نتائج هذا البحث تبين أن معدل درجات الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة التي تعلم المفردات دون استخدام لعبة مسابقة التهجئة بلغ ٨٦,١٩ بدرجة جيد جدا، في حين بلغت نتيجة الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية التي تعلم باستخدام وسائل لعبة مسابقة التهجئة ٩١,٢٢ بدرجة ممتاز. وبناء على نتائج هذا الاختبار البعدي كانت نتائج المجموعة التجريبية أعلى من نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة بفارق قدره ٥,٠٣. بناءً على هذه النتائج، أن استخدام وسائل

لعبة مسابقة التهجئة فعال في تعليم المفردات لطلاب الصف الثامن في مدرسة الاستقامة
المتوسطة الإسلامية بكابوران رايا بنجرماسين.

ABSTRAK

Alvin Sanjaya, 190101020308. *Efektivitas Penerapan Permainan Spelling Bee dalam Pembelajaran Mufrodat Bagi siswa Kelas VIII MTs Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin*, Pembimbing Ahmad Arifin, S. Pd, M. Pd., Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Efektivitas, Permainan Spelling Bee, Pembelajaran Mufrodat

Pembelajaran Bahasa Arab khususnya Mufrodat pada siswa kelas VIII MTs Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin yang melakukan kesalahan dalam penulisan kosakata bahasa Arab, yang menandakan siswa tidak dapat menulis kosakata bahasa Arab dengan benar dan tidak menguasai kosakata bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan permainan spelling bee dalam pembelajaran mufrodat bagi siswa kelas VIII MTs al- istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Metode pengumpulan data yang digunakan ialah tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Nilai rata-rata Posttest kelas kontrol yang belajar mufrodat tanpa menggunakan permainan spelling bee ialah 86,19 dengan bobot baik sekali sedangkan hasil posttest kelas eksperimen yang belajar menggunakan media permainan spelling bee ialah 91,22 dengan bobot sempurna. Berdasarkan hasil posttest ini kelas eksperimen lebih tinggi daripada hasil posttest kelas kontrol dengan selisih 5,03. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media spelling bee efektif digunakan pada pembelajaran mufrodat bagi siswa kelas VIII B MTs Al Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin.