

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan untuk menggali dan meneliti data dengan terjun langsung ke lapangan yang memusatkan penelitian di Kelurahan Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat diuraikan secara terperinci dan penuh penalaran makna yang berkaitan dengan situasi tertentu serta menggambarkan keadaan tentang Sanad Ilmu Tahfidz Al-Qur'an Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.

Kemudian, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dan dokumen resmi lainnya. Menurut Saryono, penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk menyelidiki, menemukan, menggambarkan, dan menjelaskan kualitas atau keistimewaan dari pengaruh sosial yang tidak dapat dijelaskan, diukur, atau digambarkan melalui pendekatan kuantitatif.<sup>1</sup>

Karakteristik penelitian kualitatif yaitu deskripsi yang mendetail mengenai kegiatan, situasi, peristiwa atau fenomena tertentu, baik menyangkut manusianya

---

<sup>1</sup> Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Jawa Timur: Jakad Media Publishing, 2021), 7.

maupun hubungannya dengan manusia lainnya, deskripsi ini juga mencakup sikap dan tingkah laku seseorang, pendapat langsung dari orang yang berpengalaman, dan cuplikan dokumen.<sup>2</sup>

## B. Setting Penelitian

### 1. Lokasi Penelitian

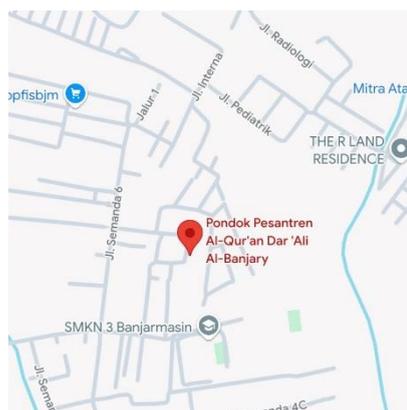
Penelitian ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin, yang berada di Jl. Pramuka, Komp. Semanda 6 , Perum. Al-Banjary, RT. 20, No. A7, Kel. Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan. Kode Pos 70235.

### 2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dimulai pada Juni 2024 hingga Agustus 2024.

### 3. Uraian Lokasi Penelitian

Berikut adalah gambaran umum lokasi penelitian:



Gambar 3.1 Peta Lokasi Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary

<sup>2</sup> Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana, 2017), 331.

Beberapa alasan peneliti memilih Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary sebagai lokasi penelitian, yaitu pondok ini menerapkan tiga kelas pada setiap tingkatan yaitu kelas tahfizh, kelas kitab, dan kelas SMP (program paket). Dengan demikian, para santriwati tidak hanya menghafal Al-Qur'an akan tetapi juga memiliki bekal penguasaan kitab kuning dan ilmu umum. Selanjutnya walaupun pondok ini terbilang baru, namun pondok ini telah meraih banyak prestasi dalam bidang Al-Qur'an yang dapat di akses pada akun Instagram pondok @ponpes.daralialbanjary, Selain itu, pondok ini sangat menjaga kualitas hafalan Al-Qur'annya, dimulai dari bagaimana mereka merekrut santrinya dengan standar kelulusan yang tinggi. Dan para pengajar Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin juga memiliki sanad, sehingga secara ilmiah mereka memiliki legitimasi yang kuat.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun subjek dan objek penelitian ini, yaitu:

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Sanad Ilmu Tahfidz Al-Qur'an Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.

## **D. Data dan Sumber Data**

Adapun data dan sumber data pada penelitian ini meliputi:

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian meliputi data primer dan data sekunder, yaitu:

#### **a. Data Primer**

Data yang berhubungan dengan Sanad Ilmu Tahfidz Al-Qur'an Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Sanad Ilmu Tahfidz Al-Qur'an Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin
- 2) Faktor Pendukung Sanad Ilmu Tahfidz Al-Qur'an Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin

#### **b. Data Sekunder**

Data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang dianggap penting sebagai pendukung data pokok, seperti gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.
- 2) Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.
- 3) Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.

- 4) Data Guru Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.
- 5) Data Santriwati Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.
- 6) Profil Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara simetris terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian mengenai hal-hal yang dapat diamati dan ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik observasi yang digunakan untuk mendapat data tentang lokasi penelitian di Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.

