

ABSTRAK

Afifah Fitriah. 200101060128. *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kurau Kabupaten Tanah Laut.* Nurul Rahmi, M.Pd. Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Teknik Diskusi, Komunikasi Interpersonal

Keterampilan komunikasi interpersonal sangat dapat mendukung dalam proses perkembangan proses belajar di lingkungan sekolah dan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya komunikasi yang baik dan efektif maka akan menimbulkan hubungan yang baik,. Komunikasi yang baik itu seperti individu memiliki sifat keterbukaan, rasa empati, dukungan, sikap positif dan memiliki rasa kesetaraan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *pre-experiment design one group pretest-posttest*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* yang merupakan pengambilan sampel dengan kriteria tertentu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala komunikasi interpersonal, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *paired sample t-test* dengan bantuan program *IBM SPSS Statistics ver. 27*.

Hasil penelitian menunjukkan perbedaan sebelum dan sesudah diberikan layanan. Sebelum diberikan layanan nilai rata-rata 94,833. Dan sesudah diberikan layanan nilai rata-rata 139,5. Adapun berdasarkan uji *paired sample t-test* diperoleh nilai Sig $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan, akan tetapi berdasarkan perhitungan N-Gain Score diperoleh hasil 49,96% yang termasuk dalam kategori kurang efektif karena $> 76\%$. Jadi, bimbingan kelompok dengan teknik diskusi memberikan pengaruh terhadap komunikasi interpersonal namun kurang efektif untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa.