

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang merupakan salah satu metode penelitian yang sering diterapkan tanpa melibatkan perhitungan matematis. Jenis penelitian kualitatif mengandalkan data yang bersifat argumen.¹ Menurut Goodwin, karakteristik penelitian kualitatif meliputi pengumpulan data yang menganalisis informasi yang dikumpulkan secara naratif.² reswell menyatakan bahwa penelitian kualitatif bertujuan untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang dimiliki individu atau kelompok yang menghadapi masalah sosial. Sementara itu, Sugiyono menjelaskan bahwa penelitian kualitatif digunakan untuk menyelidiki kondisi objek yang bersifat alami, di mana peneliti berfungsi sebagai instrumen utama.³

Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus, penelitian studi kasus merupakan penelitian yang memanfaatkan berbagai metode dan sumber data untuk memberikan penjelasan yang rinci dan mendalam mengenai suatu unit analisis.⁴ Oleh karena itu, alasan peneliti menggunakan metode kualitatif untuk mengetahui

¹ Feny Rita Flantika dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022), 81.

² Fattah Hanurawan, *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi* (Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2019), 25.

³ Muhammad Rizal Pahleviannur dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bakipandeyan: CV. Pradina Pustaka Grup, 2022), 10.

⁴ Hanurawan, *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*, 92.

strategi yang digunakan orang tua dalam menanggapi perilaku tantrum pada anak ASD (*Autisme Spektrum Disorder*).

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di sekolah Sukacita Banjarmasin, Jl. Rantauan Darat No.7 Kelurahan Pekauman Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Menurut Amirin subjek penelitian adalah individu atau objek yang ingin dijadikan fokus untuk mendapatkan informasi, atau orang yang berada di latar penelitian yang digunakan untuk memberikan penjelasan mengenai situasi dan kondisi di lokasi penelitian tersebut.⁵ Subjek dalam penelitian ini adalah para ibu dari anak ASD (*Autisme Spektrum Disorder*).

2. Objek Penelitian

Objek penelitian, yang juga dikenal sebagai variabel penelitian, adalah simbol yang memiliki variasi nilai. Ini berarti nilai tersebut dapat berbeda antara satu individu dengan individu lainnya, atau antara satu objek dengan objek lainnya.⁶ Adapun objek dalam penelitian ini adalah strategi orang tua dalam menangani tantrum.

⁵ Muh Fitrah dan Luthfiyah, *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Sukabumi: CV Jejak, 2017), 152.

⁶ Saifuddin Azwar, *Dasar-Dasar Psikometri*, 2 ed. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018).

D. Data dan Sumber Data

Dalam penelitian kualitatif, data yang digunakan berbentuk deskriptif dan tidak berupa angka. Penelitian kualitatif bertujuan untuk memperoleh deskripsi yang spesifik dan berharga dari pengalaman langsung para partisipan.⁷

1. Data

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung oleh peneliti di lapangan melalui responden tentang bagaimana strategi orang tua dalam menangani perilaku tantrum pada anak ASD dan apa faktor yang mempengaruhi orang tua memilih strategi tersebut.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data yang di dapatkan melalui sumber lain, data sekunder dalam penelitian ini didapatkan dari buku dan jurnal yang membahas mengenai teori strategi orang tua dan perilaku tantrum pada anak ASD.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini yaitu:

a. Subjek

Subjek yaitu sumber data yang sangat penting dalam penelitian, yaitu orang tua dari anak ASD yang sesuai dengan kriteria subjek dari penelitian. Jumlah subjek pada penelitian ini terdiri dari 3 ibu yang memiliki anak *Autism Spectrum Disorder* (ASD) yang bersekolah di Sukacita.

⁷ Hanurawan, *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*, 32.

b. *Significant Others*

Significant others yaitu sumber data kedua yang digunakan dalam penelitian ini sebagai perbandingan data. Jumlah *significant others* pada penelitian ini yaitu 2 orang yang merupakan para guru Sekolah Sukacita Banjarmasin.

c. Dokumen

Dokumen yaitu data yang di dapat dari sumber lain yang mendukung dan berkaitan dengan penelitian seperti buku, foto, video, jurnal, dan sebagainya.

E. Metode Pengumpulan Data

Dalam mengumpulkan data penelitian ini, ada beberapa teknik yang digunakan peneliti, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam (*in-depth interview*) dengan menggunakan teknik wawancara semi-terstruktur. Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk mengidentifikasi permasalahan secara lebih terbuka, di mana responden diminta untuk memberikan pendapat dan ide-ide. Saat melakukan wawancara, peneliti perlu mendengarkan dengan seksama dan mencatat apa yang disampaikan oleh informan.⁸ Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini untuk menggali lebih dalam mengenai strategi orang tua dalam menangani tantrum pada anak ASD serta faktor yang membuat orang tua memilih strategi tersebut.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013), 223.

2. Observasi

Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi tidak terstruktur. Observasi tidak terstruktur adalah pengamatan yang dilakukan tanpa persiapan sistematis mengenai apa yang akan diamati, karena peneliti belum mengetahui secara pasti apa yang akan dijumpai di lapangan. Peneliti tidak menggunakan instrumen baku, melainkan hanya panduan umum untuk pengamatan. Dalam jenis observasi ini, peneliti dapat melakukan pengamatan secara bebas dan mencatat hal-hal yang dapat mendukung data.⁹ Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini untuk menggali informasi mengenai bentuk perilaku tantrum yang muncul pada anak ASD dan kondisi orang tua secara langsung di lapangan saat wawancara serta penanganan yang dilakukan orang tua ketika anak tantrum.

