

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu meneliti peristiwa-peristiwa yang ada dilapangan sebagaimana adanya. Penelitian ini dilakukan oleh peneliti untuk mengamati proses penelitian agar mendapatkan informasi secara langsung yang berkaitan dengan pokok bahasan yang diteliti yaitu “Penanaman Nilai Karakter Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru”

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan interpretatif untuk memahami pengalaman guru dan murid dalam penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka.

C. Setting Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MIN Kota Banjarbaru yang beralamat di jl. Mistar Cokrokusumo Kecamatan Cempaka Kelurahan Bangkal RT. 4 RW.2.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Akidah Akhlak kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru, dan siswa kelas 4a yang berjumlah 18 orang siswa.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas 4a di MIN Kota Banjarbaru.

E. Data dan Sumber Data

1. Data Pokok

Sumber data pokok dari penelitian ini adalah guru Akidah Akhlak kelas 4a MIN Kota Banjarbaru, serta peserta didik kelas 4a MIN Kota Banjarbaru. Data yang digali dari penelitian ini adalah:

- a. Penanaman Nilai karakter Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru.
- b. Faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru.

2. Data Sekunder

Penelitian ini juga menggunakan data sekunder yang diperoleh secara tidak langsung untuk melengkapi dan mendukung sumber data pokok. Data pelengkap dari penelitian ini bersumber dari dokumen-dokumen terkait.

- a. Sejarah singkat berdirinya MIN Kota Banjarbaru.
- b. Visi, misi dan tujuan sekolah.
- c. Gambaran umum lokasi penelitian.
- d. Data peserta didik MIN Kota Banjarbaru.
- e. Data pendidik dan tenaga kependidikan MIN Kota Banjarbaru.
- f. Serta keadaan sarana prasarana sekolah tempat penelitian.

Sumber data yang digunakan adalah melakukan wawancara dengan subjek penelitian, Responden serta dokumentasi yang dilakukan peneliti dari pembelajaran yang terjadi

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian dengan melakukan pengamatan terhadap fenomena yang diteliti. Peneliti melakukan observasi untuk mendapatkan informasi yang akurat berdasarkan fakta dilapangan. Peneliti terjun langsung ke lapangan dan mengumpulkan data dengan melakukan observasi terhadap penanaman nilai karakter Pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas 4a MIN Kota Banjarbaru dan faktor yang mendukung dan menghambat penanaman

nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran Akidah Akhlak di MIN Kota Banjarbaru.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dimana serangkaian pertanyaan diajukan secara lisan kepada orang yang diwawancarai. Teknik wawancara juga dapat diartikan sebagai suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dengan cara mewawancarai langsung responden atau informan yang menjadi subjek penelitian.³⁴

Dalam wawancara ini peneliti melakukan wawancara tatap muka dengan narasumber. Peneliti melakukan wawancara terstruktur kepada kepala sekolah, staf tata usaha, guru akidah akhlak kelas 4 dan peserta didik MIN Kota Banjarbaru dimana wawancara yang dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara (bahan pertanyaan) yang telah disiapkan terlebih dahulu oleh peneliti. mengenai bagaimana menanamkan karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak kelas 4a di MIN Kota Banjarbaru serta menanyakan tentang faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak kelas 4a di MIN Kota Banjarbaru.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan, angka dan

³⁴ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press 2011), 75

gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah. Dan dokumentasi yang digali pada penelitian ini adalah sejarah singkat sekolah, Visi, misi dan tujuan sekolah, data sarana dan prasarana, data guru dan data siswa.

G. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan berbagai instrument untuk mengumpulkan data yang diperlukan. Instrument yang digunakan ada tiga yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Observasi akan melibatkan pengamatan langsung oleh peneliti terhadap berbagai aspek yang menjadi focus penelitian. Hal ini termasuk memperhatikan situasi dan kondisi yang telah dipersiapkan sebelumnya oleh peneliti.

Selain itu, untuk melakukan wawancara, peneliti telah mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan kepada beberapa responden. Pertanyaan ini dirancang untuk mendapatkan informasi yang relevan dan mendalam terkait dengan topic penelitian.

Dalam proses dokumentasi, peneliti akan menggunakan berbagai alat untuk merekam setiap tahap penelitian di lapangan seperti kamera atau ponsel. Selain itu catatan-catatan kecil dalam bentuk buku juga akan digunakan untuk mencatat hasil observasi dan temuan-temuan penting selama penelitian berlangsung.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang saya lakukan adalah melakukan pendekatan analisis kualitatif seperti analisis tematik untuk mengidentifikasi pola-pola dan tema-tema yang muncul dari wawancara dan dokumentasi.

I. Matriks

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Jenis Data	Sumber Data	Metode Pengumpulan Data
1	Data Pokok: 1) Penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru 2) Faktor pendukung dan penghambat proses penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas 4 di MIN kota Banjarbaru	Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas 4 dan Murid Kelas 4	Observasi dan Wawancara
2	Data Penunjang: 1) Data sejarah singkat berdirinya MIN Kota Banjarbaru. 2) Visi dan Misi dan Tujuan MIN Kota Banjarbaru. 3) Data pesertadidik MIN Kota Banjarbaru 4) Data Pendidik dan	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

	Kependidikan MIN Kota Banjarbaru		
	5) Data sarana dan prasarana		
	6) Data Modul Ajar		