### 2. Wawancara

Teknik ini digunakan dengan cara tanya jawab langsung kepada pimpinan pondok pesantren, guru tahfidz putri, dan santriwati Pondok Pesantren Al-Qur'an

Dar ‘Ali Al-Banjary Banjarmasin terkait sanad ilmu tahfidz Al-Qur’An Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur’an Dar ‘Ali Al-Banjary Banjarmasin.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu proses melihat kembali sumber-sumber data dari dokumen yang ada dan dapat digunakan untuk memperluas data-data yang telah ditemukan. Seperti data-data tentang data guru, data santriwati, sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Qur’an Dar ‘Ali Al-Banjary Banjarmasin, dan sebagainya.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Sanad Ilmu Tahfidz Al-Qur’an Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur’an Dar ‘Ali Al-Banjary Banjarmasin, meliputi: a) Sanad Ilmu Tahfidz Al-Qur’an Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur’an Dar ‘Ali Al-Banjary Banjarmasin b) Faktor Pendukung Sanad Ilmu Tahfidz Al-Qur’an Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur’an Dar ‘Ali Al-Banjary Banjarmasin.	Pimpinan Pondok	Wawancara dan Dokumentasi
2.	Data penunjang, meliputi: a) Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Qur’an Dar ‘Ali Al-Banjary Banjarmasin. b) Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Al-Qur’an Dar ‘Ali Al-Banjary Banjarmasin. c) Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Qur’an Dar ‘Ali Al-Banjary Banjarmasin. d) Data Guru Pondok Pesantren Al-Qur’an Dar ‘Ali Al-Banjary Banjarmasin.	Pimpinan Pondok, Guru Tahfidz Putri dan Santriwati	Observasi, wawancara dan dokumentasi

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	e) Data Santriwati Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin. f) Profil Pimpinan Pondok Pesantren Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin		

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini meliputi;

1. Pedoman Obsevasi
  - a. Mengamati secara langsung proses santriwati dalam menghafal Al-Qur'an dan *tasmi Al-Qur'an*.
  - b. Mengamati secara langsung pimpinan pondok dalam mengajar dan menguji atau menyimak santriwati saat *tasmi Al-Qur'an*.
  - c. Mengamati secara langsung gambaran umum lokasi penelitian.
2. Pedoman Wawancara
  - a. Wawancara dengan pimpinan pondok terkait profil pimpinan pondok, sanad ilmu tahfidz Al-Qur'an, dan faktor pendukung sanad ilmu tahfidz Al-Qur'an.
  - b. Wawancara dengan guru tahfidz putri dan santriwati Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin terkait bagaimana pimpinan pondok, menghafal dan *tasmi'* Al-Qur'an, dan sanad ilmu tahfidz al-Qur'an.
3. Pedoman Dokumentasi
  - a. Mengumpulkan gambaran umum lokasi penelitian.

- b. Mengumpulkan data Sanad Ilmu Tahfidz Al-Qur'an Pimpinan Pondok Pesantren Al-Qur'an Dar 'Ali Al-Banjary Banjarmasin.

### **G. Teknik Pengolahan Data**

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Editing

Editing adalah proses memeriksa dan memperbaiki data yang telah dikumpulkan untuk memastikan data tersebut akurat, lengkap, dan konsisten. Proses ini juga mencakup perbaikan terhadap kesalahan penulisan atau format yang tidak sesuai.

2. Klasifikasi

Klasifikasi adalah proses pengelompokan data yang telah dikumpulkan ke dalam kategori-kategori yang relevan, berdasarkan fokus penelitian yang telah ditentukan. Tujuan klasifikasi adalah untuk memudahkan analisis dan pemahaman Data.

3. Interpretasi Data

Interpretasi data adalah langkah untuk menjelaskan makna dari data yang diperoleh agar data tersebut lebih mudah dipahami dan dapat digunakan untuk menarik kesimpulan yang relevan dengan masalah penelitian.

### **H. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Tujuan dari teknik ini adalah untuk mendeskripsikan dan

menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik bersifat alamiah, maupun rekayasa manusia, yang lebih memperhatikan mengenai karakteristik, kualitas, keterkaitan antar kegiatan.<sup>3</sup>

Menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono, aktivitas analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berkelanjutan hingga data mencapai kejenuhan. Proses analisis data melibatkan tiga langkah, yaitu

1. Reduksi data, yaitu proses penyempurnaan data dengan mengurangi bagian yang relevan serta menambahkan data yang masih diperlukan agar data menjadi fokus.
2. Display data, merupakan langkah mengatur data menjadi informasi yang padat dan bermakna, memudahkan pembuatan kesimpulan. Agar memudahkan memahami data, biasanya data disajikan dalam bentuk naratif, bagan, atau *flow chart*.
3. Penarikan kesimpulan, adalah tahap akhir dari analisis data, dimana hasil reduksi dan tampilan data digunakan untuk membuat kesimpulan yang relevan dengan masalah penelitian. Kesimpulan tersebut kemudian divalidasi melalui pengecekan ulang.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> Ketut Witara, dkk. *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*, (Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia, 2023), 86.

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2021), 264.