3. Dokumen

Studi dokumen berfungsi sebagai pelengkap untuk metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Metode ini melibatkan pengumpulan informasi yang berasal dari catatan penting, baik yang diambil dari lembaga atau organisasi maupun dari individu.¹⁰ Dokumen yang akan di kumpulkan dalam penelitian ini berupa gambar orang tua dan anak.

⁹ Tubel Agusven dkk., *Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif* (Batam: CV. Rey Media Grafika, 2023), 169.

¹⁰ Hamidi, *Metode Penelitian Kualitatif* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2004), 72.

TABEL 3. 1 BLUE PRINT PEDOMAN WAWANCARA

| No. | Aspek | Indikator | Tujuan |
|-----|------------------------------------|---|--|
| 1 | Diagnosa ASD | Autisme adalah suatu perkembangan kelainan yang membuat anak tidak mampu mendefinisikan perasaannya terhadap lingkungan dan pengalamannya gangguan imajinasi dan pola perilaku berulang | Mengetahui diagnosa <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD) pada anak. |
| 2 | Pola Asuh Orang Tua | Pola asuh orang tua memegang peranan paling krusial dalam tumbuh kembang anak, terutama dalam pengembangan emosional, intelektual, dan kepribadian. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui pola asuh yang diterapkan oleh orang tua 2. Mengetahui siapa saja yang terlibat dalam pengasuhan anak |
| 3 | Strategi Orang Tua Sebelum Tantrum | Mengenali Pola Tantrum | Untuk mengetahui strategi orang tua dalam mengenali pola tantrum pada anak. |
| | | Menghindari Pemicu Tantrum | Untuk mengetahui strategi orang tua dalam menghindari pemicu tantrum pada anak. |
| | | Latihan dan Pujian | Untuk mengetahui strategi orang tua dalam memberikan pelatihan dan pujian pada anak. |
| | | Memberi Label pada Emosi | Untuk mengetahui strategi orang tua dalam memberi label emosi pada anak. |
| | | Mendorong Kontrol Diri | Untuk mengetahui strategi orang tua dalam membantu mendorong kontrol diri pada anak. |
| | | Ajarkan Relaksasi | Untuk mengetahui strategi orang tua dalam mengajarkan relaksasi pada anak. |
| | | Tentukan Batasan | Untuk mengetahui strategi orang tua dalam menentukan batasan-batasan pada anak. |

LANJUTAN TABEL 3.1

| No. | Aspek | Indikator | Tujuan |
|-----|---|-------------------------|--|
| 4 | Strategi Orang Tua saat Terjadi Tantrum | Pastikan Keamanan | Untuk mengetahui strategi orang tua dalam menjaga keamanan pada anak saat tantrum. |
| | | Tetap Tenang | Untuk mengetahui strategi orang tua agar dapat tenang dalam menangani anak saat tantrum. |
| | | Abaikan Kegemparan | Untuk mengetahui strategi orang tua dalam mengabaikan kegemparan yang terjadi saat anak tantrum. |
| | | Membendung Kekacauan | Untuk mengetahui strategi orang tua dalam mengatasi kekacauan yang terjadi saat anak tantrum. |
| 5 | Strategi Orang Tua Setelah Tantrum | Memaafkan dan Melupakan | Untuk mengetahui strategi yang dilakukan orang tua setelah anak selesai tantrum. |

F. Teknik Analisis Data

Kegiatan dalam menganalisis data kualitatif dilakukan melalui gabungan dari berbagai aktivitas seperti pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan hasil penelitian. Analisis data menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono yaitu:

1. Pengumpulan data oleh peneliti meliputi hasil wawancara dan dokumentasi yang dilakukan secara objektif selama proses penelitian di lapangan.

2. Reduksi data dilakukan untuk merangkum dan memilih aspek-aspek utama serta fokus yang ingin dicari dalam data yang telah diperoleh.
3. Penyajian data dilakukan setelah proses reduksi, dengan memisahkan data ke dalam kategori tertentu, sehingga data akan ditampilkan sesuai dengan kelompok masing-masing.
4. Kesimpulan adalah proses menarik kesimpulan dari berbagai informasi penting yang berkaitan dengan data penelitian yang telah dikumpulkan sebelumnya.

G. Uji Keabsahan Data

Pada penelitian ini peneliti melakukan pengujian keabsahan data yang sudah diperoleh menggunakan triangulasi.

1. Triangulasi Sumber, untuk menguji kredibilitas data, dilakukan pengecekan dengan membandingkan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber.
2. Triangulasi Teknik, untuk menguji kredibilitas data, dilakukan pengecekan dengan menggunakan teknik yang berbeda pada sumber yang sama.
3. Triangulasi Waktu, pengecekan dapat dilakukan melalui wawancara, observasi, atau teknik lainnya dalam waktu atau situasi yang berbeda.¹¹

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2007), 274.