

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa Penanaman Nilai Karakter Pancasila Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru sebagai berikut:

1. Untuk menanamkan nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru adalah dengan proses Internalisasi nilai yang dilakukan dengan 3 tahapan yaitu: tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi nilai.
2. Faktor Pendukung penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru adalah lingkungan, pembelajaran akidah akhlak dan pembiasaan dan keteladan guru dan faktor penghambat penanaman nilai karakter pancasila berbasis kurikulum merdeka pada pembelajaran akidah akhlak kelas 4 di MIN Kota Banjarbaru adalah faktor lingkungan, penggunaan media masa dan kurang pengawasan guru.

B. Saran

1. Untuk MIN Kota Banjarbaru dapat terus mengelaborasi program agar dapat menanamkan nilai karakter sesuai dengan kurikulum yang berlalaku.
2. Untuk guru agar selalu dapat melaksanakan proses pembelajaran yang menyenangkan dan dapat menanamkan nilai karakter yang baik untuk peserta didik.

3. Untuk peserta didik agar selalu semangat menuntut ilmu meningkatkan karakter diri sesuai dengan karakter bangsa Indonesia yang beragama.