

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KURAU
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

OLEH
AFIFAH FITRIAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1446 H**

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KURAU
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Afifah Fitriah
NIM. 200101060128**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Afifah Fitriah

NIM : 200101060128

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 7 September 2002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS IX DI SMA NEGERI 1 KURAU KABUPATEN TANAH LAUT**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 6 Oktober 2024

Yang menyatakan,



Afifah Fitriah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpig@uin-antasari.ac.id Web: http://bk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 210/Un.14/III.1.w/PP.00.9/10/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	:	Affifah Fitriah
NIM	:	200101060128
Program	:	S-1
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kurau Kabupaten Tanah Laut

Hasil Uji Plagiasi: 1%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.drillbitplagiarismcheck.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Oktober 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dr. Raihanul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kurau Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Afifah Fitriah

NIM : 200101060128

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 7 September 2002

Alamat : Jl. Swadaya Rt.002 Desa Padang Luas, Kecamatan Kurau, Kabupaten Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengujii Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Oktober 2024
Pembimbing



Nurul Rahmi, M.Pd.
NIP. 198806272015032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kurau Kabupaten Tanah Laut.

Nama Afifah Fitrah NIM 200101060128 telah diujikan dalam sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

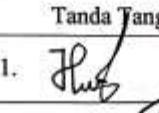
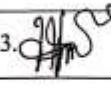
Hari : Rabu

Tanggal : 13 November 2024

Nilai : 80,8 (A)



TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd Ketua	1. 
2	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	2. 
3	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., M.A Anggota	3. 

ABSTRAK

Afifah Fitriah. 200101060128. *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kurau Kabupaten Tanah Laut.* Nurul Rahmi, M.Pd. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Komunikasi Interpersonal

Keterampilan komunikasi interpersonal sangat dapat mendukung dalam proses perkembangan proses belajar di lingkungan sekolah dan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya komunikasi yang baik dan efektif maka akan menimbulkan hubungan yang baik,. Komunikasi yang baik itu seperti individu memiliki sifat keterbukaan, rasa empati, dukungan , sikap positif dan memiliki rasa kesetaraan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *pre-experiment design one group pretest-posttest*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yang merupakan pengambilan sampel dengan kriteria tertentu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala komunikasi interpersonal, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics ver. 27*.

Hasil penelitian menunjukkan perbedaan sebelum dan sesudah diberikan layanan. Sebelum diberikan layanan nilai rata-rata 94,833. Dan sesudah diberikan layanan nilai rata-rata 139,5. Adapun berdasarkan uji *paired sample t-test* diperoleh nilai $Sig\ 0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, akan tetapi berdasarkan perhitungan N-Gain Score diperoleh hasil 49,96% yang termasuk dalam kategori kurang efektif karena $>76\%$. Jadi, bimbingan kelompok dengan teknik diskusi memberikan pengaruh terhadap komunikasi interpersonal namun kurang efektif untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَئْيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan sekalian alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Pada dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak M. Hifni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kurau, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Siswa selaku responden yang bersedia memberikan informasi dan data untuk penelitian ini.

Semoga Allah swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amalan ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Rabiul Awal 1446 H
19 September 2024 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSERUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Hipotesis Penelitian	15
H. Asumsi Penelitian.....	15
I. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	18
A. Kajian Teoritik.....	18
1. Bimbingan Kelompok	18
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	18
b. Tujuan Bimbingan Kelompok	19
c. Teknik Layanan Bimbingan Kelompok	20
d. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	22
e. Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	22
f. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok.....	23

2. Teknik Diskusi	25
a. Pengertian Teknik Diskusi	25
b. Tujuan Teknik Diskusi	26
c. Jenis-Jenis Diskusi	27
d. Langkah-Langkah Teknik Diskusi	28
e. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Diskusi	29
3. Komunikasi Interpersonal	30
a. Pengertian Komunikasi Interpersonal	30
b. Tujuan Komunikasi Interpersonal	31
c. Fungsi Komunikasi Interpersonal	32
d. Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal	33
B. Kerangka Pikir.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Setting Penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
E. Data dan Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data	48
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
B. Pembahasan	67
C. Keterbatasan Peneliti	71
 BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
 DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT PENULIS	134

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Tabel 3.1	37
2. Tabel 3.2.....	38
3. Tabel 3.3.....	42
4. Tabel 3.4.....	44
5. Tabel 3.5	46
6. Tabel 3.6.....	47
7. Tabel 3.7	50
8. Tabel 3.8	51
9. Tabel 3.9.....	53
10. Tabel 4.1.....	54
11. Tabel 4.2.....	56
12. Tabel 4.3.....	56
13. Tabel 4.4.....	57
14. Tabel 4.5.....	63
15. Tabel 4.6.....	63
16. Tabel 4.7.....	64
17. Tabel 4.8.....	65
18. Tabel 4.9.....	66
19. Tabel 4.10.....	67
20. Tabel 4.11.....	67

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
2. Gambar 4.1 Grafik Pretest, Posttest, dan Skor Perolehan.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah dan Transliterasi	80
2. Daftar Nama Guru, Jabatan dan Mata Pelajaran	81
3. Validitas Skala Komunikasi Interpersonal.....	84
4. Kuesioner Keterampilan Komunikasi Interpersonal.....	89
5. Hasil <i>Prestest</i> Kuesioner Komunikasi Interpersonal	93
6. Hasil <i>Postets</i> Kuesioner Komunikasi Interpersonal.....	95
7. <i>Pretest Gform</i>	96
8. <i>Posttest Gform</i>	97
9. Pedoman Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	98
10. Uji Angket Oleh Ahli	123
11. Uji Pedoman Oleh Ahli	125
12. Surat Keterangan Telah Seminar	128
13. Surat SK Pembimbing.....	129
14. Surat Izin Riset dari FTK	130
15. Surat Pemberian Izin Penelitian	131
16. Surat Telah Selesai Riset dari SMAN 1 Kurau	132
17. Catatan Konsultasi	133
18. Dokumentasi Penelitian	134