

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Sebelum diberikan bimbingan kelompok menggunakan teknik diskusi, keterampilan komunikasi interpersonal siswa diperoleh dengan nilai rata-rata 94,83, yang tergolong dalam kategori rendah. Dari total siswa, tiga orang berada dalam kategori rendah, sementara lainnya termasuk dalam kategori sedang.
2. Setelah pemberian layanan bimbingan kelompok terjadi peningkatan dalam keterampilan komunikasi interpersonal siswa dengan nilai rata-rata 139,5 yang termasuk dalam kategori tinggi. Temuan ini menunjukkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa dapat ditingkatkan.
3. Bimbingan kelompok menggunakan teknik diskusi untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kurau menunjukkan hasil yang kurang efektif. Hasil analisis menggunakan uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai Sig sebesar 0,000, < 0,05, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Ini menandakan bahwa bimbingan kelompok memiliki pengaruh terhadap peningkatan keterampilan komunikasi interpersonal siswa. Namun, perhitungan N-Gain yang dilakukan dengan aplikasi *SPSS Statistics versi 27* menghasilkan skor sebesar 49,96%, yang menunjukkan bahwa efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik diskusi termasuk dalam kategori kurang efektif.

Kesimpulan ini menunjukkan bahwa meskipun terdapat peningkatan, bimbingan kelompok dengan teknik diskusi masih dianggap kurang optimal dalam meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Kurau.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru BK dapat membuat program bimbingan dan konseling yang lebih kreatif dan inovatif serta mengembangkan layanan dengan teknik yang ada dalam bimbingan dan konseling. Terdapat banyak teknik yang dapat diterapkan sesuai dengan permasalahan siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan layanan bimbingan dan konseling dengan teknik yang dapat membantu siswa untuk mendapatkan hasil yang maksimal dalam meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal dan diharapkan memperhatikan tata cara serta waktu pemberian layanan.