

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBANGUN
PERILAKU JUJUR SISWA DI MTSN 2 BANJAR**

SKRIPSI

OLEH

SAYYIDAH NISA AL MU'MININ



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 / 1446 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBANGUN
PERILAKU JUJUR SISWA DI MTSN 2 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Sayyidah Nisa Al muminin
NIM. 200101060839**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sayyidah Nisa Al muminin
NIM : 200101060839
Tempat/Tanggal Lahir : Kumai, 18 Juni 2001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membangun Perilaku Jujur Siswa di MTsN 2 Banjar" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi. Saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 September 2024

Yang membuat pernyataan,



Sayyidah Nisa Al muminin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 199/Un.14/III.L.w/PP.00.9/9/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sayyidah Nisa Al Mu'minin
NIM : 200101060839
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membangun Perilaku Jujur Siswa di MTSN 2 Banjar

Hasil Uji Plagiasi: 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 September 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Fathianatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membangun Perilaku Jujur Siswa di MTsN 2 Banjar

Ditulis oleh : Sayyidah Nisa Al mu'minin

NIM : 200101060839

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

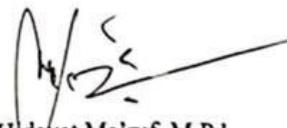
Tempat dan Tanggal Lahir : Kumai, 18 Juni 2001

Alamat : Jl. Bendahara gg ki warga rt 01 rw 01 Kumai Hilir, Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 September 2024

Pembimbing



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 196907301995031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membangun Perilaku Jujur Siswa di MTsN 2 Banjar. Sayyidah Nisa Al muminin, NIM. 200101060839, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 11 Oktober 2024

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Ketua	1.
2.	Mufida Istati, M.Pd Anggota	2.
3.	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A Anggota	3.

ABSTRAK

Sayyidah Nisa Al muminin: 200101060839, *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membangun Perilaku Jujur Siswa di MTsN 2 Banjar*, Pembimbing: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Perilaku Jujur, Perilaku Tidak Jujur Siswa, Upaya Guru BK

Perilaku jujur menjadi perihal penting yang patut dimiliki oleh setiap orang, perilaku ini dapat menjadi tolak ukur tentang baik dan tidaknya sikap seseorang dalam perkataan maupun perbuatannya. Perilaku tidak jujur siswa di MTSN 2 Banjar merupakan ketidaksesuaian antara hati/pikiran serta perkataan dengan perbuatannya, jika sudah terbiasa dengan perilaku tidak jujur tersebut akan menjadi kebiasaan buruk dalam dirinya sehingga dapat dijauhi orang lain dan selalu dicurigai, maka dari itu guru bimbingan dan konseling cepat menindaklanjuti siswa yang memiliki perilaku tidak jujur di MTSN 2 Banjar dengan membangun perilaku jujur pada siswa.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan/menggambarkan perilaku tidak jujur siswa dan mendeskripsikan upaya guru bimbingan dan konseling dalam membangun perilaku jujur siswa di MTsN 2 Banjar. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah Guru Bimbingan dan Konseling, Wakamad, dan 3 orang siswa yang memiliki perilaku tidak jujur.

Hasil penelitian ini, macam-macam ketidakjujuran siswa di MTSN 2 Banjar yakni ketidakjujuran dalam niat berkehendak, berbicara, perbuatan, serta dalam keinginan dan merealisasikannya. Upaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam membangun perilaku jujur siswa di MTSN 2 Banjar menunjukkan bahwa guru bimbingan dan konseling memberikan konsekuensi berupa tambahan tugas atau nilainya dikurangi serta dengan melaksanakan program POP BK melalui layanan informasi dengan cara layanan bimbingan klasikal dan konseling individual dengan menggunakan pendekatan behavioral terhadap siswa yang memiliki perilaku tidak jujur di MTSN 2 Banjar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penelitian menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Sehubung dengan ini maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. Dan ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dan memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para Dosen, Karyawan, dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penelitian berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag. selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak H. Akhmad Maki, MA selaku kamad di MTSN 2 Banjar yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan riset penelitian di sekolah MTSN 2 Banjar
7. Bapak Sufuani, S.Pd selaku wakamad di MTSN 2 Banjar yang telah memberikan ijin dan banyak membantu memudahkan peneliti untuk menyelesaikan penelitian.
8. Ibu Syamsiah, S.Pd dan bapak M. Ihsan Al Ghifari, S.Pd selaku guru bimbingan dan konseling di MTSN 2 Banjar yang telah banyak membantu dan memudahkan peneliti menyelesaikan penelitian.
9. Kepada Ayahanda Awan Suherman, S.Ag dan Ibunda Siti Umrah selaku sosok yang luar biasa bagi peneliti yang telah selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan doa yang tiada henti sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap

semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin Ya Rabbal
Alamin.

Banjarmasin, 3 Rabiul Awal 1446 H
7 September 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Sh	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...ئِ	Fathahdan ya	Ai	a dan u
وُ...ؤِ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah
Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.
2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah
Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (tasydid) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat padakata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat

contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf *t/* (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî’ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdus samad al-Palimbani, tidak ‘Abdal-Samadal-Palimbânî; Nuruddinal-Raniri, tidak Nûral-Dînal-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
G. Sistematika Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KARANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori.....	16
1. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling	19
2. Perilaku Jujur.....	27
a. Pengertian Perilaku	28
b. Pengertian Jujur	29
c. Macam-macam Nilai Kejujuran	31
d. Perilaku Tidak Jujur Dalam Kehidupan	33
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Ketidakjujuran Siswa.....	35
f. Hal-hal yang Perlu dilakukan Dalam Membangun Karakter Jujur Menurut Aunillah.....	35
g. Membiasakan Perilaku Jujur Dalam Kehidupan Sehari-hari	36
h. Hikmah Berperilaku Jujur	38
B. Kerangka Pikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Partisipan Penelitian	41
C. Setting Penelitian	41
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
E. Data dan Sumber Data.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data	45
H. Teknik Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	54
C. Analisis Data.....	62
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	101

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.2 Matriks Data	44
4.1 Siswa yang memiliki perilaku tidak jujur.....	55

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	39
3.1 Peta Lokasi Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	78
2.	Pedoman Wawancara	79
3.	Data Guru BK	82
4.	Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	83
5.	Surat Penetapan Dosen Pembimbing	84
6.	Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	85
7.	Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	86
8.	Surat Keterangan Izin Riset Dari Kementerian Agama	87
9.	Surat Keterangan Riset Dari Sekolah.....	88
10.	Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	89
11.	Catatan Konsultasi	90
12.	Dokumentasi	91