

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENANGANI
PERILAKU TANTRUM PADA ANAK *AUTISM
SPECTRUM DISORDER* (ASD) DI SEKOLAH
SUKACITA BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

RIZKY FATIMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**STRATEGI ORANG TUA DALAM MENANGANI
PERILAKU TANTRUM PADA ANAK *AUTISM
SPECTRUM DISORDER* (ASD) DI SEKOLAH
SUKACITA BANJARRMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi

Oleh
Rizky Fatimah
NIM. 200103040226



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Fatimah
NIM : 200103040226
Tempat/Tgl. Lahir : Batulicin, 05 Februari 2003
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Orang Tua dalam Menangani Perilaku Tantrum pada Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) di Sekolah Sukacita Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 30 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

A red official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbudristek) is visible. The stamp contains the text 'KEMENDIKBUDRISTEK', 'REPUBLIC OF INDONESIA', 'METEORIT', and 'TEMPEL' along with a unique identification number 'ID: BEAMX002544142'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Rizky Fatimah
NIM. 200103040226

SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis Landasan Ulin Banjarbaru Kode Pos 70732
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: PS-LUP.0101/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Rizky Fatimah
NIM : 200103040226
Semester : IX
Tahun Akademik : 2024/2025
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Strategi Orang Tua dalam Menangani Perilaku Tantrum pada Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD)

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** menggunakan *DrillBit Plagiarism Detection Software* dengan *similarity* sebesar 25% dan *excluded* < 8 words. Hasil uji menunjukkan bahwa karya ilmiah ini mulai dari Bab I hingga Bab V memiliki persentase kesamaan sebesar **7%** (terlampir).

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Oktober 2024



Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A
Musfichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

STRATEGI ORANG TUA DALAM MENANGANI PERILAKU TANTRUM PADA ANAK *AUTISM SPECTRUM DISORDER* (ASD) DI SEKOLAH SUKACITA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rizky Fatimah
NIM. 200103040226

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag
NIP. 197112171996031001

Pembimbing II



Mahdia Fadhlila, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708022022032001

Mengetahui,
Ketua Progrtam Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 1994032004

Tanggal, 25 Oktober 2024

PENGESAHAN SKRIPSI

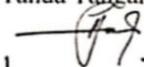
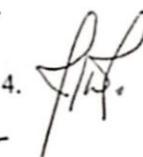
STRATEGI ORANG TUA DALAM MENANGANI PERILAKU TANTRUM PADA ANAK *AUTISM* *SPECTRUM DISORDER (ASD)* DI SEKOLAH SUKACITA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rizky Fatimah
NIM. 200103040226

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 8 November 2024

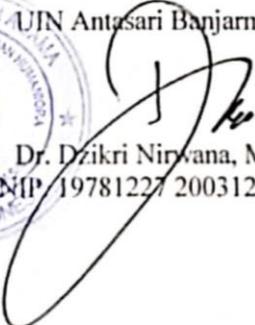
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Arni, M. Fil.I (Ketua)	1. 
2. Musfichin, M.A (Penguji I)	2. 
3. Dr. H. Akhmad Sagir. M.Ag (Penguji II)	3. 
4. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog (Penguji III)	4. 
5. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Rizky Fatimah, 200103040226. *Strategi Orang Tua dalam Menangani Perilaku Tantrum pada Anak Autism Spectrum Disorder (ASD) di Sekolah Sukacita Banjarmasin*. Pembimbing (I) Dr. Akhmad Sagir, M.Ag. dan Pembimbing (II) Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2024

Kata Kunci: Strategi Orang Tua, Perilaku Tantrum, *Autism Spectrum Disorder*.

