

**PENANAMAN NILAI KARAKTER PANCASILA
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS 4 DI MIN
KOTA BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH:
SITI MUALLIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**PENANAMAN NILAI KARAKTER PANCASILA
BERBASIS KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS 4 DI MIN
KOTA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

Siti Muallimah

NIM: 190101070875

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Muallimah

NIM : 190101070875

Tempat/ Tanggal Lahir : Bangkal/ 10 April 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penanaman Nilai Karakter Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Muallimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai Karakter Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru

Ditulis oleh : Siti Muallimah

NIM : 190101070875

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Bangkal, 10 April 2001

Alamat : Jl. Mistar Cokrokusumo Bangkal, RT. 10/RW. 04

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Agustus 2024
Pembimbing

Dr.Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP: 197205112005012006

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN


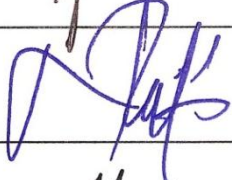
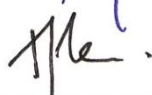
Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai Karakter Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru, Nama Siti Muallimah NIM 190101070875, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 18 September 2024
Nilai : 80,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1. 
2.	Dr. Noor Alfulaila, SPd.I, M.Pd (Anggota 1)	2. 
3.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Siti Muallimah. 190101070875. *Penanaman Nilai Karakter Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru*, Pembimbing skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci. Penanaman Nilai. Karakter Pancasila. Kurikulum Merdeka. Pembelajaran Akidah Akhlak.

Kurikulum merdeka memberikan ruang untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia yang disesuaikan dengan kebutuhan zaman kepada guru untuk menanamkan nilai karakter pancasila dan dapat membentuk karakter anak sesuai dengan karakter pancasila pada pembelajaran Akidah Akhlak agar dapat membina dan mengasuh secara bertahap dan dapat memahami ajaran Islam dan menjadikannya pandangan hidup di Madrasah Ibtidaiyah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tahapan penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran Akidah Akhlak serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Subjek penelitian ini adalah guru akidah akhlak dan murid kelas 4 MIN Kota Banjarbaru, sedangkan objek penelitian ini adalah penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang didapatkan dari penelitian penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru meliputi tiga tahapan yaitu, tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahapan transinternalisasi nilai. Adapun faktor pendukung penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak di MIN Kota Banjarbaru adalah lingkungan, pembelajaran akidah akhlak dan pembiasaan dan keteladanan guru. Faktor penghambat penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak di MIN kota Banjarbaru adalah lingkungan, penggunaan media massa dan kurang pengawasan guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillahillahirabbill'amin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak kelas 4 MIN Kota Banjarbaru”. Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini disusun menjadi salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir pada program Strata-1 pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, SPd.I, M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Dosen Penasehat Akademik yang membantu, membimbing dan mengarahkan selama masa perkuliahan.
5. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Ida Zulfiati, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah, ibu Herlinawati, S.Ag. Selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas 4, serta segenap dewan pendidik di MIN Kota Banjarbaru.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Banjarmasin, 17 Rabiul Awwal 1446 H
11 September 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
-	a	Fathah
-	i	Kasrah
-	u	Dhammah

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Penanaman Nilai	11
B. Nilai Karakter Pancasila.....	14
C. Kurikulum Merdeka	17
D. Pembelajaran Akidah Akhlak.....	21
E. Faktor pendukung dan penghabambat Penanaman Nilai Karakter Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30

C. Setting Penelitian	31
D. Subjek dan Objek penelitian	31
E. Data dan Sumber Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Matrix.....	36
BAB IV Hasil Penelitian.....	37
A. Gambaran Lokasi Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan.....	48
BAB V Kesimpulan	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

NO	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	9
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	35

DAFTAR GAMBAR

NO	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

NO	Halaman
1 Insrumen Pengumpulan Data	63
2 Daftar Terjemah	66
3 Daftar Peserta Didik Kelas 4a	67
4 Data Sarana dan Prasarana MIN Kota Banjarbaru.....	68
5 Dokumentasi Penelitian	71
6 SK Penetapan Pembimbing Skripsi	75
7 Surat Persetujuan Riset	76
8 Modul Ajar	70
9 Daftar Riwayat Hidup	71