Pertumbuhan dan perkembangan pada anak terkadang mengalami gangguan baik sebelum lahir maupun setelah lahir, salah satu gangguan tersebut yaitu *Autism Spectrum Disorder* (ASD). Bagi anak dengan gangguan autisme, terkadang kecewa, marah, sedih dan lainnya merupakan emosi yang wajar, namun seringkali orang tua menyumbat emosi yang dirasakan oleh anak. Ketika emosi anak tidak tersalurkan dengan baik maka akan menyebabkan terjadinya tantrum pada anak, apalagi anak dengan gangguan autisme kesulitan dalam komunikasi. Hal ini membuat peneliti ingin melakukan penelitian mengenai strategi orang tua dalam menangani perilaku tantrum pada anak ASD. Adapun tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang digunakan orang tua dalam menangani perilaku tantrum pada anak ASD dan mengetahui faktor yang mempengaruhi pemilihan strategi.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang menjelaskan secara rinci tentang strategi orang tua dalam menangani perilaku tantrum pada anak. Pada penelitian ini terdapat tiga orang subjek, yakni orang tua yang memiliki anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) dan bersekolah di Sukacita Banjarmasin. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara secara mendalam, observasi dan dokumen. Sedangkan teknik analisis data yang dilakukan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu strategi yang digunakan oleh orang tua dalam menangani tantrum pada anak ASD terbagi menjadi tiga, yaitu pertama strategi sebelum terjadi tantrum yaitu dengan mengenali dan menghindari pemicu yang dapat menyebabkan tantrum pada anak, yang kedua strategi saat terjadi tantrum yaitu orang tua bersikap sabar dan membantu anak untuk melewati fase tantrum, dan yang ketiga strategi setelah terjadi tantrum para orang tua memberikan kasih sayang berupa pelukan dan pujian kepada anak. Strategi yang digunakan oleh orang tua berdasarkan pada faktor internal yaitu pemahaman dan pengetahuan orang tua serta pemilihan penerapan jenis pola asuh yang digunakan oleh orang tua sehari-hari secara konsisten kepada anak, sedangkan faktor eksternal yaitu lingkungan sosial dan kondisi lingkungan.

MOTTO

“Menangislah jika ingin menangis, tertawalah jika ingin tertawa”

(Kikyrf)

“Berhentilah berpikir berlebihan, sepotong besi rusak karena karatnya sendiri.

Tidak usah terlalu cemas, karena cerita hidupmu sudah ditulis oleh penulis
skenario terbaik”

(Ust. Hanan Attaki)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT. yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat dari zaman kegelapan menuju zaman penerangan. Setelah menempuh perjalanan yang sangat panjang dan melelahkan hingga meneteskan air mata, peneliti persembahkan skripsi ini sebagai tanda syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang telah merawat dan membesarkan saya serta memberikan seluruh cinta dan kasih selama hidup saya, yang telah memberikan kepercayaan kepada saya untuk merantau sejak SMA. Ayah saya Akhmad Husaini yang selalu memberikan dukungan, nasihat dan motivasi sehingga membuat saya dapat bertahan melalui banyak rintangan dalam hidup dan Ibu saya Siti Jubaidah yang telah memberikan seluruh cinta dan doa'a serta menjadi pendengar dan penguat yang luar biasa dalam hidup sehingga saya dapat melakukan yang terbaik. Terimakasih telah menjadi orang tua yang hebat karena selalu mendukung keputusan anak-anaknya.
2. Saudara-saudara saya, Kakak Dessy dan Suaminya Ka Risal serta adik saya Ahdiy yang telah menjadi saudara terbaik saya, terimakasih karena senantiasa memberikan do'a dan dukungan terbaik kepada penulis.
3. Fitrah Arisandy yang kehadirannya sangat bermakna, terimakasih sudah selalu mendengarkan segala keluh kesah penulis. Terimakasih karena selalu memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Sahabat sedari kecil, Ajay, Abaw, Abil, Durrah dan Nadia yang telah kebersamai dari kecil hingga sekarang, terimakasih telah menemani bermain hingga menjadi penguat dalam pengerjaan skripsi.
5. Sahabat masa SMA, Andini, Soraya, Aisyah dan Halimah yang sudah kebersamai awal masa menjadi anak rantauan dan mendukung penulis hingga sekarang.
6. Sahabat semasa perkuliahan, Rinda, Ummul, Hikma yang telah kebersamai masa susah dan senang selama berkuliah hingga meraih gelar sarjana.
7. Diri saya sendiri, Rizky Fatimah terimakasih karena mampu bertahan dalam melalui segala hal selama hidup serta telah melakukan yang terbaik hingga sekarang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak hal yang harus disempurnakan dan memerlukan banyak masukan untuk kedepannya. Penulisan skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat menjadi sarjana Psikologi Islam pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Program Studi Psikologi Islam di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Adapun judul pada skripsi ini adalah “Strategi Orang Tua dalam Menangani Perilaku Tantrum pada Anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) di Sekolah Sukacita Banjarmasin”.

Penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas memberikan doa dan dorongan motivasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis dengan segala ketulusan hati, ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memimpin dan mengayomi seluruh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

2. Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta jajarannya yang telah memberi ruang bagi kami untuk meniti perjalanan di kampus tercinta.
3. Dra. Mulyani, M. Ag selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, yang telah memberikan dukungan dan perhatiannya kepada seluruh mahasiswa/i Psikologi Islam.
4. Musfichin, M.A selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dengan keramahannya senantiasa membantu kami dalam layanan konsultasi dan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
5. Dr. Akhmad Sagir, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan masukan, saran, tenaga serta waktunya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu berkenan menyediakan waktu untuk bimbingan dan memberikan nasihat penuh arti dalam berbagai hal terkait penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
8. Para dosen Program Studi Psikologi Islam serta segenap tenaga kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan ilmu pengetahuan

dan dorongan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.

9. Widiya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog, M.Psi., Psikolog dan Raden Fauziah Febrianni Fathurochman, M.Psi., Psikolog, yang telah bersedia menjadi Profesional Judgment dan memberikan arahan untuk perbaikan pedoman wawancara penelitian.
10. Ivana Agustin, SE., dpl Montessori selaku Ketua PKBM Sekolah Sukacita Banjarmasin yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah Sukacita Banjarmasin.
11. Para guru Sekolah Sukacita Banjarmasin yaitu Miss Bila, Miss Vina, Miss Anis, Miss Titi, Miss Muna, Miss Atul, Mister Yordan, Mister Hafi dan Mister Surya yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
12. Para Subjek yang telah memberikan waktu dan kesempatannya untuk menjawab pertanyaan wawancara dan observasi dalam penelitian ini.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. Amin

Banjarmasin, 30 Oktober 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Batasan Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	16
A. Kajian Teori	16
B. Kerangka Pikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Lokasi Penelitian	54
C. Subjek dan Objek Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Metode Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	96
C. Temuan Penelitian.....	113
D. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V PENUTUP.....	118

A. Simpulan.....	118
B. Rekomendasi	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	230

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blue Print Pedoman Wawancara.....	58
Tabel 4. 1 Data Siswa Sekolah Sukacita Banjarmasin Berdasarkan Kriteria Gangguan	62
Tabel 4. 2 Pelaksanaan Penelitian.....	63
Tabel 4. 3 Identitas Subjek.....	64
Tabel 4. 4 Identitas Anak	64
Tabel 4. 5 Identitas Significan Others.....	65
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Perilaku Tantrum Anak	65
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Subjek	67
Tabel 4. 8 Tabulasi Strategi Dan Faktor	94

DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Pikir.....	52
Skema 4. 1 Strategi Orang Tua Subjek S.....	76
Skema 4. 2 Strategi Orang Tua Subjek NY	81
Skema 4. 3 Strategi Orang Tua Subjek BMT	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Lembar Konsultasi	125
Lampiran II Surat Keputusan Seminar Proposal.....	128
Lampiran III Formulir Expert Judgement	129
Lampiran IV Surat Izin Riset	135
Lampiran V Surat Selesai Riset	137
Lampiran VI Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	138
Lampiran VII Sertifikat Komprehensif	139
Lampiran VIII Surat Keterangan Submit Jurnal	140
Lampiran IX Informed Consent	141
Lampiran X Pedoman Wawancara.....	152
Lampiran XI Pedoman Observasi	160
Lampiran XII Verbatim.....	161
Lampiran XIII Dokumentasi Penelitian	227